Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Filosofía, Política y Economía
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno
Asignatura:	España: Historia y Presente
Tipo:	Obligatoria
Créditos ECTS:	6
Curso:	4
Código:	5439
Periodo docente:	Séptimo semestre
Materia:	Historia
Módulo:	Fundamentos Filosóficos e Históricos
Tipo de enseñanza:	Presencial
Idioma:	Castellano
Total de horas de dedicación del alumno:	150

Equipo Docente	Correo Electrónico
María Alférez Sánchez	maria.alferez@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura "España, Historia y Presente" busca proporcionar al alumno una visión general y omnicomprensiva de la evolución y presente de la nación española. La asignatura tiene como objetivos, en primer lugar, facilitar al alumno la comprensión y análisis de cuestiones actuales nacionales, especialmente aquellas relacionadas con el comportamiento internacional y la política exterior. En segundo lugar, la asignatura busca proporcionar al alumno unas claves históricas mínimas que permitan valorar el recorrido histórico español a lo largo de los siglos.

OBJETIVO

La asignatura busca reflexionar sobre la Idea de España, a través de una aproximación cultural, sociológica, jurídica, institucional, histórica y filosófica que permita a los alumnos comprender qué es España y valorar su legado y contenido. Se busca ofrecer una visión de España, dotada de sentido y significado, que le permita conocerla y valorarla en la proyección personal y profesional del alumnado.

Los fines especficos de la asignatura son:

Que el alumno sea capaz de relacionar los acontecimientos políticos, sociales, económicos y culturales españoles actuales con la tradición histórica nacional.

Que a partir de la historia española sepa ubicar el papel histórico de España entre las naciones europeas y en las relaciones internacionales contemporáneas.

Que sepa valorar y reflexionar el legado histórico y cultural de la nación española.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios de un estudiante de 4.º curso de Grado en FPE.

CONTENIDOS

CONTENIDOS TEÓRICOS:
0. INTRODUCCIÓN: España como cuestión. "El problema de España".
1. ESPAÑA COMO PROYECTO. Perdida y recuperación de España: de Roma a la Reconquista.
3. ESPAÑA, PRIMERA NACIÓN. La profundidad jurídica, artística, institucional y militar: los siglos de oro españoles.
2. LA ESPAÑA UNIVERSAL. La España abierta al mundo: de América al Imperio.
4. LA MODERNIDAD ESPAÑOLA. La cuestión de la decadencia, Ilustración, la España liberal.
5. LA ESPAÑA PRESENTE: El siglo XX, guerra, revolución, democracia constitucional.
6. CONCLUSIÓN: De la España de hoy a la España futura.

CONTENIDOS PRÁCTICOS
Cada uno de los 5 bloques incluirá:
1. Estudio y reflexión sobre acontecimientos históricos para poder entender España como proyecto continuado en el tiempo.
2. Estudio y reflexión sobre personajes y figuras históricas y literarias que permiten entender elementos clave de la cultura española.
3. Lecturas representativas que permitan entender la personalidad española.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las **actividades formativas** estarán al servicio del **aprendizaje activo** del alumno.

A grandes rasgos las modalidades organizativas de enseñanza serán:

1. ENSEÑANZA PRESENCIAL:

1.1. CLASES TEÓRICAS. Serán en formato de lecciones magistrales participativas. Otras modalidades de enseñanza en las clases teóricas presenciales serán: visionado de vídeos con coloquio posterior; comentario de textos, evaluaciones orientativas, exposiciones de trabajos o la posibilidad de alguna visita a exposiciones o museos que se consideren de interés como apoyo a la comprensión del temario.

1.2. ACTIVIDADES PRÁCTICAS. Las modalidades de clases prácticas estarán basadas en metodologías activas de aprendizaje.

1.3. TUTORÍAS INDIVIDUALES: previa solicitud del alumno y en el horario fijado para las mismas. De manera excepcional estas tutorías podrán ser virtuales.

2. ENSEÑANZA-APRENDIZAJE NO PRESENCIAL (a través de la Plataforma CANVAS)

2.1. Elaboración de trabajos obligatorios

2.2. Trabajo autónomo: estudio individual apoyado en recursos del Aula Virtual para el aprendizaje; entre otros:

-Apuntes de la asignatura

-Power Point de la asignatura

-Textos

- Imágenes

-Cuestionarios parciales

-Bibliografías

-Enlaces a páginas web de interés

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Analizar un texto escrito de relevancia científica o académica, de forma que el alumno sea capaz de jerarquizar ideas, extraer conclusiones y elaborar una síntesis.

