

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Filosofía, Política y Economía		
Rama de Conocimiento:	Artes y Humanidades		
Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno		
Asignatura:	Antropología		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	2	Código:	5424
Periodo docente:	Tercer-Cuarto semestre		
Materia:	Filosofía		
Módulo:	Fundamentos Filosóficos e Históricos		
Tipo de enseñanza:	Semipresencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Ángel Sánchez-Palencia Martí	a.s.palencia@ufv.es
Susana Sendra Ramos	susana.sendra@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La Antropología fundamental pregunta por el origen, naturaleza y propósito de la existencia humana desde el punto de vista filosófico; es decir, por sus últimas causas. Estudia las dimensiones esenciales del hombre y la estructura ontológica que le constituye en razón de persona. Reflexiona sobre la dignidad de la persona humana y sus implicaciones personales, sociales, políticas, jurídicas, económicas, científico-técnicas, etc. Metodológicamente parte de las conclusiones de las antropologías particulares en busca de una síntesis de los saberes sobre el hombre en la reflexión y método propios del saber filosófico.

## OBJETIVO

Conocer y pensar acerca del origen, naturaleza y fin de la existencia humana, descubrir su alcance y sentido en orden a una visión del hombre en tanto que hombre y a una existencia lograda en todas las esferas de la vida y de la actividad.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos de Fundamentos e Historia de la Filosofía:  
•R. Gamba, Historia sencilla de la filosofía, Rialp, Madrid, 2014  
•F. Tomar, Filosofía fundamental, Ed. Dykinson, Madrid, 2012

## CONTENIDOS

Unidad 0: Estructura general del curso de Antropología  
Unidad 1: Antropología y grados del saber  
Unidad 2: El hombre y el animal: singularidad morfológica y funcional  
Unidad 3: El conocimiento humano  
Unidad 4: La voluntad humana  
Lectura de Antropología  
Unidad 5: El dolor y la muerte  
Unidad 6: Aparato conceptual metafísico I  
Unidad 7: Aparato conceptual metafísico II  
Unidad 8: Teorías antropológicas  
Unidad 9: La persona humana y su estructura metafísica  
  
Seminario: La Antropología en sus fuentes

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases presenciales  
Clases telemáticas  
Trabajo autónomo en AV  
Lecturas  
Prácticas  
Tutorías

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
25 horas	125 horas

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias generales

Analizar un texto escrito de relevancia científica o académica, de forma que el alumno sea capaz de jerarquizar ideas, extraer conclusiones y elaborar una síntesis.

Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad, desarrollando los valores de respeto y la capacidad de comprensión de los distintos modos de vida y puntos de vista que se derivan de ello.

Formar la capacidad de comunicar ideas y conceptos de una manera ordenada, sistemática y correcta en cualquier medio de expresión oral, escrita, audiovisual, etc.

Conocer y aprender a aplicar las herramientas lógicas y metodológicas propias del ámbito de estudio de las humanidades y ciencias sociales.

### Competencias específicas

Capacidad para comprender e identificar la relación entre el pensar humano y el obrar humano en el estudio de la historia de Occidente.

Desarrollar un pensamiento crítico sobre la idea del hombre en los diversos alcances epistemológicos y sus manifestaciones culturales.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Compara las principales teorías antropológicas en la Historia de la Filosofía, así como las estructuras, facultades y dimensiones del ser humano

Argumenta el valor y dignidad de la persona humana y el sentido de su propia existencia

Explica y justifica la vinculación entre el ejercicio de la libertad, la propia conciencia, el valor moral y el fin del ser humano.

Se identifica a uno mismo y a los demás como ser humano para conocerse a sí mismo y a los demás.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Evaluación continua:

- Evaluación de contenidos (nota mínima 5/10): 40%
- Evaluación de prácticas: 15%
- Lectura de Antropología: 15%
- Seminario de Antropología: 30%

Convocatoria Ordinaria:

1. Examen final de contenidos presencial (nota mínima 5/10): 40%
2. Práctica: 15%
3. Lectura de Antropología: 15%
5. Seminario de Antropología: 30%

Convocatoria Extraordinaria/Sistema alternativo:

1. Examen final de contenidos presencial (nota mínima 5/10): 40%
2. Práctica: 15%
3. Lectura de Antropología: 15%
5. Seminario de Antropología: 30%

Evaluación alumnos repetidores:

1. Examen final de contenidos presencial (nota mínima 5/10): 40%
2. Práctica: 15%
3. Lectura de Antropología: 15%
5. Seminario de Antropología: 30%

Requisitos mínimos para aprobar la asignatura:

1. Evaluación de contenidos con nota mínima de 5/10
2. Lectura de Antropología con nota mínima de 5/10

Nota: Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

Nota: en el caso de que las recomendaciones sanitarias nos obliguen a un escenario donde la docencia haya que impartirla exclusivamente en remoto el sistema de evaluación y porcentajes de la nota final permanece igual, adaptando los medios a tal supuesto.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

ALVIRA, T., CLAVELL, L., MELENDO, T., Metafísica, EUNSA, Pamplona, 1982

Apuntes de la asignatura

LUCAS LUCAS, R., Explícame la persona, Art, Roma, 201

VALVERDE, C., Antropología filosófica, EDICEP, Valencia, 1995

### Complementaria

La bibliografía citada en cada tema de los Apuntes de Antropología