Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Humanidades
Ámbito	Historia, Arqueología, Geografía, Filosofía y Humanidades.
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Comunicación
Asignatura:	Judaísmo
Tipo:	Obligatoria
Créditos ECTS:	3
Curso:	2
Código:	5525
Periodo docente:	Tercer semestre
Materia:	Teología
Módulo:	Fundamentos Críticos de los Saberes Filosóficos
Tipo de enseñanza:	Presencial
Idioma:	Castellano
Total de horas de dedicación del alumno:	75

Equipo Docente	Correo Electrónico
Ángel Barahona Plaza	a.barahona.prof@ufv.es
Javier Gómez Díez	j.gomez.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Pretendemos aproximar al alumno a la tradición cultural y religiosa del judaísmo, considerando la importancia de éste en la configuración de lo occidental.
Con la vista puesta en la realidad actual, la comprensión de toda la pluralidad que hoy caracteriza al judaísmo sólo es posible desde un análisis histórico que. remontándose a los orígenes de un pueblo portador de una

tradición religiosa específica y radicalmente original, nos lleve a considerar lo que significa teológicamente la relación Dios - Alianza - Pueblo, desde el acontecimiento fundante de la liberación de Egipto; la configuración —en los primeros siglos de la edad común— del judaísmo rabínico; las transformación asociadas a los procesos de ilustración, emancipación y asimilación; el surgimiento de la gran ruptura sionista y, simplificando la realidad, la presencia actual de tres formas de ser judío: la ortodoxa, la "asimilada" y la nacionalista.
El análisis histórico procesual se verá acompañado de una reflexión teológica, a partir de la lectura de los textos canónicos, y una aproximación cultual y cultural a las formas judías de entender la existencia.

OBJETIVO

Verificar en los acontecimientos y en los procesos históricos los elementos constitutivos y nucleares (cultura, valores, pensamiento, etc) de la tradición judía

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los correspondientes al grado.
Esta asignatura debe integrarse especialmente con las materias de historia que se van impartiendo a lo largo del grado y con la aproximación a las diversas tradiciones religiosas y a la teología sistemática.

CONTENIDOS

1, El judaísmo antiguo. Dios – Alianza – Pueblo, desde el “acontecimiento” del Éxodo a la destrucción del segundo templo 1.1.La Pascua y el shabat. las fiestas judías y el cristianismo 2.El judaísmo rabínico. Configuración original. Difusión y consolidación en la Europa medieval y moderna 2.1 La Sinagoga 2.2 Torah, Targum. Mishná. Talmud 3.El proceso de emancipación judía. De la haskala a la asimilación 4.El sionismo. ¿Ruptura o continuidad? 5.El judaísmo hoy: sionismo, ortodoxia y asimilación 5.1 Fiestas (religiosas y políticas) y ritos de paso en el judaísmo actual

ACTIVIDADES FORMATIVAS

LECCIÓN MAGISTRAL: La lección magistral es un elemento irrenunciable en una institución, la Universidad, que desde su origen se ha fundamentado en la jerarquía del saber. Al mismo tiempo, el éxito de esta irrenunciable herramienta depende también de la previa preparación del alumno, que no puede llegar al aula ignorando los contenidos que se van a tratar en la lección. Para evitarlo debe seguir las indicaciones proporcionadas en el aula y en el aula virtual, leer los textos que se le recomienden y tener conciencia de que unas lecciones y otras no son independientes.Por último, la lección magistral requiere una actitud determinadas del profesor y del alumno, atentos, receptivos y dispuestos al diálogo.
TRABAJO AUTÓNOMO. La Universidad es un centro de formación de personas maduras, que deben tener conciencia de que los resultados obtenidos se fundamentan, antes que en ninguna otra cosa, en el esfuerzo personal: en la soledad del estudio, en la soledad de la lectura, en la soledad de la meditación y, todo eso, requiere tiempo. Aun así, que el alumno deba tomar la iniciativa no implica renunciar al acompañamiento del profesor, los compañeros, los tutores, los mentores. Teniendo claro que si no existe ese trabajo autónomo, el alumno nunca podrá detectar sus necesidades y, por lo tanto, no será tampoco capaz de aprovechar el apoyo prestado por los otros.
A partir de estos dos pilares, a los alumnos podrá pedírseles que realicen ensayos breves sobre diversas cuestiones; presentaciones orales de los resultados de sus reflexiones, para favorecer la discusión en el aula; lecturas y pruebas diversas para comprobar el progreso en el aprendizaje de los alumnos.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
30 horas	45 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Aplicar la reflexión teórica y práctica sobre las nociones filosóficas más fundamentales, que permitan descubrir los diversos niveles de la realidad.

Utilizar la capacidad de análisis, síntesis y relación, que permita elaborar juicios críticos fundamentados y argumentados lógicamente.

Relacionar las principales corrientes historiográficas sobre la Historia del mundo occidental.

Aplicar las técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS

Aprecia la no inevitabilidad de los hechos históricos.

Identifica los orígenes y desarrollo del proceso secularizador en la cultura moderna.

Aprecia la realidad actual como derivada de la Historia, en su complejidad, teniendo en cuenta la heterogeneidad cultural y religiosa, sin por ello renunciar a la búsqueda de la verdad.

Entender el significado y la centralidad del hecho religioso, así como su peculiaridad y sus desviaciones

Analizar la heterogeneidad de las manifestaciones religiosas

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1. CONVOCATORIA ORDINARIA: La evaluación se basará en la consideración de tres elementos: a) asistencia y participación en el aula, tanto física como virtual b) realización de los ejercicios prácticos (comentarios de texto, debates, presentaciones) que se vayan proponiendo a lo largo del curso c) Realización de un examen oral Todo alumno para aprobar la asignatura tendrá que superar los cinco puntos (sobre diez) en cada uno de los tres elementos. Superado este requisito el porcentaje de la evaluación final (100 %) corresponderá si distribuirá de la siguiente forma: 50 % actividades realizadas a lo largo del curso 50 % examen
2. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA. Se planteará un trabajo obligatorio con las siguientes características (que serán publicadas en el aula virtual como mínimo dos meses antes de la fecha de examen): - el tema se planteará en el aula virtual en la misma fecha - el trabajo representará un 30 % de la nota final (esta media sólo se realizará habiendo aprobado el examen, convocatoria extraordinaria) - no se calificará si se entrega fuera de fecha

- el trabajo será individual -
Examen - representará un 70 % de la nota final - será obligatorio aprobarlo para tener en cuenta los otros elementos de la evaluación - el examen debe responder en su contenido a lo planteado por el profesor - el examen consistirá en la resolución escrita de entre 2 y cuatro cuestiones planteadas por el profesor
Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Angel Barahona,, El amor en tiempos incrédulos Encuentro, Madrid 2023.
se deberá visualizar y resumir la conferencia sobre la pascua judía

Byung Chul Han la desaparición de los rituales herder, barcelona

Francesco Voltaggio las fiestas judías BAC, Madrid, 2023

René Girard La piedra desechada, escritos sobre antisemitismo cristiano Caparrrós, 2005

Complementaria

Rvt El Olivo Enero -diciembre 2011 nº 73-74 2011, Madrid
cualquier núnmero de esta revista: El Olivo, Documentación y estudios para el diálogo entre judíos y cristianos, Madrid. Especialmente el número de la revista que se indica supra.

Jonathan Sacks La gran alianza Nagrela 2013

René Girard El chivo expiatorio Anagrama, Barcelona 1987
Sobre la persecución parisina de los judíos en la Edad Media. Hipótesis explicativa del antisemitismo