Integrar los saberes de la Historia, Filosofía, Sociología, Ciencia Política y la Economía con el fin de construir una visión compleja de la realidad política y social.

Conformar un criterio personal sólido y una visión objetiva y coherente acerca de las cuestiones de interés social, político o cultural.

Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad, desarrollando los valores de respeto y la capacidad de comprensión de los distintos modos de vida y puntos de vista que se derivan de ello.

Acercarse a las distintas disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales desde una perspectiva tanto sistemática como histórica, haciendo un esfuerzo por vincular cada uno de estos recorridos al diálogo con los problemas del hombre en la actualidad.

Competencias específicas

Capacidad para distinguir claramente la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos en la esfera interna e internacional.

Ser capaz de identificar y comprender las distintas variables culturales, sociales, políticas y económicas que comprende la globalización

Poder identificar y analizar las consecuencias de los hechos históricos que han configurado de modo particular la historia política occidental.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno debe ser capaz de abordar el presente de España a partir de la reflexión sobre su pasado en distintos ámbitos, alcanzando un conocimiento y comprensión adecuados de la realidad nacional española.

El alumno debe ser capaz de contextualizar el obrar humano en las circunstancias históricas, culturales e institucionales españolas, prestando atención al carácter libre de todo acto humano.

El alumno debe ser capaz de valorar la importancia del pasado cultural y religioso de España en relación con su realidad social y política actual.

El alumno sabrá relacionar los elementos y las características de la política exterior de España en relación a su historia y su cultura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La asignatura se evaluará de acuerdo con el sistema EVALUACIÓN CONTINUA

CONVOCATORIA ORDINARIA:

1. Exámenes obligatorios (60%):

1.1. Examen parcial eliminatorio (30%) (mitad del temario, en torno a la mitad del cuatrimestre).

1.2. Examen final (30%). Incluirá el temario completo para aquellos que no hayan aprobado el examen parcial.

2. Trabajos y exposiciones (30%)

3. Asistencia a clase (10%). Será obligatoria la asistencia a clase al menos en un 80%. En caso contrario, se perderá el punto correspondiente a este apartado.

ALUMNOS CON DISPENSA ACADÉMICA:
Los alumnos con dispensa académica podrán promediar los exámenes con otros trabajos y actividades de acuerdo al criterio del profesor. El profesor determinará los tipos de trabajo. El porcentaje será de 70% el examen final y 30% los trabajos. Para poder hacer media con la nota final la calificación de los exámenes no podrá ser inferior a 5.

Los alumnos de segunda matrícula o alumnos repetidores podrán optar por el sistema ordinario o el sistema de alumnos con dispensa académica previo aviso al profesor al comenzar el semestre.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:
Se mantendrán los mismos porcentajes que en la convocatoria ordinaria. En caso de no haber asistido a clase, el porcentaje de la asistencia quedará desierto.

ACLARACIONES:
- Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y Normativa de Convivencia de la Universidad.

- Las faltas de ortografía (incluida la acentuación) podrán suponer el suspenso de los exámenes de la asignatura. Por cada falta se restará 0,5.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

MARÍAS, J., España inteligible. Alianza, Madrid, 2014.

Complementaria

BUENO, G., España no es un mito. Temas de hoy, Madrid, 2005.

FUSI, J. P., Historia mínima de España. Turner, Madrid, 2017.

GARCÍA CÁRCEL, R., El sueño de la nación indomable. Los mitos de la Guerra de la Independencia. Temas de hoy, Madrid, 2007.

GARCÍA DE CORTAZAR, F., Los mitos de la historia de España. Planeta, Barcelona, 2003.

MARCO, J. M., Una historia patriótica de España. Planeta, Barcelona, 2013.

ROCA BAREA, M.E., Imperiofobia y leyenda negra. Siruela, Madrid, 2018.

TRAPIELLO, A., Las armas y las letras: literatura y Guerra Civil (1936-1939). Destino, 2010.

ZAMBRANO, M., España: sueño y verdad. Siruela, Madrid, 1994.