

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Humanidades
-------------	----------------------

Ámbito	Historia, Arqueología, Geografía, Filosofía y Humanidades.
--------	--

Facultad/Escuela:	Ciencias de la Comunicación
-------------------	-----------------------------

Asignatura:	Historia de los Siglos XVIII y XIX: La Segunda Modernidad
-------------	---

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	6
----------------	---

Curso:	3
--------	---

Código:	5535
---------	------

Periodo docente:	Quinto semestre
------------------	-----------------

Materia:	Historia
----------	----------

Módulo:	Bases para una Teoría de la Acción Humana
---------	---

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Isidoro Jiménez Zamora	i.jzamora.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura “Historia de los siglos XVIII y XIX: La segunda modernidad” forma parte del Módulo 2: Bases para una teoría de la acción humana del Grado en Humanidades y se centra en el conocimiento de la evolución de la humanidad en el marco cronológico del último siglo de la Edad Moderna y el primero de la Edad Contemporánea. A través del aprendizaje y el desarrollo de las competencias intelectuales se pondrán en relación los hechos, las biografías y los procesos históricos más destacados de esa época con la realidad actual.

OBJETIVO

Conocer por medio del estudio y el análisis de los hechos y los procesos históricos más destacados de los siglos XVIII y XIX los orígenes y la evolución de los fenómenos políticos, económicos, sociales y culturales, y elaborar un juicio crítico sobre las transformaciones del mundo contemporáneo y su relación con la realidad actual.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los correspondientes a la asignatura "El nacimiento del mundo moderno: Historia de los siglos XV-XVII".

CONTENIDOS

Tema 1. El Siglo de las Luces. Las reformas ilustradas
Tema 2. España, Francia y Gran Bretaña en el siglo XVIII
Tema 3. Conflictos internacionales en el siglo XVIII
Tema 4. El despegue económico y los cambios sociales del siglo XVIII
Tema 5. El nacimiento de Estados Unidos
Tema 6. La Revolución Francesa y el fin del Antiguo Régimen
Tema 7. La Europa napoleónica. España y los nuevos países iberoamericanos
Tema 8. El liberalismo y la construcción de los estados nacionales
Tema 9. Transformación tecnológica, económica y social en el siglo XIX
Tema 10. Imperialismo y nuevo mundo. La gran aceleración hacia el siglo XX

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas están al servicio del aprendizaje activo del alumno y se potencia el significativo autónomo y en equipo.
Enseñanza presencial: clases teóricas participativas, actividades prácticas basadas en metodologías activas de aprendizaje, tutorías individuales y grupales.
Enseñanza no presencial a través del Aula Virtual: trabajos individuales y grupales, participación activa, trabajo autónomo con los recursos facilitados.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Utilizar la capacidad de análisis, síntesis y relación, que permita elaborar juicios críticos fundamentados y argumentados lógicamente.

Analizar y valorar la dimensión humana de la historia, la cultura y la sociedad.

Conocer las nociones más importantes sobre el espacio, el territorio y la población en el contexto histórico cultural.

Utilizar los instrumentos metodológicos necesarios para plantear hipótesis y poder resolverlas.

Aplicar las técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS

Identifica las dimensiones espacio-temporales y los contenidos principales de los siglos XVIII y XIX con el fin de contextualizar la evolución histórica, y relaciona los hechos fundamentales del periodo estudiado con el mundo actual.

Contrasta los principales procesos de cambio ocurridos en la sociedad a lo largo de los siglos XVIII y XIX

Analiza de manera crítica los elementos presentes en las estructuras políticas, sociales y territoriales del periodo histórico estudiado

Utiliza la información en distintos soportes (orales, escritos, digitales y audiovisuales) relativa a la época de estudio, jerarquizándola y relacionándola de manera adecuada

Maneja la terminología específica para el estudio de la Historia de los siglos XVIII y XIX y emplea las técnicas y métodos adecuados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema es de evaluación continua. Es imprescindible asistir al menos al 70 % de las clases y entregar los trabajos en los plazos fijados.

Para superar la asignatura el alumno debe conseguir al menos un 50 % de la puntuación correspondiente al conjunto de actividades, cuestionarios y trabajos, y al examen final en ambas convocatorias.

CONVOCATORIA ORDINARIA. Examen final: 50 %. Actividades, cuestionarios, trabajos individuales y grupales (incluye Seminario: 10 %): 45 %. Asistencia y participación: 5 %.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA. El alumno realizará el examen final en la fecha fijada. Previamente habrá entregado, en contacto con el profesor, las actividades y trabajos del curso pendientes o no superados. Los porcentajes de calificación son los mismos que en la Convocatoria Ordinaria. Este sistema será aplicable a posibles casos de dispensa académica y a situaciones excepcionales relacionadas con la movilidad internacional. Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

FLORISTÁN A. -Coord.- Historia Moderna Universal. Barcelona, Ariel, 2015.

LARIO Á. -Coord.- Historia Contemporánea Universal. Del surgimiento del Estado contemporáneo a la Primera Guerra Mundial. Madrid, Alianza, 2010 Madrid, Alianza, 2010.

Complementaria

BENNASSAR, M. B. y otros. Historia Moderna. Madrid, Akal, 1998.

BLACK, J. La Europa del siglo XVIII. 1700-1789. Madrid, Akal, 2001.

CARPENTIER, A. El Siglo de las Luces. Barcelona, Bruguera, 1980.

CLARK, C. Primavera revolucionaria. La lucha por un mundo nuevo 1848-1849. Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2024.

CROCE, B. Historia de Europa en el siglo XIX. Barcelona, Ariel, 2011.

DARDÉ, C. El siglo XIX en España. La nación liberal Madrid, Ediciones 19, 2023.

FUSI, J. P. Breve historia del mundo. De la Edad Media hasta hoy. Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2016.

KINDER, H. y otros. Atlas Histórico Mundial. De los orígenes a nuestros días. Madrid, Akal, 2007.

HOBSBAWM, E. La era de la Revolución (1789-1848). Barcelona, Crítica, 2011.

HOBSBAWM, E. La era del Capital (1848-1875). Barcelona, Crítica, 2011.

HOBSBAWM, E. La era del Imperio (1875-1914). Barcelona, Crítica, 2001.

PAREDES, J. Historia Universal Contemporánea. Barcelona, Ariel, 2010.

TENENTI, A. La Edad Moderna. Siglos XVI-XVIII. Barcelona, Crítica, 2000.

VILLARES R., y BAHAMONDE, Á. El mundo contemporáneo. Del siglo XIX al XXI. Madrid, Taurus, 2019.