Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Humanidades
Ámbito	Historia, Arqueología, Geografía, Filosofía y Humanidades.
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Comunicación
Asignatura:	Introducción al Cristianismo I: Teología Fundamental
Tipo:	Obligatoria
Créditos ECTS:	6
Curso:	2
Código:	5527
Periodo docente:	Cuarto semestre
Materia:	Teología
Módulo:	Fundamentos Críticos de los Saberes Filosóficos
Tipo de enseñanza:	Presencial
Idioma:	Castellano
Total de horas de dedicación del alumno:	150

Equipo Docente	Correo Electrónico
Isabel Beltrá Villaseñor	isabel.beltra@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El cristianismo es una parte esencial de nuestra cultura. La religión cristiana ha configurado nuestra manera de entender el mundo, nuestra manera de pensar. Son muchos los hombres y mujeres que, movidos por su fe en Jesucristo, han transformado el mundo desde todos los ámbitos culturales y sociales a lo largo de los últimos veinte siglos.

Es por eso que es de vital importancia buscar las raíces del Cristianismo, entender conceptos fundamentales que nos servirán como herramientas para descubrir una fe que ha transformado el mundo, que ha configurado la

sociedad occidental en la que vivimos y que sigue moviendo la vida de tantas y tantas personas actualmente.
En un momento de una creciente secularización, intentaremos analizar el fenómeno de la creencia, la cual es esencial al ser humano, para posteriormente profundizar en el Credo cristiano.

La razonabilidad de la fe, el concepto de Revelación y su credibilidad, el diálogo con las demás religiones, así como el papel que juega la Iglesia, nos hará acercarnos a la teología fundamental, donde podremos entender los distintos intentos de dar razones de la fe revelada en Jesucristo.
Y es que, con Chesterton, afirmamos que "La iglesia nos pide que al entrar en ella nos quitemos el sombrero, no la cabeza".

OBJETIVO

Conocer qué es la Teología Fundamental
Profundizar en el concepto de Revelación
Conocer la Razonabilidad de la fe
Entender la esencia del Cristianismo en diálogo con otras religiones

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los adquiridos en el desarrollo del grado

CONTENIDOS

Tema 1. Naturaleza y concepto de la Teología Fundamental
Tema 2. La Revelación en el Antiguo Testamento
Tema 3. La Revelación en el Nuevo Testamento
Tema 4. La Revelación en el pensamiento teológico a lo largo de la Historia
Tema 5. La fe como respuesta del hombre a la Revelación
Tema 6. La credibilidad de la Revelación y la razonabilidad de la fe
Tema 7. La revelación y las religiones
Tema 8. Del Jesús histórico al Cristo de la fe
Tema 9. Pretensión de Jesús: Hijo de Dios hecho carne
Tema 10. Iglesia: Signo de credibilidad

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES PRESENCIALES:
•Clases expositivas participativas: Exposición de contenidos y actividades por parte del profesor con participación de los estudiantes en el comentario de las lecturas recomendadas.
•Presentación del trabajo en grupo e individual: Presentación del trabajo elaborado.
•Tutoría Personalizada: atención individual del estudiante con el objetivo de revisar y debatir los temas presentados en clase y aclarar las dudas que le hayan surgido.
•Tutoría Grupal: Supervisión de los estudiantes que trabajan en grupo para el desarrollo del trabajo.
•Evaluación: Realización de las pruebas de evaluación a lo largo del curso.
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:
•Trabajo autónomo. En esta metodología el alumno toma la iniciativa con o sin la ayuda de otros, (profesores, compañeros, tutores, mentores). Es el estudiante el que diagnostica sus necesidades y formula sus metas de aprendizaje, identifica los recursos que necesita para aprender, elige las estrategias adecuadas y evalúa los resultados. Aquí se incluye el estudio teórico y el práctico.
•Trabajo cooperativo en grupos reducidos: El número de alumnos programado en nuestra Universidad nos permite un trabajo grupal en grupos reducidos. En esta actividad se incluye el aprendizaje por resolución de problemas: El docente propone un problema sobre el que no se ha impartido formación específica previa y se trabaja individualmente, por grupos en el aula, o de modo virtual.
•Investigación: Búsqueda de información a partir de diversas fuentes y documentos, análisis y síntesis de los datos y desarrollo de conclusiones.
•Actividades complementarias: seminarios, talleres, lecturas, mesas redondas.
•Trabajo virtual en red: Espacio virtual diseñado por el profesor y de acceso restringido, donde el estudiante consultará documentos, podrá trabajar simultáneamente con otros compañeros, realizar actividades de autoevaluación de los contenidos analizados, participar en foro organizado o mantener tutorías con el profesor.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
Clases expositivas participativa 40 h 40h Seminarios teórico-prácticos, talleres, conferencias, mesas redondas (trabajo en pequeños grupos con el fin de profundizar en contenidos didácticos específicos, tutorías individuales o grupales) 15h Evaluación 5h	Estudio teórico y práctico 50h Trabajo individual o en grupo 20h Trabajo virtual en red 20h

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identifica la especificidad y peculiaridad de cada una de las diferentes nociones de revelación cristiana.

