

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Filosofía, Política y Economía		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno		
Asignatura:	Historia Contemporánea: De las Guerras Mundiales a Hoy		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	4	Código:	5441
Periodo docente:	Séptimo semestre		
Materia:	Historia		
Módulo:	Fundamentos Filosóficos e Históricos		
Tipo de enseñanza:	Semipresencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Carlos Luis Romero Díaz	c.romero.prof@ufv.es
José Luis Machetti Honduvilla	j.machetti@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de "Historia Contemporánea: De las Guerras Mundiales a Hoy" se presenta como una introducción a la Historia contemporánea universal desde principios del siglo XX (con análisis de causas desde finales del siglos XIX), hasta nuestros días.

La mirada sobre este periodo será una mirada humanista, que comprenda los principales hechos y desarrollos

históricos desde nuestra perspectiva occidental y europea, y buscará analizar el devenir de nuestras raíces y pensamiento humanista occidental en el mundo globalizado del siglo XX.

Atenderá a los hechos históricos, tanto como a los personajes que merecen una atención biográfica, como a las líneas de pensamiento y movimientos culturales o artísticos, con el fin de entender los lazos entre todos ellos, las causas y efectos de los procesos históricos, obteniendo una visión global, integradora, comprensiva y crítica.

## OBJETIVO

El principal objetivo será lograr una visión humanista global, integradora, comprensiva y crítica sobre la Historia Contemporánea desde el siglo XX a nuestros días, desde nuestras raíces y pensamiento humanista occidental, buscando entender los lazos entre los hechos históricos, los personajes que lideran la historia y las líneas de pensamiento y movimientos culturales o artísticos que afectan a los procesos históricos.

Gracias a este conocimiento el alumno será capaz de explicar las líneas de continuidad entre los grandes problemas y desafíos del mundo actual y sus orígenes históricos en el siglo XX. A la vista de lo vivido en el siglo XX, será igualmente capaz de generar una actitud propia de comportamiento y pensamiento crítico ante los desafíos y anhelos del presente siglo XXI

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los correspondientes al Grado relacionado con las materias versadas sobre geografía e historia

## CONTENIDOS

### **Primera parte**

- 1) Introducción al curso y justificación de la asignatura.
- 2) La herencia del siglo XIX:
- 3) Paisaje político y cultural.
- 4) Las corrientes de pensamiento heredadas (romanticismo, liberalismo y marxismo)
- 5) La segunda revolución industrial y sus consecuencias Una panorámica por la situación económica global Los derroteros de la ciencia:
- 6) El laberinto de la física teórica.
- 7) El psicoanálisis Arte y cultura: Vanguardias, decadentismo vs optimismo

### **Segunda parte**

- 1) Primera Guerra Mundial.
- 2) La revolución rusa.
- 3) Periodo de entreguerras : Los totalitarismos. C
- 4) Crisis política y económica de los años 30 . Apaciguamiento
- 5) La Guerra Civil Española.
- 6) Segunda Guerra Mundial :
  - Causas.
  - Los líderes de los bloques.
  - Desarrollo.
  - Consecuencias.
- 7) Nuevo Orden Mundial: Reconstrucción y Guerra fría.
- 8) Conflicto Árabe- Israelí.

### **Tercera parte.**

- 1) El Paisaje cultural posmoderno.
- 2) La lucha de los movimientos civiles. "La Guerra de los Derechos".
- 3) La Caída del Muro de Berlín y de la URSS.
- 4) De Vietnam a la crisis identitaria de los EEUU.
- 5) El 11s e integrismo islámico.
- 6) China: el dragón despierto.

- 7) Desafíos del siglo XXI. ¿Hacia dónde vamos? ¿qué podemos hacer?  
 8) La revolución digital

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas estarán al servicio del aprendizaje activo del alumno.

A grandes rasgos las modalidades organizativas de enseñanza serán:

### 1. ENSEÑANZA ONLINE:

1. 1.- CLASES TEÓRICAS. Serán en formato de lecciones magistrales participativas.

2. ENSEÑANZA-APRENDIZAJE NO PRESENCIAL: El centro de este proceso de aprendizaje será el Aula Virtual. Consistirá en:

2.1 Elaboración de Trabajos individuales obligatorios

2.2 Trabajo autónomo: estudio individual apoyado en recursos del Aula Virtual para el aprendizaje; entre otros:

2.3-Apuntes de la asignatura

-Power Point de la asignatura

-Textos

-Bibliografía

-Enlaces a páginas web

-Visionado de películas

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
25 horas	125 horas

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### **Competencias generales**

Integrar los saberes de la Historia, Filosofía, Sociología, Ciencia Política y la Economía con el fin de construir una visión compleja de la realidad política y social.

Conformar un criterio personal sólido y una visión objetiva y coherente acerca de las cuestiones de interés social, político o cultural.

Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad, desarrollando los valores de respeto y la capacidad de comprensión de los distintos modos de vida y puntos de vista que se derivan de ello.

Adquirir la capacidad de debatir ideas enfrentadas generando espacios de encuentro entre personas o grupos sociales muy distintos.

Formar la capacidad de comunicar ideas y conceptos de una manera ordenada, sistemática y correcta en cualquier medio de expresión oral, escrita, audiovisual, etc.

