

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Filosofía, Política y Economía		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno		
Asignatura:	Introducción a la Sociología		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	2	Código:	5422
Periodo docente:	Tercer semestre		
Materia:	Sociología		
Módulo:	Fundamentos de la Ciencia Política		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
María Inés Fernández Peychaux	mi.fernandez@ufv.es
Javier Redondo Rodelas	javier.redondo@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El curso proporciona una introducción a la sociología en su doble aspecto, tanto sobre ella misma como ciencia como sobre los conceptos fundamentales. Para ello se comenzará desde una reflexión sobre qué es la sociología, y se irán introduciendo los conceptos más relevantes en esta disciplina.

Introducción a la sociología es una asignatura pensada para proporcionar al alumno un marco teórico general

desde el que poder, posteriormente, abordar asignaturas sociológicas más concretas y específicas. Para ello se comenzará desde una reflexión sobre qué es la sociología y se irán introduciendo los conceptos más relevantes en esta disciplina. Con esta base, el alumno podrá manejar no solo un vocabulario sociológico básico, sino entender los debates en que se inserta dicho vocabulario atendiendo a coyunturas históricas e intelectuales definidas.

OBJETIVO

El programa de la asignatura pretende estimular la reflexión y el análisis personal del alumno a partir del desarrollo de capacidades y herramientas analíticas básicas para conocer el entorno de cualquier sociedad compleja valorando consecuencias prácticas y teórico/normativas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No aplica

CONTENIDOS

TEMA 1- Qué es la sociología

- 1.1 El hecho sociológico.
- 1.2 Conceptos básicos.
- 1.3 Autores clásicos: tradiciones, enfoques y teorías.

TEMA 2. Organización política y social

- 2.1 Cultura, sociedad e individuo.
- 2.2. Sistema de creencias, valores e ideologías.
- 2.2. El proceso de socialización.

TEMA 3. Cambio social y político

- 3.1. Estructura, procesos, instituciones y actores.
- 3.2. Procesos de cambio: modernización, transición y revolución.
- 3.3. La noción de conflicto.

TEMA 4. Estratificación y desigualdad

- 4.1. Clase, raza, religión y género.
- 4.2. Movilidad social.
- 4.2. Bienestar, pobreza y desigualdades globales.

TEMA 5. Movimientos sociales

- 5.1. Sociedad industrial y posindustrial.
- 5.2. Valores posmateriales: pacifismo, ecologismo y feminismo.
- 5.3. Nuevas demandas, valores y estilos de vida.
- 5.4 Políticas de identidad.

TEMA 6. Instituciones y gobierno

- 6.1. Las organizaciones.
- 6.2. Élite y clase política.
- 6.3. Partidos, medios de comunicación y opinión pública.

TEMA 7. Desafíos del mundo global .

- 7.1. Reflexiones para la definición de un nuevo paradigma: economía, política y pensamiento.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas combinan los conocimientos transmitidos por el profesor, el trabajo de reflexión por parte del alumno y la puesta en común de todo el grupo, con el objetivo de lograr un conocimiento abierto y en comunidad de aprendizaje.

1. Clases magistrales participativas por parte de profesor y alumnos, con exposición de temas y de lecturas.
2. Trabajo individual y grupal: El alumno elaborará ensayos y actividades en grupo respondiendo a las cuestiones que plantee el profesor sobre la misma.
3. Trabajo en común: Relacionado con cada uno de los temas, proponemos una lectura de las sugeridas en la bibliografía complementaria. El profesor lanza tres o cuatro preguntas sobre la misma y a partir de ahí reflexionamos conjuntamente sobre su significado y sentido.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Analizar un texto escrito de relevancia científica o académica, de forma que el alumno sea capaz de jerarquizar ideas, extraer conclusiones y elaborar una síntesis.

Ser capaz de relacionar los problemas de distintas disciplinas, e integrar las perspectivas para comprender en profundidad los fenómenos humanos.

Integrar los saberes de la Historia, Filosofía, Sociología, Ciencia Política y la Economía con el fin de construir una visión compleja de la realidad política y social.

Conformar un criterio personal sólido y una visión objetiva y coherente acerca de las cuestiones de interés social, político o cultural.

Adquirir la capacidad de debatir ideas enfrentadas generando espacios de encuentro entre personas o grupos sociales muy distintos.

Competencias específicas

Ser capaz de identificar las principales teorías sociológicas y conocer las grandes obras clásicas de la disciplina.

Habilidad para identificar las bases sociales de la política, y su papel en las revoluciones y las transiciones a la democracia.

Habilidad para usar con destreza los instrumentos metodológicos necesarios para plantear hipótesis en las ciencias sociales y poder probarlas adecuadamente.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conoce los fundamentos de la sociología como disciplina científica y su relación en el mapa epistemológico de ciencias afines.

Interpreta la realidad social desde un enfoque sociológico que piensa con rigor y es capaz de un análisis crítico para identificar sesgos y distorsiones ideológicos y discernir la perspectivas y posibilidades en los diferentes entornos sociales analizados.

Conoce los conceptos sociológicos y las teorías fundamentales

Ejercita la argumentación sólida y respetuosa a través de la identificación de sus propios prejuicios y modificando sus puntos de vista atendiendo a las herramientas científicas del análisis sociológico.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

ONVOCATORIA ORDIANARIA

Examen Final 60%

Trabajos y ejercicios individuales y/o grupales: 35%.

Participación en las actividades y actitud manifestada: 5%

Para poder presentarse al examen final es imprescindible tener una media igual o superior a cinco en el ítem de evaluación "Trabajos y ejercicios individuales propuestos".

Para poder aprobar la asignatura en convocatoria ordinaria, deberán sacar al menos un cinco en el examen final (condición necesaria, no suficiente) para así poder hacerles media con el resto de rúbricas de evaluación y obtener la nota de la asignatura. De no sacar al menos un cinco en el examen final, la asignatura estará suspensa.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En la convocatoria extraordinaria, la nota final de la asignatura será la del examen final, sin aplicar ya en dicha convocatoria el resto de rúbricas.

ALUMNOS DE SEGUNDA O SIGUIENTES CONVOCATORIAS

Para estos estudiantes el sistema de convocatoria ordinaria y extraordinaria será el mismo.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Anthony Giddens. Sociología [Recurso electrónico] / 9ª ed. Spain :Alianza Editorial,2022.

Salvador Giner, Emilio Lamo de Espinosa, Cristobal Torres (eds.). Diccionario de sociología / 2ª ed. Madrid :Alianza,2013.

John J. Macionis, Ken Plummer. Sociología / 3ª ed. Madrid :Prentice Hall,2007.