Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Filosofía, Política y Economía
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno
Asignatura:	Historia Contemporánea: De las Guerras Mundiales a Hoy
Tipo:	Obligatoria
Créditos ECTS:	6
Curso:	4
Código:	5441
Periodo docente:	Séptimo semestre
Materia:	Historia
Módulo:	Fundamentos Filosóficos e Históricos
Tipo de enseñanza:	Presencial
Idioma:	Castellano
Total de horas de dedicación del alumno:	150

Equipo Docente	Correo Electrónico
José Luis Machetti Honduvilla	j.machetti@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de "Historia Contemporánea: De las Guerras Mundiales a Hoy" se presenta como una introducción a la Historia contemporánea universal desde principios del siglo XX (con análisis de causas desde finales del siglos XIX), hasta nuestros días.
La mirada sobre este periodo será una mirada humanista, que comprenda los principales hechos y desarrollos históricos desde nuestra perspectiva occidental y europea, y buscará analizar el devenir de nuestras raíces y pensamiento humanista occidental en el mundo globalizado del siglo XX.

Atenderá a los hechos históricos, tanto como a los personajes que merecen una atención biográfica, como a las líneas de pensamiento y movimientos culturales o artísticos, con el fin de entender los lazos entre todos ellos, las causas y efectos de los procesos históricos, obteniendo una visión global, integradora, comprensiva y crítica.

OBJETIVO

El principal objetivo será lograr una visión humanista global, integradora, comprensiva y crítica sobre la Historia Contemporánea desde el siglo XX a nuestros días, desde nuestras raíces y pensamiento humanista occidental, buscando entender los lazos entre los hechos históricos, los personajes que lideran la historia y las líneas de pensamiento y movimientos culturales o artísticos que afectan a los procesos históricos.
Gracias a este conocimiento el alumno será capaz de explicar las líneas de continuidad entre los grandes problemas y desafíos del mundo actual y sus orígenes históricos en el siglo XX. A la vista de lo vivido en el siglo XX, será igualmente capaz de generar una actitud propia de comportamiento y pensamiento crítico ante los desafíos y anhelos del presente siglo XXI

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los correspondientes al Grado relacionadso con las materias versadas sobre geografía e historia

CONTENIDOS

1) Presentacion general del siglo XX.
2) Primera Guerra Mundial.
3) La revolución rusa.
4) Periodo de entreguerras : Los totalitarismos. Crisis política y económica de los años 30 . Apaciguamiento.
5) La Guerra Civil Española.
6) Segunda Guerra Mundial.
7) Nuevo Orden Mundial: Reconstrucción y Guerra fría.
8) Conflicto Árabe- Israelí.
9) Crisis de los misiles.
10) La Caída del Muro de Berlín y de la URSS.
11) El 11s e integrismo islámico.
12) China: el dragón despierto.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas estarán al servicio del aprendizaje activo del alumno. A grandes rasgos las modalidades organizativas de enseñanza serán:
1. ENSEÑANZA PRESENCIAL:
1. 1.- CLASES TEÓRICAS. Serán en formato de lecciones magistrales participativas.
1. 2.- ACTIVIDADES PRÁCTICAS. Las modalidades de clases prácticas estarán basadas en metodologías activas de aprendizaje.
Serán principalmente:
a) Aprendizaje cooperativo
b) Aprendizaje basado en problemas y pensamiento crítico.
También se aprovecharán las clases prácticas para:
a)Visionado de vídeos con coloquio
b)Comentario de textos/gráficos
c)Evaluaciones orientativas

d) Exposiciones de trabajos
e) Posibilidad de alguna actividad fuera del aula (visita a exposición o museo) que se considere de interés como apoyo a la comprensión del temario.
1.3 TUTORÍAS INDIVIDUALES: Se realizarán según solicitud de los alumnos y en el horario predeterminado para ello.
2. ENSEÑANZA-APRENDIZAJE NO PRESENCIAL: El centro de este proceso de aprendizaje será el Aula Virtual. Consistirá en:
2.1 Elaboración de Trabajos individuales obligatorios
2.2 Trabajo autónomo: estudio individual apoyado en recursos del Aula Virtual para el aprendizaje; entre otros:
-Apuntes de la asignatura
-Power Point de la asignatura
-Textos
-Cuestionarios
-Bibliografías
-Enlaces a páginas web

AULA VIRTUAL Todos los alumnos obligatoriamente habrán de darse de alta en el aula virtual de la asignatura, durante las dos primeras semanas de clase. Allí encontrarán apuntes de la asignatura, recursos pedagógicos para la preparación y estudio de la asignatura, así como todas las comunicaciones e informaciones que el profesor juzgue oportunas y necesarias dar, destinadas al conjunto de los alumnos de la clase.
AVISO: Queda terminantemente prohibido grabar las clases, sea en el formato (audio o video), o tomar fotografías dentro del aula, sin el conocimiento y consentimiento previo del profesor. No respetar esta norma contra el derecho a la intimidad del profesor y a su propiedad intelectual, será motivo de expulsión inmediata del alumno del curso .

