

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Filosofía, Política y Economía
-------------	---

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno
-------------------	-----------------------------

Asignatura:	Historia de los Siglos XVIII y XIX: La Segunda Modernidad
-------------	---

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	6
----------------	---

Curso:	3
--------	---

Código:	5432
---------	------

Periodo docente:	Quinto semestre
------------------	-----------------

Materia:	Historia
----------	----------

Módulo:	Fundamentos Filosóficos e Históricos
---------	--------------------------------------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
María Alférez Sánchez	maria.alferez@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura “Historia de los siglos XVIII y XIX: La segunda modernidad” forma parte del Módulo 2: Bases para una teoría de la acción humana del Grado en Humanidades y se centra en el conocimiento de la evolución de la humanidad en el marco cronológico del último siglo de la Edad Moderna y el primero de la Edad Contemporánea. A través del aprendizaje y el desarrollo de las competencias intelectuales se pondrán en relación los hechos, las biografías y los procesos históricos más destacados de esa época con la realidad actual.

OBJETIVO

El alumno, por medio del estudio, el análisis y la explicación de los hechos, las biografías y los procesos históricos más destacados de los siglos XVIII y XIX, será capaz de reconocer los orígenes y la evolución de los fenómenos políticos, económicos, sociales y culturales y elaborar un juicio crítico sobre las transformaciones del mundo contemporáneo y su relación con la realidad actual.

Los fines específicos de la asignatura son:

Desarrollar y mejorar la expresión oral y escrita.

Analizar de manera científica, crítica, sistemática e interrelacionada los contenidos teóricos básicos.

Dotar al alumnado de una solidez teórica y metodológica básica.

Conectar los problemas sociales actuales con los hechos y procesos históricos de la contemporaneidad.

Descubrir la importancia de la biografía como medio para conocer la identidad individual y de grupo de los individuos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los correspondientes a la asignatura "El nacimiento del Mundo Moderno: Historia de los siglos XV-XVII".

CONTENIDOS

Contenidos teóricos

Bloque I. Revolución francesa y descristianización

Bloque II. España ante la independencia de los EEUU

Bloque III. La Constitución de 1812

Bloque IV. El imperio británico

Bloque V. Conceptos y personajes clave del siglo XIX

Contenidos prácticos

Comentario de textos relacionados con los temas tratados

*Los contenidos aquí expuestos constituyen una guía de desarrollo, lo que no implica que la asignatura se ciña exclusivamente a estos temas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las **actividades formativas** estarán al servicio del **aprendizaje activo** del alumno.

A grandes rasgos las modalidades organizativas de enseñanza serán:

1. ENSEÑANZA PRESENCIAL:

1.1. CLASES TEÓRICAS. Serán en formato de lecciones magistrales participativas. Otras modalidades de enseñanza en las clases teóricas presenciales serán: visionado de vídeos con coloquio posterior; comentario de textos, evaluaciones orientativas, exposiciones de trabajos o la posibilidad de alguna visita a exposiciones o museos que se consideren de interés como apoyo a la comprensión del temario.



1.2. ACTIVIDADES PRÁCTICAS. Las modalidades de clases prácticas estarán basadas en metodologías activas de aprendizaje.

1.3. TUTORÍAS INDIVIDUALES: previa solicitud del alumno y en el horario fijado para las mismas. De manera excepcional estas tutorías podrán ser virtuales.

2. ENSEÑANZA-APRENDIZAJE NO PRESENCIAL (a través de la Plataforma CANVAS)

2.1. Elaboración de trabajos obligatorios

2.2. Trabajo autónomo: estudio individual apoyado en recursos del Aula Virtual para el aprendizaje; entre otros:

-Apuntes de la asignatura

-Power Point de la asignatura

-Textos

- Imágenes

-Cuestionarios parciales

-Bibliografías

-Enlaces a páginas web de interés

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto

especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Analizar un texto escrito de relevancia científica o académica, de forma que el alumno sea capaz de jerarquizar ideas, extraer conclusiones y elaborar una síntesis.

Integrar los saberes de la Historia, Filosofía, Sociología, Ciencia Política y la Economía con el fin de construir una visión compleja de la realidad política y social.

Adquirir la capacidad de debatir ideas enfrentadas generando espacios de encuentro entre personas o grupos sociales muy distintos.

