

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Humanidades
-------------	----------------------

Ámbito	Historia, Arqueología, Geografía, Filosofía y Humanidades.
--------	--

Facultad/Escuela:	Ciencias de la Comunicación
-------------------	-----------------------------

Asignatura:	Introducción a la Filosofía y Lógica
-------------	--------------------------------------

Tipo:	Formación Básica
-------	------------------

Créditos ECTS:	6
----------------	---

Curso:	1
--------	---

Código:	5518
---------	------

Periodo docente:	Segundo semestre
------------------	------------------

Materia:	Filosofía
----------	-----------

Módulo:	Fundamentos Críticos de los Saberes Filosóficos
---------	---

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Miguel Martí Sánchez	miguel.marti@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Una introducción a la filosofía y a la lógica tiene dos partes diferenciadas: (1) una aproximación general a los principales autores y obras de la historia de dichas disciplinas; (2) una primera ejercitación de los métodos de la filosofía (el preguntar, el analizar, el dialogar, etc.). A través de la explicación y la lectura comentada y discutida en seminarios de obras de referencia del pensamiento lógico y filosófico, los alumnos se adentrarán en los problemas fundamentales de la filosofía y la lógica a lo largo de su historia. Hay tres unidades temáticas: El nacimiento y desarrollo de la Filosofía y la Lógica (Platón, Aristóteles y Tomás de Aquino); la nueva Filosofía (R.

Descartes I. Kant) y la nueva Lógica filosófica (E. Husserl y G. Frege).

OBJETIVO

La asignatura tiene como objetivo principal que el alumno se introduzca en el campo de la filosofía y de la lógica. Para ello deberá familiarizarse con una serie de textos filosóficos fundamentales como algunos de los principales diálogos de Platón (*Apología* y *Gorgias*, sobre todo), la *Metafísica* de Aristóteles (especialmente el libro A), y el *Organon* de Aristóteles, que comprende varios tratados (*Categorías*, *Sobre la interpretación*, *Analíticos primeros y segundos*, *Tópicos* y *Refutaciones sofísticas*), así como algunos fragmentos de las obras del principal lógico del siglo pasado, Gottlob Frege.

Los objetivos específicos son: 1) aprender a leer y comentar textos de profundidad y densidad filosóficos; 2) aprender a argumentar y debatir de forma lógica y ordenada; 3) aprender las formas básicas del razonamientos y su diferencia con las falacias o sofismas; 4) diferenciar la filosofía de otras formas de saber como la ciencia; 5) tener un conocimiento básico suficiente para el resto de asignaturas filosóficas del Grado en Humanidades.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

La filosofía aprendida durante el Bachillerato, es decir, un conocimiento superficial de qué es la filosofía y cuáles son algunos de sus principales representantes.

CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA
 - 1.1. EL PASO DEL MITO AL LÓGOS
 - 1.2. LUGAR Y MOMENTO HISTÓRICO DEL NACIMIENTO DE LA FILOSOFÍA
 - 1.3. LA ADMIRACIÓN COMO CAUSA DE LA FILOSOFÍA
 - 1.4. LA ETIMOLOGÍA Y DEFINICIÓN DEL TÉRMINO 'FILOSOFÍA'
 - 1.5. MATEMÁTICA GRIEGA Y FILOSOFÍA
 - 1.6. EL PROBLEMA DEL CAMBIO EN LA NATURALEZA
 - 1.7. LA PÓLIS GRIEGA Y LA FILOSOFÍA
 - 1.8. EL GIRO ANTROPOLÓGICO DE LA FILOSOFÍA. LOS SOFISTAS
 - 1.9. LA FIGURA, ENSEÑANZA Y MUERTE DE SÓCRATES
 - 1.10. LA HERENCIA SOCRÁTICA
2. LÓGICA
 - 2.1. EL ORIGEN DE LA LÓGICA COMO CIENCIA
 - 2.2. EL ÓRGANON DE ARISTÓTELES: ESTRUCTURA Y SIGNIFICADO
 - 2.3. LA DIALÉCTICA: SÓCRATES, PLATÓN Y ARISTÓTELES
 - 2.4. LA SILOGÍSTICA DE ARISTÓTELES
 - 2.5. DEDUCCIÓN E INDUCCIÓN

