Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Humanidades
Ámbito	Historia, Arqueología, Geografía, Filosofía y Humanidades.
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Comunicación
Asignatura:	Geografía General
Tipo:	Obligatoria
Créditos ECTS:	6
Curso:	1
Código:	5510
Periodo docente:	Primer semestre
Materia:	Historia
Módulo:	Bases para una Teoría de la Acción Humana
Tipo de enseñanza:	Presencial
Idioma:	Castellano
Total de horas de dedicación del alumno:	150

Equipo Docente	Correo Electrónico
Jorge Conde López	j.conde@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura introductoria de geografía, complementaria de las asignaturas de Historia de visión diacrónica y con sus métodos particulares, que ofrece la herramienta y el marco espacial imprescindible de la acción humana hoy desde una perspectiva geocultural y geopolítica.

Su gran relevancia en el ámbito de las ciencias sociales permite indagar, desde la perspectiva geográfica, en los problemas más acuciantes del nuevo milenio: población, espacios, globalización, cambio climático y crecimiento:

desarrollo y subdesarrollo.

OBJETIVO

- Distinguir los principales ámbitos de aplicación de los conceptos y de los métodos desarrollados por la Geografía.
- Diferenciar en todas y cada una de las corrientes geográficas, su génesis, sus fundamentos filosóficos y conceptuales, además de sus diferentes métodos de trabajo.
- Identificar los factores y los elementos geográficos y establecer su relación a escala mundial con aquellos sociales, económicos políticos e históricos.
- Diferenciar los procesos socioeconómicos e históricos que intervienen en la formación de las diferentes regiones del mundo.
- Categorizar los análisis territoriales de contextos específicos dentro de los fenómenos de orden global.
- Finalmente, constatar la importancia de esta ciencia, especialmente desde las perspectivas geopolítica y geoeconómica en el mundo global.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

- No se requieren. Sirven aquellos adquiridos en las asignaturas cursadas en ESO (Geografía e Historia) y 2º de Bachillerato (Geografía) relativas a la materia.
- Tener interés por los temas mundiales actuales desde la perspectiva geopolítica, geoglobal, de las conexiones mundiales y de las transformaciones globales.

CONTENIDOS

- TEMA 1. Introducción (I): La Geografía. Conceptos
- TEMA 2. Introducción (II): La geografía del siglo XXI
- TEMA 3. Desarrollo y subdesarrollo. Organización espacial de la actividad económica. Geografía de las desigualdades
- TEMA 4. La población mundial. Crecimiento, transición y descenso. Estado de la cuestión
- TEMA 5. La demografía cambia el mundo. Desequilibrio y movimiento
- TEMA 6. Globalización. Geopolítica y Geoeconomía. Nuevo orden mundial
- TEMA 7. Globalización y Geografía. La actividad económica y empresarial. El reparto de las materias primas
- TEMA 8. Medio ambiente, clima y Cambio climático. Crecimiento insostenible, desarrollo sostenible. Migraciones ambientales
- TEMA 9. Espacios urbanos y territorios rurales. Gentrificación
- TEMA 10. Geografía líquida y nuevas fronteras. Cartografía y conectografía

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clase expositiva participativa
- Foros de debate y participación activa
- Trabajos cooperativos en grupos reducidos
- Trabajo autónomo
- Aprendizaje por resolución de problemas
- Investigación

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender la relación entre la Geografía y los fenómenos políticos, socioeconómicos e históricos y su Página 4 interrelación a escala mundial.
-Diferenciar los procesos socioeconómicos e históricos que intervienen en la formación de las diferentes regiones del mundo.
-Categorizar los análisis territoriales de contextos específicos dentro de los fenómenos de orden global.
-Distinguir los principales ámbitos de aplicación de los conceptos y de los métodos desarrollados por la Geografía.
-Diferenciar en todas y cada una de las corrientes geográficas, su génesis, sus fundamentos filosóficos y conceptuales, además de sus diferentes métodos de trabajo.
-Describir y situar los principales rasgos geográficos de Europa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS

- Comprender la relación entre la Geografía y los fenómenos políticos, socioeconómicos e históricos y su interrelación a escala mundial.

-Diferenciar los procesos socioeconómicos e históricos que intervienen en la formación de las diferentes regiones del mundo.

-Categorizar los análisis territoriales de contextos específicos dentro de los fenómenos de orden global.

-Distinguir los principales ámbitos de aplicación de los conceptos y de los métodos desarrollados por la Geografía.

-Diferenciar en todas y cada una de las corrientes geográficas, su génesis, sus fundamentos filosóficos y

conceptuales, además de sus diferentes métodos de trabajo.

-Describir y situar los principales rasgos geográficos de Europa.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- Pruebas escritas u orales, de desarrollo, de respuesta corta o tipo test: 50%.
- Trabajos y ejercicios individuales y/o grupales: 30%.
- ABP y otros: 10%.
- Asistencia y participación en las actividades presenciales en el aula: 10%.
- IMPORTANTE: Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Romero, J. (coordinador) (2004). Geografía Humana: procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Barcelona: Ariel Ciencias Sociales

Ministerio de Defensa (2015). La geopolítica líquida del siglo XXI. Madrid: Ministerio de Defensa, Secretaría General Técnica

Azcárate, B.; Azcárate, Mª. V.; Sánchez, J. (2010). Geografía regional del mundo. Desarrollo, subdesarrollo y países emergentes. Madrid: UNED

Fernández, A. (et al.) (2008). Ordenación del territorio y medio ambiente. Madrid: UNED

Complementaria

Kahnna, P. (2017). Conectografía: mapear el futuro de la civilización mundial. Barcelona: Paidós (Estado y sociedad)

Kaplan, R.D. (2017). La venganza de la geografía. Madrid: RBA