Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Humanidades
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Comunicación
Asignatura:	Habilidades y Competencias para el Liderazgo
Tipo:	Obligatoria
Créditos ECTS:	6
Curso:	1
Código:	5520
Periodo docente:	Primer-Segundo semestre
Materia:	Filosofía
Módulo:	Fundamentos Críticos de los Saberes Filosóficos
Tipo de enseñanza:	Presencial
Idioma:	Castellano
Total de horas de dedicación del alumno:	150

Equipo Docente	Correo Electrónico
Marián Queiruga Dios	marian.queiruga@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura aborda las habilidades y competencias personales que deben aquellas personas expertas en humanidades, favoreciendo el desarrollo de las mismas en nuestros estudiantes de grado.
La asignatura pretende poner al alumno en camino hacia su madurez personal y profesional. Desde el descubrimiento y profundización en su vocación, provocar su respuesta a la misma dentro del ámbito universitario en el que se encuentra, potenciando el desarrollo de aquellas capacidades intelectuales, personales y sociales que faciliten su progreso hacia un humanista íntegro y capaz, preparado para liderar equipos de trabajo eficaces y

comprometido socialmente.
La asignatura pretende facilitar a los alumnos las capacidades necesarias para evaluar y desarrollar las principales competencias que configuran el perfil que la Facultad desea para sus alumnos. A través de las diferentes actividades individuales y de equipo que se llevan a cabo, cada alumno podrá valorar sus fortalezas y áreas de mejora para caminar hacia la excelencia, potenciando sus fortalezas y superando en comunidad sus debilidades.
De este modo, el temario hace un recorrido por las distintas competencias críticas para el desempeño excelente de los alumnos en sus distintos ámbitos: personal, académico y profesional.

OBJETIVO

Profundizar en el conocimiento de sí mismo a partir de su propia acción universitaria(de manera individual y en relación con los demás), reconociendo y forjando las competencias y los hábitos para fomentar la madurez personal.

Los fines especficos de la asignatura son:

Que el alumno forme la mirada profunda y posibilitadora sobre la realidad.

Que el alumno amplíe el conocimiento de sí mismo.

Que el alumno descubra la importancia de trabajar en equipo.

Que el alumno inicie la adquisición de la competencia de comunicación.

Que el alumno descubra la importancia de comprometerse con su desarrollo personal.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Esta asignatura cuenta con el trabajo que el alumno realizará en las asignaturas del primer y segundo cuatrimestre. Tiene especial relevancia la asignatura de "Introducción a los estudios Universitarios" (IEU), así como aquellas asignaturas de primer curso que puedan participar en el Proyecto Transversal de la asignatura de "Habilidades y Competencias para el Liderazgo" (HCL).

CONTENIDOS

Tema 1. INTRODUCCIÓN
1.1 Presentación de la asignatura: Aula, Mentoría y proyecto colaborativo de innovación o ABP.
1.2 Presentación de la Guía Docente.

Tema 2. LAS COMPETENCIAS

2.1 Historia de las competencias.
2.2 Definición de competencia.
2.3 Pilares de la competencia.
2.4 Las competencias en contexto profesional del grado.
2.5 Tipos de competencias.
2.6 Proceso de la adquisición de competencias.

Tema 3. COMPETENCIAS INTRAPERSONALES.
3.1 Mirada profunda y proactividad (Mentoría 1).
3.2 Conocimiento personal: la personalidad (mentoría 2); camino de desarrollo personal (mentoría 3) y don (mentoría 4).
3.3 Búsqueda de sentido: vocación, misión y visión (Mentoría 5) y proyecto de vida (mentoría 6).
3.4 Aprender a aprender: estilos de aprendizaje, Mapas Mentales, acciones CRECER y hábitos creativos.

Tema 4. COMPETENCIAS INTERPERSONALES.
4.1 Comunicación.
-Proceso de la comunicación.
-Tipos de comunicación.
-Comunicación efectiva.
-Presentaciones eficaces.
4.2 Gestión del Tiempo.
-Importante/Urgente.
-Planificación y Organización.
4.3 Trabajo en equipo.
-Concepto de Equipo. Diferencias entre equipo y grupo.
-Fases de desarrollo de un equipo.
-Roles de Equipo.
-Identidad de equipo.
4.4 Resolución de conflictos.
-Fases del conflicto
-Estilos de afrontamiento
-Cómo resolver/evitar/afrontar los conflictos.
4.5 Toma de decisiones.
- Proceso para la toma de decisiones.

Tema 5. EL LIDERAZGO DE LA PERSONA INTEGRADA.
5.1 Qué es el liderazgo y su relación con las competencias.
5.2 Competencias del líder.
5.3 Desarrollo del liderazgo.
- Liderazgo intrapersonal.
- Liderazgo interpersonal.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La metodología docente de la asignatura se basa en buscar el desarrollo de habilidades y competencias que formarán el modelo de persona y profesional que desde la universidad deseamos trasladar a la sociedad. Para ello, se trabajará en dos escenarios con el objetivo de ayudar al alumno a afianzar y consolidar dichas habilidades y competencias:

1. En el aula, a través de clases teórico- prácticas y el trabajo individual y en equipo buscan ayudar a interiorizar e integrar los conceptos, procedimientos y actitudes presentes en el temario. Las distintas metodologías docentes empleadas son:

LECCIÓN MAGISTRAL PARTICIPATIVA: A diferencia de la lección magistral clásica, en la que el peso de la docencia recae en el profesor, en la lección magistral participativa buscamos que el estudiante pase de una actitud pasiva a una activa, favoreciendo su participación.
TRABAJO AUTÓNOMO. En esta metodología el alumno toma la iniciativa con o sin la ayuda de otros (profesores, compañeros, mentores).
TRABAJO COOPERATIVO EN GRUPOS REDUCIDOS: Para poner en juego tanto la responsabilidad individual como la interdependencia positiva, base del trabajo profesional en equipo.
SISTEMA DE ACCIÓN TUTORIAL: que incluye la posibilidad de tutorías individuales y/o grupales.