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- a. Lectura, comentario e interpretación de textos filosóficos relacionados con la pregunta por el objeto y método de la filosofía y la lógica.
- b. Clases magistrales acerca de la naturaleza de la filosofía y la lógica.
- c. Exposiciones orales sobre lo leído durante las actividades asignadas al trabajo autónomo.
- d. Entrega de al menos un comentario filosófico en el que se evaluará la comprensión y exposición del texto asignado.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Reflexionar de forma crítica sobre la realidad mediante la identificación del núcleo central de un problema y sus claves explicativas.

Utilizar la capacidad de análisis, síntesis y relación, que permita elaborar juicios críticos fundamentados y argumentados lógicamente.

Conocer las principales corrientes de pensamiento, sistemas, problemas y autores de la Historia de la Filosofía.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS

-Utiliza de forma sistemática la lógica como un instrumento racional en el trabajo intelectual riguroso.

-Analiza y sintetiza cualquier texto o argumento, mediante la elaboración de juicios críticos fundamentados y argumentados lógicamente.

-Conoce los principales elementos de la lógica clásica: del concepto, del juicio y del razonamiento.

-Conoce, descubre y cataloga las falacias más características del pensamiento discursivo.

-Conoce las bases mínimas de la lógica simbólica y de las aplicaciones más recientes de la lógica a la filosofía y al mundo de la tecnología, la narratología, etc.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Sistema de evaluación continua:

1. Examen final único: 50%.
2. Trabajos de la asignatura: 30%.
3. Asistencia y participación en clase: 10%.
4. Participación en el proyecto ABP: 5%.
5. Minicurso monográfico electivo: 5%.

Sistema de evaluación no continua:

1. Examen final: 100%. (Consultar con el profesor el material a estudiar previamente)

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Platón. Diálogos /t.II,Gorgias ; Menéxeno ; Eutidemo ; Menón ; Crátilo / traducciones, introducciones y notas por J. Calonge Ruiz ... [et al.]. 1ª ed., 2ª reimp. Madrid :Gredos,1992.

PLATÓN (427-348 a.c) Diálogos /t.I,Apología ; Critón ; Eutifrón ; Ion ; lisis ; Cármides ; Hippias menor ; Hippias mayor ; Laques ; Protágoras / introducción general por Emilio LLedó Iñigo ; traducción y notas por J. Calonge Ruiz, E. LLedó Iñigo, C. García gual. 1ª ed., 3ª reimp. Madrid :Gredos,1990.

Aristóteles. Apistoteloys tá metá tá physiká = Aristotlis metaphysica = Metafísica de Aristóteles / 2ª ed. rev., 2ª reimp. Madrid :Gredos,1990.

Aristóteles. Isagoge / Porfirio ; introducción, traducción y notas de Alfonso García Suárez, Luis M. Valdés Villanueva, Julián Velarde Lombraña. Categorías; De interpretatione / Madrid :Tecnos,D.L. 1999.

Ross, W. D. (1877-1971) Aristóteles / 2ª ed. Buenos Aires :Charcas,1981.

Guthrie, William Keith Chambers. Historia de la filosofía griega / Madrid :Gredos,1991-2004.

JAEGER, Werner. Paideia: los ideales de la cultura griega / 2ª ed.. 18ª reimp. México :Fondo de Cultura Económica,2006.

JAEGER, Werner. La teología de los primeros filósofos griegos / 1ª ed. ; 2ª reimp. México D.F. :Fondo de Cultura Económica,1980.

Heidegger, Martin (1889-1976) Introducción a la filosofía / Madrid :Cátedra,D.L. 1999.

Vigo, Alejandro G. Aristóteles :una introducción /

Gottlob Frege. Ensayos de semántica y filosofía de la lógica / Madrid :Tecnos,1998.

I. M. Bochenski ; edición española de Millán Bravo Lozano. Historia de la lógica formal / 1ª reimp. Madrid :Gredos,D.L. 1976.