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Integrar los saberes de la Historia, Filosofía, Sociología, Ciencia Política y la Economía con el fin de construir una visión compleja de la realidad política y social.

Conformar un criterio personal sólido y una visión objetiva y coherente acerca de las cuestiones de interés social, político o cultural.

Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad, desarrollando los valores de respeto y la capacidad de comprensión de los distintos modos de vida y puntos de vista que se derivan de ello.

Adquirir la capacidad de debatir ideas enfrentadas generando espacios de encuentro entre personas o grupos sociales muy distintos.

Formar la capacidad de comunicar ideas y conceptos de una manera ordenada, sistemática y correcta en cualquier medio de expresión oral, escrita, audiovisual, etc.

Conocer y aprender a aplicar las herramientas lógicas y metodológicas propias del ámbito de estudio de las humanidades y ciencias sociales.

Acercarse a las distintas disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales desde una perspectiva tanto sistemática como histórica, haciendo un esfuerzo por vincular cada uno de estos recorridos al diálogo con los problemas del hombre en la actualidad.

Competencias específicas

Capacidad para distinguir claramente la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos en la esfera interna e internacional.

Capacidad para comprender e identificar la relación entre el pensar humano y el obrar humano en el estudio de la historia de Occidente.

Poder identificar y analizar las consecuencias de los hechos históricos que han configurado de modo particular la historia política occidental.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Aprecia los valores transmitidos a la Civilización Occidental por las otras civilizaciones y culturas que la originaron

Diferencia los procesos históricos más relevantes en cada período

Identifica las transformaciones sociales, políticas y culturales que han conducido hasta el mundo de hoy

Es capaz de demostrar un conocimiento reflexivo y crítico de los procesos históricos alejado de la simple narración de los hechos.

Comprende y analiza la Europa actual, a partir de los condicionantes sociales, económicos y culturales históricos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación de esta asignatura será de evaluación continua. REQUISITOS MÍNIMOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA:
1.-ASISTENCIA: Es fundamental la asistencia a clase y la participación activa en las actividades presenciales. Asistir como mínimo al 80% de las clases (tanto en presencial, como en virtual, según corresponda). Se valorará muy positivamente la participación activa en las mismas, con el planteamiento de preguntas, dudas y opiniones.
El alumno que falte a clase por un motivo justificado tiene la obligación de entregar al profesor un justificante de la misma en la clase siguiente después de haber faltado.
Aquellos justificantes que se entreguen después de esa fecha carecerán de validez y la falta contara como no justificada, pasando a formar parte del 20% de faltas no justificadas.
2.- TRABAJOS: Haber ejecutado y entregado en fecha la totalidad de los ejercicios prácticos propuestos en clase y cumplido los requisitos de cada uno para aprobarlos. Se valorará el esfuerzo del trabajo individual realizado, la calidad y originalidad del contenido, así como la estructura y la buena presentación del trabajo. Así como realizar las exposiciones en clase de los trabajos, si el profesor lo requiere.
3.- EVALUACION DE EXÁMENES EN CONVOCATORIA ORDINARIA: Los exámenes se realizarán de manera presencial. Será obligatorio presentarse a los dos exámenes teóricos de la asignatura en Convocatoria Ordinaria:
4.-EVALUACIÓN EN SEGUNDA CONVOCATORIA o CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: Los alumnos que no hayan aprobado la asignatura en primera convocatoria deberán:
1.- Entregar todos los trabajos exigidos durante el curso, con el mismo grado de exigencia que en convocatoria ordinaria.
En el caso de no haber cumplido con el 80% requerido de asistencia a clase, o la entrega obligatoria de trabajos, la proporción de esa nota no se sumará a la nota final.
En el caso de haber aprobado la parte de participación y entrega de trabajos, se conservará la nota para esta segunda convocatoria con la misma proporcionalidad.
2.-Aprobar un examen similar al examen final de la convocatoria ordinaria, con el temario completo de la asignatura.
-ALUMNOS REPETIDORES: Para aprobar la asignatura, será obligatorio los mismos requisitos mínimos que al resto de los alumnos matriculados.
-La MATRÍCULA DE HONOR es un reconocimiento a la excelencia. Se concederá exclusivamente a aquellos alumnos que destacan por encima de sus compañeros, no solo con respecto a sus resultados académicos dentro de la asignatura, sino también con respecto a su actitud e interés frente al estudio y la asignatura, su compromiso, trabajo en equipo a lo largo de todo el curso, solo se concederá una por cada 20 alumnos o fracción y no es obligatorio concederla, pudiendo quedar desierta. Será concedida sólo a aquellos alumnos que cumplan los siguientes requisitos:
1.- Haber obtenido una nota media superior al 9.5 en la calificación global del curso y haber cumplido con excelencia todos los requisitos de la asignatura en cuanto a la asistencia en clase, la participación activa y la entrega de trabajos.
2.- En el caso de que sean varios los alumnos que cumplimenten todos los requisitos anteriores, sólo se les concederá a aquellos con la calificaciones medias más altas en el curso de cuantos compiten por la matrícula.
3.- En el caso de que, después de lo anterior, siga existiendo un empate entre dos o más alumnos, y más candidatos que matrículas se pueden asignar, el profesor valorará una prueba alternativa llegado el caso.
PORCENTAJES DE EVALUACION: Sistema de evaluación de las competencias y sistema de calificaciones.
- Porcentaje nota final. Examen escrito: 80%
- Trabajos individuales y grupales: 15%
- Asistencia y participación: 5%