Conocer y aprender a aplicar las herramientas lógicas y metodológicas propias del ámbito de estudio de las humanidades y ciencias sociales.

Acercarse a las distintas disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales desde una perspectiva tanto sistemática como histórica, haciendo un esfuerzo por vincular cada uno de estos recorridos al diálogo con los problemas del hombre en la actualidad.

### **Competencias específicas**

Capacidad para distinguir claramente la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos en la esfera interna e internacional.

Capacidad para comprender e identificar la relación entre el pensar humano y el obrar humano en el estudio de la historia de Occidente.

Poder identificar y analizar las consecuencias de los hechos históricos que han configurado de modo particular la historia política occidental.

### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Aprueba los valores transmitidos a la Civilización Occidental por las otras civilizaciones y culturas que la originaron

Diferencia los procesos históricos más relevantes en cada período

Identifica las transformaciones sociales, políticas y culturales que han conducido hasta el mundo de hoy

Es capaz de demostrar un conocimiento reflexivo y crítico de los procesos históricos alejado de la simple narración de los hechos.

Comprende y analiza la Europa actual, a partir de los condicionantes sociales, económicos y culturales históricos.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación de esta asignatura será de evaluación continua.

**REQUISITOS MÍNIMOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA:**

1.-**ASISTENCIA:** Es fundamental la asistencia a clase y la participación activa en las actividades presenciales. Asistir como mínimo al 80% de las clases (tanto en presencial, como en virtual, según corresponda). Se valorará muy positivamente la participación activa en las mismas, con el planteamiento de preguntas, dudas y opiniones. El alumno que falte a clase por un motivo justificado tiene la obligación de entregar al profesor un justificante de la misma en la clase siguiente después de haber faltado. Aquellos justificantes que se entreguen después de esa fecha carecerán de validez y la falta contara como no justificada, pasando a formar parte del 20% de faltas no justificadas.

2.- **TRABAJOS:** Haber ejecutado y entregado en fecha la totalidad de los ejercicios prácticos propuestos en clase y cumplido los requisitos de cada uno para aprobarlos. Se valorará el esfuerzo del trabajo individual realizado, la calidad y originalidad del contenido, así como la estructura y la buena presentación del trabajo. Así como realizar las exposiciones en clase de los trabajos, si el profesor lo requiere.

3.- **EVALUACION DE EXÁMEN EN CONVOCATORIA ORDINARIA:** El examen, que es de carácter obligatorio, se realizará de manera presencial y tendrá un valor del 60% de la calificación final.

-**EVALUACIÓN EN SEGUNDA CONVOCATORIA o CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:** Los alumnos que no hayan aprobado la asignatura en primera convocatoria deberán:

1.- Entregar antes de la fecha de la Convocatoria Extraordinaria todos los trabajos exigidos durante el curso, con el mismo grado de exigencia que en convocatoria ordinaria. En el caso de no haber cumplido con el 80% requerido de asistencia a clase, o la entrega obligatoria de trabajos, la proporción de la nota de éstos no se sumará a la nota final. En el caso de haber aprobado la parte de participación y entrega de trabajos, se conservará la nota de éstos para esta segunda convocatoria con la misma proporcionalidad. 2.-Aprobar un examen similar al examen final de la convocatoria ordinaria, con el temario completo de la asignatura.

-**ALUMNOS REPETIDORES:** Para aprobar la asignatura, será obligatorio los mismos requisitos mínimos que al resto de los alumnos matriculados.

-La **MATRÍCULA DE HONOR** es un reconocimiento a la excelencia. Se concederá exclusivamente a aquellos alumnos que destacan por encima de sus compañeros, no solo con respecto a sus resultados académicos dentro de la asignatura, sino también con respecto a su actitud e interés frente al estudio y la asignatura, su compromiso, trabajo en equipo a lo largo de todo el curso, solo se concederá una por cada 20 alumnos o fracción y no es obligatorio concederla, pudiendo quedar desierta. Será concedida, según libre y riguroso criterio del profesor, a aquellos alumnos que la merecen por la excelencia de sus resultados académicos (máximas calificaciones en trabajos y exámenes) y por la excelencia de su actitud en el conjunto global de la asignatura, frente al profesor y sus compañeros.

**PORCENTAJES DE EVALUACION:** Sistema de evaluación de las competencias y sistema de calificaciones.

Porcentaje nota final Examen escrito: 60%

Trabajo individual: 35%

Asistencia y participación en clase: 5%

**INFORMACION ADICIONAL:** Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

HOBBSAWM, Eric. Los años del cambio.1900-1914. crítica, Barcelona, 2001

KERSAHW, Ian. Ascenso y Crisis: Europa: 1950-2017. Un camino incierto. Crítica, Barcelona, 2017

Gilbert, Martin. "Churchill's Political Philosophy". Oxford University Pres. 1981

Bouverie, Tim. Apaciguar a Hitler Penguin Random House 2021

Churchill, W.S.C "Memorias. La segunda Guerra Mundial" Plaza y Janés. 1965

Churchill. W.S "La crisis mundial. 1911-1918". Debolsillo. 2014