

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Humanidades		
Rama de Conocimiento:	Artes y Humanidades		
Facultad/Escuela:	Educación y Humanidades		
Asignatura:	Antropología		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	2	Código:	5531
Periodo docente:	Tercer-Cuarto semestre		
Materia:	Filosofía		
Módulo:	Fundamentos Críticos de los Saberes Filosóficos		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Ángel Sánchez-Palencia Martí	a.s.palencia@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La Antropología fundamental pregunta por el origen, naturaleza y propósito de la existencia humana desde el punto de vista filosófico; es decir, por sus últimas causas. Estudia las dimensiones esenciales del hombre y la estructura ontológica que le constituye en razón de persona. Reflexiona sobre la dignidad de la persona humana y sus implicaciones personales, sociales, políticas, jurídicas, económicas, científico-técnicas, etc. Metodológicamente parte de las conclusiones de las antropologías particulares en busca de una síntesis de los saberes sobre el hombre en la reflexión y método propios del saber filosófico.

OBJETIVO

Conocer y pensar acerca del origen, naturaleza y fin de la existencia humana, descubrir su alcance y sentido en orden a una visión del hombre en tanto que hombre y a una existencia lograda en todas las esferas de la vida y de la actividad.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos de Fundamentos e Historia de la Filosofía:
•R. Gamba, Historia sencilla de la filosofía, Rialp, Madrid, 2014
•F. Tomar, Filosofía fundamental, Ed. Dykinson, Madrid, 2012

CONTENIDOS

Unidad 0: Estructura general del curso de Antropología
Unidad 1: Antropología y grados del saber
Unidad 2: El hombre y el animal: singularidad morfológica y funcional
Unidad 3: El conocimiento humano
Unidad 4: La voluntad humana
Lectura de Antropología
Unidad 5: El dolor y la muerte
Unidad 6: Aparato conceptual metafísico I
Unidad 7: Aparato conceptual metafísico II
Unidad 8: Teorías antropológicas
Unidad 9: La persona humana y su estructura metafísica

Seminario: La Antropología en sus fuentes

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clase magistral
Estudio y Lecturas
Clase participativa
Prácticas
Tutorías

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Ser capaz de analizar un texto escrito de relevancia científica o académica, de forma que el alumno sea capaz de desarrollar argumentos, jerarquizar ideas, extraer conclusiones y elaborar una síntesis

Capacidad de dialogar críticamente con los diversos lenguajes y planteamientos que enfrentan los problemas teórico-prácticos de la vida humana, buscando siempre la mediación entre puntos de vista contrapuestos

Conocer y aplicar las herramientas lógicas y metodológicas propias del ámbito de la reflexión y el estudio de las humanidades y ciencias sociales

Ser capaz de profundizar en el conocimiento del ser humano y de su entorno, formando la capacidad de descubrir el fundamento antropológico y teológico de sus distintas dimensiones

Competencias específicas

Ser capaz de realizar una reflexión teórica y práctica sobre las nociones filosóficas más fundamentales, que le permitan descubrir los diversos niveles de la realidad humana

Desarrollar un pensamiento crítico sobre la idea del hombre en los diversos alcances epistemológicos y sus manifestaciones culturales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Compara las principales teorías antropológicas en la historia de la Filosofía, así como las estructuras, facultades y dimensiones del ser humano.

Argumenta el valor y dignidad del ser humano y el sentido de su propia existencia.

Explica y justifica la vinculación entre el ejercicio de la libertad, la propia conciencia, el valor moral y el fin del ser humano.

Se identifica a uno mismo y a los demás como ser humano para conocerse a uno mismo y a los demás.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Evaluación continua:

- Evaluación de contenidos (nota mínima 5/10): 40%
- Evaluación de prácticas: 15%
- Lectura de Antropología: 15%
- ABP: 10%
- Seminario de Antropología: 20%

Convocatoria Ordinaria:

1. Examen final de contenidos presencial (nota mínima 5/10): 40%
2. Práctica: 15%
3. Lectura de Antropología: 15%
4. ABP: 10%
5. Seminario de Antropología: 15%

Convocatoria Extraordinaria/Sistema alternativo:

1. Examen final de contenidos presencial (nota mínima 5/10): 40%
2. Práctica: 15%
3. Lectura de Antropología: 15%
4. ABP: 10%
5. Seminario de Antropología: 15%

Nota: en el caso de que las recomendaciones sanitarias nos obliguen a un escenario donde la docencia haya que impartirla exclusivamente en remoto el sistema de evaluación y porcentajes de la nota final permanece igual, adaptando los medios a tal supuesto.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Apuntes de la asignatura

LUCAS LUCAS, R., Explicame la persona, Art, Roma, 201

VALVERDE, C, Antropología filosófica, EDICEP, Valencia, 1995

ALVIRA, T., CLAVELL, L., MELENDO, T., Metafísica, EUNSA, Pamplona, 1982

Complementaria

Bibliografía y referencias complementarias (la mayor parte digitalizadas) indicadas en cada Unidad en los Apuntes de la asignatura.