

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Filosofía, Política y Economía		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno		
Asignatura:	Trabajo Fin de Grado		
Tipo:	Trabajo Fin de Grado	Créditos ECTS:	6
Curso:	4	Código:	5447
Periodo docente:	Octavo semestre		
Materia:	Trabajo Fin de Grado		
Módulo:	Trabajo Fin de Grado y Prácticas Externas		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
María Alférez Sánchez	maria.alferez@ufv.es
María Inés Fernández Peychaux	mi.fernandez@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura consiste en la realización y presentación ante Tribunal de un trabajo (Trabajo Fin de Grado) sobre alguno de los aspectos abordados en el Grado en Filosofía, Política y Economía con la orientación de un tutor. El trabajo debe presentarse en un formato claramente académico: con introducción, desarrollo, conclusiones, notas al pie, citas, bibliografía. etc.

En el Trabajo Fin de Grado, el estudiante integra los conocimientos y habilidades adquiridos a lo largo de sus estudios dentro de nuestro proyecto educativo, desarrollando su autonomía y capacidad de gestión del tiempo y los recursos documentales y técnicos puestos a su disposición, lo que le aportará disciplina, visión de conjunto y conocimiento global de la profesión.

El TFG es un trabajo protegido por la Ley de Propiedad Intelectual, por lo que la titularidad de los derechos de propiedad intelectual o industrial se registrará por lo previsto en la legislación vigente. Cada Grado garantizará que la información aportada por el alumno en su TFG será utilizada exclusivamente para su tutorización y evaluación. La publicación de los TFG en el repositorio universitario requerirá la previa cesión de derechos de publicación firmada por el autor.

OBJETIVO

Realizar y presentar un Trabajo sobre alguno de los aspectos cursados en el Grado que integre diferentes habilidades así como un conocimiento integral de los contenidos desarrollados durante los estudios de Filosofía, Política y Economía. Asimismo, que el alumno demuestre que es ya capaz de presentar una investigación madura y especializada sobre un tema bien delimitado.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios del Grado.

CONTENIDOS

Los propios de cada Trabajo de Fin de Grado, según la línea de investigación elegida.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. Toda la información relativa a la asignatura "Trabajo de Fin de Grado" se encontrará disponible en el CANVAS de la asignatura al comenzar el curso (cronograma, documentos importantes, etc.).
2. El alumno recibirá a comienzos de curso una reunión informativa sobre las cuestiones correspondientes a la asignatura de TFG.
3. Para defender el TRABAJO FIN DE GRADO será necesario tener APROBADAS todas las asignaturas.
4. No podrá haber dos trabajos iguales.
5. El TFG se defenderá exclusivamente de forma presencial.
6. La profesora encargada de la asignatura confirmará la fecha de defensa del Trabajo Fin de Grado en cada una de las convocatorias a través de CANVAS y atenderá cualquier cuestión que vaya surgiendo.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
6 horas	144 horas
Defensa Trabajo de Fin de Grado 1h Tutorías 5h	Realización autónoma del Trabajo de Fin de Grado. 144h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Integrar los saberes de la Historia, Filosofía, Sociología, Ciencia Política y la Economía con el fin de construir una visión compleja de la realidad política y social.

Conformar un criterio personal sólido y una visión objetiva y coherente acerca de las cuestiones de interés social, político o cultural.

Cultivar actitudes de liderazgo y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional. Ser capaz de

gestionar y liderar trabajos y proyectos, y de proponer medidas para la resolución de problemas.

Formar la capacidad de comunicar ideas y conceptos de una manera ordenada, sistemática y correcta en cualquier medio de expresión oral, escrita, audiovisual, etc.

Conocer y aprender a aplicar las herramientas lógicas y metodológicas propias del ámbito de estudio de las humanidades y ciencias sociales.

Competencias específicas

Habilidad para analizar los problemas derivados de la aplicación de políticas públicas en situaciones de conflicto, reconociendo la complejidad de los fenómenos sociales y de las decisiones políticas.

Capacidad para comprender y utilizar con fluidez el vocabulario de la ciencia económica.

Habilidad para interpretar los principales modelos y técnicas de representación y análisis de la realidad económica.

Ser capaz de distinguir las variables en el funcionamiento de la economía en un entorno globalizado y digital.

Capacidad para desarrollar un proyecto de carácter teórico-práctico que profundice en alguno de los ámbitos del grado

Habilidad para usar con destreza los instrumentos metodológicos necesarios para plantear hipótesis en las ciencias sociales y poder probarlas adecuadamente.

