

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Humanidades
-------------	----------------------

Ámbito	Historia, Arqueología, Geografía, Filosofía y Humanidades.
--------	--

Facultad/Escuela:	Ciencias de la Comunicación
-------------------	-----------------------------

Asignatura:	Islam
-------------	-------

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	3
----------------	---

Curso:	2
--------	---

Código:	5530
---------	------

Periodo docente:	Cuarto semestre
------------------	-----------------

Materia:	Teología
----------	----------

Módulo:	Fundamentos Críticos de los Saberes Filosóficos
---------	---

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	75
--	----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Santiago Huvelle	s.huvelle@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Pretendemos aproximar al alumno a la tradición cultural y religiosa islámica, considerando su importancia en relación con lo occidental.

Con la vista puesta en la realidad actual, la comprensión de toda la pluralidad que hoy caracteriza al islam sólo es posible desde un análisis histórico que, remontándose a los orígenes de la pretensión de Mahoma, nos lleve a

considerar lo que significa teológicamente la relación Dios - Revelación - Umma, a partir de la importancia central que en esta religión tiene el Coram.

El análisis histórico procesual se verá acompañado de una reflexión teológica, a partir de la lectura de sus textos canónicos, y una aproximación cultural y cultural a las formas musulmanas de entender la existencia.

En este análisis será esencial aproximarse a la heterogeneidad de lo islámico, a sus diversas tradiciones religiosas y culturales, y a la relación que en la actualidad mantiene con Occidente y los procesos de modernización y globalización.

OBJETIVO

Verificar en los acontecimientos y en los procesos históricos los elementos constitutivos y nucleares (cultura, valores, pensamiento, etc) de la tradición islámica

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los correspondientes al grado

CONTENIDOS

Tema 1.- los orígenes del Islam: la Arabia preislámica
Tema 2.- Muhammad
Tema 3.- El Corán
Tema 4.- Los Rashidun. Breve historia del Califato
Tema 5.- La Chía
Tema 6.- Los cinco pilares del islam
Tema 7.- La Sharía
Tema 8.- Pensamiento en el Islam: de la Mu`tazila al triunfo del tradicionalismo.
Tema 9.- La Fasafa
Tema 10.- Sufismo
Tema 11.- Islamismo

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La metodología de trabajo, presencial y no presencial, se estructurará en torno a un trabajo previo del alumno, la explicación del profesor en clases magistrales y la realización de diversas actividades en el aula (comentario de textos, resolución de problemas y planteamiento de discusiones) Las actividades presenciales se orientarán según los diversos métodos docentes:

LECCIÓN MAGISTRAL PARTICIPATIVA El profesor presentará la materia. El alumno tendrá la obligación de haber leído previamente los apuntes o lecturas correspondientes al tema que presente el profesor para poder, de este modo, aprovechar mejor la clase y resolver todas las dudas que se le presenten.

Dentro de la lección Magistral participativa se hará hincapié en los comentarios de texto colectivos. Entendemos por texto cualquier documento susceptible de ser sujeto a estudio o análisis.

El estudio y la evaluación se realizará de tres formas: - aleatoriamente algunos alumnos serán invitados a exponer en clase sus opiniones, sus reflexiones o sus análisis; - espontánea intervención de los alumnos en la clase -

entrega de trabajos escritos, en ocasiones se solicitará previamente y, en otras, se planteará alguna pregunta al final de la sesión.

APRENDIZAJE COOPERATIVO: Los alumnos deberán trabajar en pequeños grupos para responder a una tarea propuesta por el profesor.

APRENDIZAJE BASADO EN RETOS: Adquisición de aprendizaje mediante el análisis de casos o situaciones reales de gestión. Esta técnica de aprendizaje activa, centrada en la investigación del estudiante sobre un problema real y específico, ayuda al alumno a adquirir la base para un estudio inductivo.

INVESTIGACIÓN. El alumno deberá realizar una investigación de forma individual, de carácter hermenéutico, sobre el texto fundamental de la asignatura: El Corán.

SISTEMA DE ACCIÓN TUTORIAL: que incluye entrevistas, grupos de discusión, autoinformes e informes de seguimiento tutorial.