La media de los trabajos y la asistencia sólo se hará en el caso de que el alumno haya aprobado (nota mínima de 5)la parte teórica de la asignatura.
INFORMACION ADICIONAL:
SOBRE EL PLAGIO Los alumnos están obligados a observar las reglas elementales y básicas sobre autenticidad y originalidad en toda actividad formativa o prueba de evaluación. Cuando un alumno disponga o se valga de medios

ilegítimos en la celebración de una prueba de evaluación, incurra en plagio , o se atribuya indebidamente la autoría de trabajos académicos requeridos para la evaluación será sancionado conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y Normativa de convivencia de la Universidad.

PARA LA DISPENSA ACADÉMICA Un alumno podrá obtener dispensa académica por motivos de trabajo, incompatibilidad de horarios, enfermedad u otros que estime la Dirección de la Carrera, previa petición de la misma en Coordinación Académica aportando la documentación que se exija a tal efecto. Una vez concedida, se notificará oficialmente tanto al profesor afectado como al alumno que lo haya solicitado desde Coordinación Académica. Alumnos en segunda matrícula o sucesivas y alumnos UFV en estancia de intercambio. Para estos, no es necesario solicitar dispensa . Estos alumnos podrán acogerse al sistema de evaluación continua, siempre y cuando cumpla con todos los requisitos incluida la asistencia a clase. En caso contrario deberán seguir el sistema alternativo de evaluación. En cualquiera de los casos, es responsabilidad del alumno el seguimiento de la asignatura, así como de los aspectos que componen su evaluación. Alumnos en segunda matrícula o sucesivas y alumnos UFV en estancia de intercambio. Para estos, no es necesario solicitar dispensa . Estos alumnos podrán acogerse al sistema de evaluación continua, siempre y cuando cumpla con todos los requisitos incluida la asistencia a clase. En caso contrario deberán seguir el sistema alternativo de evaluación. En cualquiera de los casos, es responsabilidad del alumno el seguimiento de la asignatura, así como de los aspectos que componen su evaluación.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

HOBSBAWM, Eric. "Los años del cambio. 1900-1914 Crítica. Barcelona.2001

CHURCHILL, W.S. "La crisis mundial. 1911-1918" De Bolsillo. 2014

BOUVERIE TIM "Apaciguar a Hitler" Penguin Random House. 2021

CHURCHILL, W.S. "La Segunda Guerra Mundial" Plaza y Janés.1965

MAX HASTINGS "La crisis de los misiles de Cuba. 1962" Crítica. 2023

Complementaria

JUDT, Tony "Postguerra. Una historia de Europa desde 1945" Taurus. Madrid. 2006

HUNTINGTON, Samuel "El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial" Alianza Editorial. Madrid 2020

KAGAN, Robert. "El retorno de la historia y el fin de los sueños" Taurus. Madrid. 2017