

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Humanidades
-------------	-------------

Rama de Conocimiento:	Artes y Humanidades
-----------------------	---------------------

Facultad/Escuela:	Educación y Humanidades
-------------------	-------------------------

Asignatura:	Teoría Política
-------------	-----------------

Tipo:	Formación Básica
-------	------------------

Créditos ECTS:	6
----------------	---

Curso:	1
--------	---

Código:	5513
---------	------

Periodo docente:	Primer semestre
------------------	-----------------

Materia:	Filosofía
----------	-----------

Módulo:	Fundamentos Críticos de los Saberes Filosóficos
---------	---

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Óscar Elía Mañú	o.elia.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura 'Teoría Política', en tanto introducción a la materia destinada a estudiantes del grado en Filosofía, Política y Economía, tiene dos claros objetivos. El primero de ellos es proporcionar al alumno un abanico de herramientas conceptuales que le permita manejarse con comodidad analítica en la interpretación de las realidades políticas, de textos y teorías. El segundo objetivo consiste en asociar a la adquisición de dicha competencia, en la medida de lo posible, un cierto conocimiento histórico de los autores, las obras y las

genealogías en los que surgen y se desarrollan dichos conflictos y problemáticas.

OBJETIVO

- 1) Que el alumno adquiera claridad conceptual básica en la materia y aprenda a razonar y emitir juicios sólidos sobre la vida y las ideas políticas.
- 2) Que el alumno adquiera una suficiente agilidad analítica para argumentar teóricamente sobre problemas políticos.
- 3) Que el alumno sea capaz de elaborar juicios sólidos respecto a dichos problemas, en la búsqueda de verdades relacionadas con el hombre y la sociedad.

CONTENIDOS

BLOQUE 1

- 1 Sobre la teoría y la política
- 2 Sobre el hombre y la sociedad
- 3 Sobre la política y lo político.
- 4 Sobre la acción política.

BLOQUE 2

- 5 Sobre las unidades políticas.
- 6 Constituciones y regímenes políticos
- 7 Sobre la ley y las instituciones
- 8 Sobre el cambio político

BLOQUE 3

9. Sobre la búsqueda de la Justicia
- 10 Sobre la igualdad política
- 11 Sobre la política y la libertad
- 12 Sobre la política y la historia

ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. LECCIÓN MAGISTRAL PARTICIPATIVA: en la que el alumno participa activamente en el desarrollo. Para ello es necesario que el docente realice una buena estructuración del contenido, tenga claridad expositiva y sea capaz de mantener la atención y el interés del estudiante.
TRABAJO AUTÓNOMO. Con la ayuda y guía del profesor, el alumno profundiza en temas de su interés, formula sus metas de aprendizaje, identifica los recursos que necesita para aprender, elige e implementa las estrategias de aprendizaje adecuadas y evalúa los resultados de su aprendizaje Esta metodología resultará de especial interés para el desarrollo de competencias relacionadas con la investigación
APRENDIZAJE POR RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: El docente propone un problema práctico relacionado con el objeto de la asignatura, sobre el que se trabaja individualmente y que se somete a discusión por el grupo.
INVESTIGACIÓN: Búsqueda de información a partir de diversas fuentes y documentos, análisis y síntesis de los

datos y desarrollo de conclusiones.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Ser capaz de analizar un texto escrito de relevancia científica o académica, de forma que el alumno sea capaz de desarrollar argumentos, jerarquizar ideas, extraer conclusiones y elaborar una síntesis

Conformar un criterio personal sólido y una visión objetiva y coherente acerca de cuestiones de interés cultural, relevancia social, científica y de actualidad

Desarrollar la capacidad de comunicar ideas y conceptos de una manera ordenada, clara, sistemática y correcta en cualquier medio de expresión oral, escrita y artístico

Ser capaz de profundizar en el conocimiento del ser humano y de su entorno, formando la capacidad de descubrir el fundamento antropológico y teológico de sus distintas dimensiones

Competencias específicas

Capacidad para reflexionar de forma crítica y profunda sobre la realidad mediante la identificación del núcleo central de un problema y de las claves teóricas

Capacidad para conocer y distinguir las principales teorías del conocimiento en la historia de la filosofía

Desarrollar la capacidad de análisis, síntesis y relación, que le permita elaborar juicios críticos fundamentados y argumentados lógicamente

Capacidad para conocer y analizar las principales corrientes de la historia occidental para reflexionar sobre

determinados hechos históricos que la han configurado

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Que el alumno adquiera claridad conceptual básica en la materia y aprenda a razonar y emitir juicios sólidos sobre la vida y las ideas políticas.

Que el alumno adquiera una suficiente agilidad analítica para argumentar teóricamente sobre problemas políticos.

Que el alumno sea capaz de elaborar juicios sólidos respecto a dichos problemas, en la búsqueda de verdades relacionadas con el hombre y la sociedad

Que el alumno sea capaz de reconocer los presupuestos antropológicos, sociales y políticos presentes en los acontecimientos de nuestro tiempo

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Examen final sobre la materia vista durante el curso, 50%.

Disertación oral y pública sobre trabajo personal elaborado a partir de lecturas: 30%

Trabajo diario durante las sesiones presenciales y lecturas en clase, 20%

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

ARISTÓTELES, "Política", Alianza 2015

HOBBS, "Leviatán", Alianza 2005

KANT, "Sobre La Paz perpetua", Tecnos 2013

MAQUIAVELO, N, "El Príncipe"

MARX, K "Manifiesto Comunista"

PLATÓN, "La República", selección de capítulos (varias ediciones)

RAWLS, J, "Teoría de la Justicia", Tecnos 2004 (I Parte, 2, 3; II Parte 4)

SCHMITT, C, "El concepto de lo político", Alianza 2014

STRAUSS, L "¿Qué es filosofía política?" y "¿qué podemos aprender de la teoría política?", Alianza 2014

TOCQUEVILLE, "La Democracia en América"

TOMÁS DE AQUINO, SUMA TEOLÓGICA (I-II, cuestiones 90-100, 105,108)

WEBER, M, "La política como vocación" (varias ediciones)