2.- En las mentorías, a través de seis mentorías individuales de una hora de duración y los trabajos que se deriven de cada una de ellas (análisis críticos de recursos, realización de trabajos escritos, exposiciones orales...)

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la

base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Ser capaz de analizar un texto escrito de relevancia científica o académica, de forma que el alumno sea capaz de desarrollar argumentos, jerarquizar ideas, extraer conclusiones y elaborar una síntesis

Desarrollar la capacidad de comunicar ideas y conceptos de una manera ordenada, clara, sistemática y correcta en cualquier medio de expresión oral, escrita y artístico

Conocer y aplicar las herramientas lógicas y metodológicas propias del ámbito de la reflexión y el estudio de las humanidades y ciencias sociales

Ser capaz de profundizar en el conocimiento del ser humano y de su entorno, formando la capacidad de descubrir el fundamento antropológico y teológico de sus distintas dimensiones

Competencias específicas

Capacidad para reflexionar de forma crítica y profunda sobre la realidad mediante la identificación del núcleo central de un problema y de las claves teóricas

Desarrollar la capacidad de análisis, síntesis y relación, que le permita elaborar juicios críticos fundamentados y argumentados lógicamente

Ser capaz de desarrollar una fundamentación filosófica de la existencia de la persona humana y aprender a tomar decisiones en el ejercicio responsable de la libertad

Capacidad para comunicar correctamente en lengua española, de forma oral y escrita

Capacidad para manejar las técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Aprende a descubrirse a sí mismo en lo que hace y en cómo lo hace.

Identifica algunas de sus fortalezas y debilidades.

Realiza un plan de desarrollo personal.

Conoce el proceso de comunicación y sus elementos.

Comienza a desarrollar la capacidad de trabajar en equipo de manera eficaz

Distingue las diferentes formas de resolución de conflictos.

Practica presentaciones orales.

Practica una adecuada metodología de toma de decisiones.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

I. SISTEMA DE EVALUACIÓN ORDINARIO.
Según la normativa interna de la UFV, la asistencia a clase es obligatoria.
Para alumnos de 1º matrícula: Se acogerán al sistema de evaluación ordinario. Será necesario obtener una calificación de 5 en todos los apartados descritos a continuación para poder aprobar la asignatura. En el caso de suspender la asignatura en convocatoria ordinaria, para la convocatoria extraordinaria el alumno deberá someterse a las pruebas necesarias marcadas por el profesor para superar cada una de las partes suspensas guardándose, si procede, la nota de las partes aprobadas. La nota final de la asignatura resultará de la media ponderada de los siguientes medios de evaluación:

1. Pruebas escritas u orales de adquisición de competencias (60%) desglosadas en:
- Examen: 35%
- Mentoría: 25%

2. Trabajos individuales y grupales (35%) desglosadas en:
- ABP: 10%
- Actividades de aula (individuales y en equipo): 25%

3. Asistencia y participación (teniendo en cuenta que la asistencia es obligatoria, sólo se evaluará la participación del alumno) (5%)

II. SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO.
Los alumnos que por razones justificadas y debidamente autorizadas por la Dirección del Grado, seguirán un régimen especial para poder superar la Asignatura. Este régimen contempla un plan de tutorías adaptado (profesor y mentor) para poder abordar los contenidos de la asignatura.

La nota final de la asignatura resultará de la media ponderada de los siguientes medios de evaluación.
- Prueba de contenidos global y grado de adquisición de competencias de la asignatura (Aula y Mentoría) (70%)
- Trabajo individual (proyecto colaborativo de innovación o ABP) adaptado (30%)
Atención: La nota mínima en cada uno de los apartados que componen los distintos medios de evaluación debe ser, al menos, de 5 puntos sobre 10. La nota mínima para superar la asignatura es 5.

III. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
- Prueba de contenidos global y grado de adquisición de competencias de la asignatura (Aula y Mentoría) (70%).
- Entrega de trabajos asignados por el profesor (30%).
Atención: La nota mínima en cada uno de los apartados que componen los distintos medios de evaluación debe ser, al menos, de 5 puntos sobre 10. La nota mínima para superar la asignatura es 5.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Sonnenfeld, A. Liderazgo ético: la sabiduría de decidir bien 2ª
https://elibro.net/es/lc/ufv/titulos/61692

Frankl, V El hombre en busca de sentido 3ª
https://elibro.net/es/lc/ufv/titulos/45698

López Quintás, A. Descubrir la grandeza de la vida: una vía de ascenso a la madurez personal
https://elibro.net/es/lc/ufv/titulos/47872

Complementaria

Planella, J. Acompañamiento social
https://elibro.net/es/lc/ufv/titulos/58594

Chavarría, M. Á. Búsqueda y desarrollo del talento: la genialidad de lo imperfecto

https://elibro.net/es/lc/ufv/titulos/119563