Posee una visión general y panorámica de la Teología fundamental en sus diferentes épocas desde la apologética a la Dei Verbum del Concilio Vaticano

Comprende la revelación, entendida como automanifestación de Dios al hombre, como el centro de la teología fundamental en torno a la cual se reorganiza la identidad de la disciplina.

Conoce el desarrollo de la reflexión teológica en torno a la revelación durante la época moderna ; v alorar el carácter razonable y la dimensión humana de la fe ; comprende la función que cumplen tanto la Tradición como la Iglesia en la transmisión de la revelación ; y presentar la relación que existe entre la revelación cristiana y las tradiciones religiosas .

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS

- Identifica la especificidad y peculiaridad de cada una de las diferentes nociones de revelación cristiana.

- Posee una visión general y panorámica de la Teología fundamental en sus diferentes épocas desde la apologética a la Dei Verbum del Concilio Vaticano II.

- Comprende la revelación, entendida como automanifestación de Dios al hombre, como el centro de la teología fundamental en torno a la cual se reorganiza la identidad de la disciplina.

- Conoce el desarrollo de la reflexión teológica en torno a la revelación durante la época moderna; valora el carácter razonable y la dimensión humana de la fe; comprende la función que cumplen tanto la Tradición como la Iglesia en la transmisión de la revelación; y presenta la relación que existe entre la revelación cristiana y las tradiciones religiosas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

EVALUACIÓN CONTINUA
Requisitos:
-Asistencia mínima a un 80% de las clases.
-Trabajo individual.
-Trabajo en grupo.

ASISTENCIA-PARTICIPACIÓN EN CLASE: 5%
ABP: 10%
TRABAJO INDIVIDUAL: 20%
SEMINARIO MONOGRÁFICO: 5%
PRUEBAS ESCRITAS U ORALES, DE DESARROLLO, DE RESPUESTA CORTA O TIPO TEST: 60%
*Estos porcentajes se respetarán en convocatoria extraordinaria

SIN EVALUACIÓN CONTINUA
- Para aquellos que no hayan alcanzado el 80% de asistencia.
Examen final escrito (100%). Aunque no sea obligatorio para los alumnos sin evaluación continua, se valorará la presentación de trabajo individual y la participación en trabajo de grupo, siempre que se apruebe el examen final.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Guardini, Romano (1885-1968) La esencia del cristianismo / 4ª ed. Madrid :Cristiandad,1984.

Catecismo de la Iglesia Católica., 1ª ed., [Madrid] :Asociación de Editores del Catecismo,2007.

César Izquierdo Urbina. Teología fundamental / 2ª ed. rev. y act. Pamplona :Eunsa,2002.

Juan Pablo II. Fe y razón: carta encíclica "Fides et ratio" / Madrid :Biblioteca de Autores Cristianos,1998.

dirigido por René Latourelle, Rino Fisichella. Diccionario de teología fundamental / 2ª ed. Madrid :San Pablo,2000.

Salvador Pié-Ninot. Teología fundamental: dar razón de la esperanza (1Pe3,15) / 5ª ed. renov. y act. del Tratado de teología fundamental. Salamanca :Secretariado Trinitario,2002.

Joseph Ratzinger. Introducción al cristianismo: lecciones sobre el credo apostólico / 11ª ed. Salamanca :Sígueme,2005.

José Antonio Sayés. Compendio de teología fundamental: la razón de nuestra esperanza / Valencia :Edicep,1998.

Narciso M. Contreras Izquierdo. Estudios sobre el léxico del español :diccionarios, variedades y enseñanzas / Jaén :Universidad de Jaén,2021.

Complementaria

Henri de Lubac. La fe cristiana / Madrid :Fax,D.L. 1970.

John Henry Newman ; introducción, traducción y notas de Aureli Boix. La fe y la razón: quince sermones predicados ante la Universidad de Oxford : 1826-1843 / Madrid :Encuentro,1993.

Joseph Ratzinger. Fe, verdad y tolerancia: el cristianismo y las religiones del mundo / 6ª ed. Salamanca :Sígueme,2006.

Varios autores. Dios salve la razón[recurso electronico] Madrid :Ediciones Encuentro, S.A.,2008.