

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Filosofía, Política y Economía
-------------	---

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno
-------------------	-----------------------------

Asignatura:	Prácticas Externas
-------------	--------------------

Tipo:	Prácticas Externas
-------	--------------------

Créditos ECTS:	6
----------------	---

Curso:	4
--------	---

Código:	5445
---------	------

Periodo docente:	Octavo semestre
------------------	-----------------

Materia:	Prácticas Externas
----------	--------------------

Módulo:	Trabajo Fin de Grado y Prácticas Externas
---------	---

Tipo de enseñanza:	Semipresencial
--------------------	----------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
José María Rotellar García	josemaria.rotellar@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Con esta materia el alumno llevará a la práctica todos los conocimientos adquiridos durante los siete semestres anteriores. El período de prácticas externas facilitará la integración en el mercado empresarial y en el campo institucional, en las esferas política, económica y social, y permitirá al alumno plantear y poner en marcha, llegado el caso, sus propias propuestas de resolución y mejora en cualquiera de sus ámbitos. En este sentido, la asignatura de prácticas pone en contacto a los alumnos con el ejercicio de habilidades, estrategias y competencias en diferentes escenarios profesionales para que conozcan en profundidad su funcionamiento y su

papel en el contexto económico y social. Los espacio de prácticas en el marco del Grado de Filosofía, Política y Economía son amplios e interdisciplinarios y podrán realizarse en diferentes sectores: institucional, social, político, económico, cultural, tecnológico (empresas, instituciones del tercer sector, administración pública, partidos políticos, organizaciones internacionales, think tank, lobbies, órganos de gobierno, etc.).

## **OBJETIVO**

El alumno debe ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en el grado mediante la asistencia activa y participativa en las empresas, organismos y/o instituciones asignados para las prácticas.

## **CONOCIMIENTOS PREVIOS**

Los propios del grado

## **CONTENIDOS**

No procede

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Asistencia activa y participativa en los lugares asignados donde los estudiantes deben poner en práctica, con la supervisión de los tutores académicos y externos, las competencias adquiridas a lo largo del grado.

## **DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO**



ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
25 horas	125 horas

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias generales

Analizar un texto escrito de relevancia científica o académica, de forma que el alumno sea capaz de jerarquizar ideas, extraer conclusiones y elaborar una síntesis.

Ser capaz de relacionar los problemas de distintas disciplinas, e integrar las perspectivas para comprender en profundidad los fenómenos humanos.

Integrar los saberes de la Historia, Filosofía, Sociología, Ciencia Política y la Economía con el fin de construir una visión compleja de la realidad política y social.

Conformar un criterio personal sólido y una visión objetiva y coherente acerca de las cuestiones de interés social, político o cultural.

Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad, desarrollando los valores de respeto y la capacidad de comprensión de los distintos modos de vida y puntos de vista que se derivan de ello.

Adquirir la capacidad de debatir ideas enfrentadas generando espacios de encuentro entre personas o grupos sociales muy distintos.



Cultivar actitudes de liderazgo y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional. Ser capaz de gestionar y liderar trabajos y proyectos, y de proponer medidas para la resolución de problemas.

Formar la capacidad de comunicar ideas y conceptos de una manera ordenada, sistemática y correcta en cualquier medio de expresión oral, escrita, audiovisual, etc.

Conocer y aprender a aplicar las herramientas lógicas y metodológicas propias del ámbito de estudio de las humanidades y ciencias sociales.

Acercarse a las distintas disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales desde una perspectiva tanto sistemática como histórica, haciendo un esfuerzo por vincular cada uno de estos recorridos al diálogo con los problemas del hombre en la actualidad.

### **Competencias específicas**

Capacidad para distinguir claramente la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos en la esfera interna e internacional.

Conocer la planificación y la gestión de los recursos económico-financieros de las diversas Administraciones públicas.

Capacidad para comprender y utilizar con fluidez el vocabulario de la ciencia económica.

Habilidad para usar con destreza los instrumentos metodológicos necesarios para plantear hipótesis en las ciencias sociales y poder probarlas adecuadamente.

### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Comprende, valora y evalúa claramente la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos en la esfera interna e internacional para gestionar, asesorar y desarrollar estudios y proyectos que aporten propuestas para resolver los distintos problemas públicos en entornos globales.

Analiza las causas y consecuencias de los principales problemas públicos en el actual contexto de globalización, especialmente las nuevas dinámicas políticas, sociales, económicas y culturales para trabajar en todos los escenarios posibles demostrando profesionalidad, compromiso y liderazgo en la búsqueda e implementación de soluciones estratégicas.

Conecta conocimientos adquiridos en el grado para planear y desarrollar políticas en entornos multidisciplinares que atienden la compleja articulación de las dimensiones políticas, sociales y económicas presentes en las decisiones públicas.

Reconoce los aspectos formales e informales de la práctica profesional y desarrolla una actitud crítica ante la realidad desde un análisis riguroso que demuestra interés e iniciativa en la búsqueda de soluciones.

Identifica y evalúa de forma crítica las dimensiones éticas concomitantes con el ejercicio profesional en el escenario político.

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

La nota final será el resultado del cómputo entre:

- 1) el Informe o Memoria presentada por el alumno al finalizar las prácticas (30%)
- 2) el Informe del tutor de empresa (70%).

Para poder ser evaluado es obligatorio presentar la Memoria de Prácticas. El mismo sistema de evaluación se seguirá en todas las convocatorias.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad

## **BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS**

### **Básica**