Formar la capacidad de comunicar ideas y conceptos de una manera ordenada, sistemática y correcta en cualquier medio de expresión oral, escrita, audiovisual, etc.

Conocer y aprender a aplicar las herramientas lógicas y metodológicas propias del ámbito de estudio de las humanidades y ciencias sociales.

Acercarse a las distintas disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales desde una perspectiva tanto sistemática como histórica, haciendo un esfuerzo por vincular cada uno de estos recorridos al diálogo con los problemas del hombre en la actualidad.

Competencias específicas

Ser capaz de identificar y comprender las distintas variables culturales, sociales, políticas y económicas que comprende la globalización

Capacidad para comprender e identificar la relación entre el pensar humano y el obrar humano en el estudio de la historia de Occidente.

Poder identificar y analizar las consecuencias de los hechos históricos que han configurado de modo particular la historia política occidental.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identifica las dimensiones espacio-temporales y los contenidos principales de los siglos XVIII y XIX con el fin de contextualizar la evolución histórica

Contrasta los principales procesos de cambio ocurridos en la sociedad a lo largo de los siglos XVIII y XIX



Analiza de manera crítica los elementos presentes en las estructuras políticas, sociales y territoriales del periodo histórico estudiado

Relaciona los hechos fundamentales del periodo estudiado con el mundo actual

Utiliza la información en distintos soportes (orales, escritos, digitales y audiovisuales) relativa a la época de estudio, jerarquizándola y relacionándola de manera adecuada

Maneja la terminología específica para el estudio de la Historia de los siglos XVIII y XIX

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La asignatura se evaluará de acuerdo con el sistema EVALUACIÓN CONTINUA

CONVOCATORIA ORDINARIA:

1. Exámenes obligatorios (60%):

1.1. Examen parcial eliminatorio (30%) (mitad del temario, en torno a la mitad del cuatrimestre).

1.2. Examen final (30%). Incluirá el temario completo para aquellos que no hayan aprobado el examen parcial.

2. Trabajos y exposiciones (30%)

3. Asistencia a clase (10%). Será obligatoria la asistencia a clase al menos en un 80%. En caso contrario, se perderá el punto correspondiente a este apartado.

ALUMNOS CON DISPENSA ACADÉMICA:

Los alumnos con dispensa académica podrán promediar los exámenes con otros trabajos y actividades de acuerdo con el criterio del profesor. El profesor determinará los tipos de trabajo. El porcentaje será de 70% el examen final y 30% los trabajos. Para poder hacer media con la nota final la calificación de los exámenes no podrá ser inferior a 5.

Los alumnos de segunda matrícula o alumnos repetidores podrán optar por el sistema ordinario o el sistema de alumnos con dispensa académica previo aviso al profesor al comenzar el semestre.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Se mantendrán los mismos porcentajes que en la convocatoria ordinaria. En caso de no haber asistido a clase, el porcentaje de la asistencia quedará desierto.

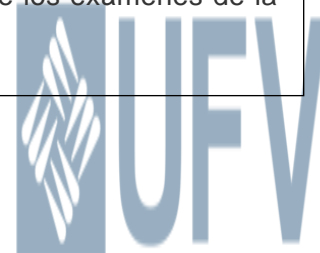
ACLARACIONES:

- Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y Normativa de Convivencia de la Universidad.

- Las faltas de ortografía (incluida la acentuación) podrán suponer el suspenso de los exámenes de la asignatura. Por cada falta se restará 0,5.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica



Miguel Artola y Manuel Pérez Ledesma Contemporánea. La Historia desde 1776 Alianza: 2005.

Juan Pablo Fusi. Breve historia del mundo contemporáneo [Recurso electrónico]: Desde 1776 hasta hoy / 20180803.

Alfredo Floristán (coord.). Historia moderna universal / Barcelona :Ariel,2002.

José Manuel Lozano Fuentes. Historia universal contemporánea / Segunda edición. México D.F. :Grupo Editorial Patria,[2016]

Complementaria

Alexis de Tocqueville ; introducción de José Enrique Rodríguez Ibáñez ; traducción de Ángel Guillén. El Antiguo Régimen y la Revolución / Madrid :Biblioteca Nueva,2013.