Habilidad para interpretar textos políticos clásicos y actuales, y ser capaz de argumentar desde distintas posiciones teóricas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Capacidad para identificar un problema relevante en los ámbitos de la Filosofía, Política y Economía actuales, y sobre el que poder planificar una investigación seria y coherente.

Capacidad para desarrollar un trabajo de manera académica, cumpliendo todos los requisitos formales, y desplegando un hilo argumentativo de manera ordenada.

Capacidad para concluir de forma argumentada a favor o en contra de la hipótesis planteada, llevando a buen término todo el proceso investigador emprendido.

Capacidad para reconocer la complejidad social, política y economía del mundo actual.

Capacidad para relacionar la teoría y la práctica en alguna de las áreas de mayor relevancia del Grado.

Capacidad para utilizar el vocabulario propio de la ciencia económica de forma óptima.



Capacidad para interpretar los principales modelos y técnicas de representación y análisis de la realidad económica.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1. El TFG será defendido ante un Tribunal compuesto por un mínimo de tres miembros y un máximo de cinco, siendo obligada la composición impar y que al menos 2/3 o 3/5 de los miembros sean profesores del Grado, uno de los cuales presidirá el Tribunal.
2. El alumno defenderá el TFG presencialmente en acto preferentemente público. El alumno podrá solicitar al coordinador del TFG la defensa a puerta cerrada cuando concurren circunstancias excepcionales como puedan ser la existencia de acuerdos de confidencialidad con empresas, de conformidad con lo previsto en la Ley de Patentes.
3. La evaluación del TFG del Grado de Filosofía, Política y Economía se realiza sobre una escala de 10, correspondiendo 7 puntos a la evaluación de la memoria escrita y 3 puntos a la presentación oral realizada ante el Tribunal correspondiente. Los criterios específicos para la evaluación de cada una de las partes se encuentran disponibles para el alumno desde comienzos de curso en CANVAS.
4. Todos los trabajos serán sometidos a una cuidadosa revisión para asegurar su originalidad. En caso de plagio se aplicará la normativa interna vigente, con la correspondiente sanción.
5. La calificación del TFG se otorgará conforme a la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se añadirá su correspondiente calificación cualitativa:
 - NP: No presentado (NP).
 - 0 – 4,9: Suspenso (SS).
 - 5,0 – 6,9: Aprobado (AP).
 - 7,0 – 8,9: Notable (NT).
 - 9,0 – 10: Sobresaliente (SB).
 - Matrícula de Honor (MH): es posible otorgar dicha mención con una calificación igual o superior a 9,0.
6. En caso de que el alumno obtenga la calificación de suspenso, el tutor elaborará un breve informe con las recomendaciones oportunas para la mejora del trabajo.
7. La revisión o reclamación de las calificaciones finales de los TFG, se llevará a cabo de conformidad con lo previsto en la Normativa de Evaluación aplicable a los alumnos de títulos de Grado y títulos propios complementarios de la Universidad Francisco de Vitoria.

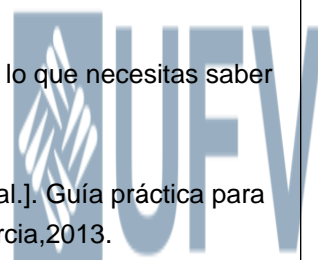
BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Gemma Muñoz-Alonso. Cómo elaborar y defender un trabajo académico en humanidades :del trabajo del fin de grado al trabajo de fin de máster / Madrid :Bubok Publishing S.L.,2012.

Laura Novelle. Sobrevivir al trabajo fin de grado en Humanidades y Ciencias Sociales: todo lo que necesitas saber / [S.I.] :Laura Novelle López,2018.

Mari Paz Garcia Sanz y Pilar Martínez Clares (coords.) ; Francisco Chacón Jiménez ... [et al.]. Guía práctica para la realización de trabajos fin de grado y trabajos fin de master / Murcia :Universidad de Murcia,2013.



Complementaria

edición dirigida por Javier Aranguren. Cuatro preguntas de razón abierta: Instituto Razón Abierta UFV, junio 2020 / Pozuelo de Alarcón (Madrid) :Editorial UFV,2020.

Marcos Cantos Aparicio. Razón abierta: la idea de universidad en J. Ratzinger/Benedicto XVI / Madrid :BAC : Universidad Francisco de Vitoria,2015.