Aquellos problemas planteados para cuya resolución los alumnos se organicen en grupo, la calificación será la misma para todos los miembros del grupo.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
30 horas	45 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Aplicar la reflexión teórica y práctica sobre las nociones filosóficas más fundamentales, que permitan descubrir los diversos niveles de la realidad.

Utilizar la capacidad de análisis, síntesis y relación, que permita elaborar juicios críticos fundamentados y argumentados lógicamente.

Utilizar los instrumentos metodológicos necesarios para plantear hipótesis y poder resolverlas.

Aplicar las técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS

Conocer los procesos fundamentales de la Historia de la Humanidad

Aprecia la no inevitabilidad de los hechos históricos

Identifica los orígenes y desarrollo del proceso secularizador en la cultura moderna.

Aprecia la realidad actual como derivada de la Historia, en su complejidad, teniendo en cuenta la heterogeneidad cultural y religiosa, sin por ello renunciar a la búsqueda de la verdad

Entender el significado y la centralidad del hecho religioso, así como su peculiaridad y sus desviaciones

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1. CONVOCATORIA ORDINARIA La asistencia a clase es estrictamente obligatoria. Sólo estarán exentos de asistir a clase aquellos alumnos que, por motivos justificados, tengan permiso expreso de la dirección de la carrera y aquellos que, amparándose en la normativa de la universidad, lo estén. Por ejemplo, los alumnos que no se matriculen por primera vez en la asignatura. La evaluación de la asignatura tiene en cuenta las distintas actividades formativas de acuerdo con la proporción siguiente :

Modo presencial:

-Asistencia y participación activa en clase (incluidos Foros del Aula Virtual): 10%

-Aprendizaje basado en Reto: 10%

-Comentario sobre El Corán: 20%

-Examen Final: 50%.

-Calificación ABP: 10%

Deberá tenerse en cuenta: - no se permitirá a ningún alumno entrar a realizar el examen una vez éste haya comenzado. - es obligatorio obtener una puntuación mínima de 5 para aprobar el examen y hacer media con los otros elementos evaluables; de lo contrario la asignatura estará suspensa. - el examen debe responder en su contenido a lo planteado por el profesor y, en su forma, debe ser inteligible; considerando ininteligible cualquier examen que no se adapte a las normas sintácticas, semánticas y ortográficas de la lengua castellana.

Modo no presencial (Alumnos que hayan solicitado la dispensa académica):

-Examen final en la convocatoria ordinaria- sobre el temario, los trabajos y la bibliografía del curso, tanto prescrita como complementaria: 75%

-Comentario temático del Corán (para su realización el alumno deberá cursar una o varias tutorías con el profesor): 25%

2. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA. El examen final representará el 100% de la calificación final. Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

edición preparada por Julio Cortés. El Corán / 9ª ed. rev. Barcelona :Herder,2005.

Complementaria

Abumalham Mas, Montserrat. El islam: de religión de los árabes a religión universal / Madrid :Trotta,2007.

Gómez García, Luz (1967-) Diccionario de Islam e islamismo / Madrid :Trotta,2019.

Haro, Fernando de (1965-) El islam en el siglo XXI: entrevista a Samir Khalil Samir. Madrid :Encuentro,2017.

Tamayo, Juan José. Islam, cultura, religión y política[recurso electrónico] / Madrid :Trotta,D.L.2009.

SCHIMMEL, Annemarie. Las dimensiones místicas del Islam / Madrid :Trotta,2002.

Lewis, Bernard (1916-2018) El lenguaje político del Islam / Madrid :Taurus,1990.

Lewis, Bernard (1916-2018) Islam in history: ideas, people and events in the Middle East / 2nd ed. Chicago :Open Court,2001.

BELL, Richard. Introducción al Corán / Madrid :Encuentro,1988.

Cristina de la Puente. Islam e islamismo / Madrid :Editorial CSIC,2019.

Magdi Allam ; traductor Gabriel Rosón. Vencer el miedo :mi vida contra el terrorismo islámico y la inconsciencia de Occidente / Madrid :Ediciones Encuentro, S.A.,2008.