

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

|             |   |
|-------------|---|
| Titulación: | Grado en Filosofía, Política y Economía |
|-------------|---|

|                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| Rama de Conocimiento: | Artes y Humanidades |
|-----------------------|---------------------|

|                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| Facultad/Escuela: | Derecho, Empresa y Gobierno |
|-------------------|-----------------------------|

|             |   |
|-------------|---|
| Asignatura: | Métodos de Investigación en Ciencias Sociales |
|-------------|---|

|       |             |
|-------|-------------|
| Tipo: | Obligatoria |
|-------|-------------|

|                |   |
|----------------|---|
| Créditos ECTS: | 6 |
|----------------|---|

|        |   |
|--------|---|
| Curso: | 1 |
|--------|---|

|         |      |
|---------|------|
| Código: | 5419 |
|---------|------|

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| Periodo docente: | Segundo semestre |
|------------------|------------------|

|          |            |
|----------|------------|
| Materia: | Sociología |
|----------|------------|

|         |                                    |
|---------|------------------------------------|
| Módulo: | Fundamentos de la Ciencia Política |
|---------|------------------------------------|

|                    |            |
|--------------------|------------|
| Tipo de enseñanza: | Presencial |
|--------------------|------------|

|         |            |
|---------|------------|
| Idioma: | Castellano |
|---------|------------|

|  |     |
|--|-----|
| Total de horas de dedicación del alumno: | 150 |
|--|-----|

| Equipo Docente    | Correo Electrónico |
|-------------------|--------------------|
| Belén Obispo Díaz | b.obispo@ufv.es    |

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Partiendo del estudio del conocimiento humano desde la epistemología o crítica del conocimiento, se analizarán los fundamentos y posibilidades de la investigación científica en las ciencias sociales, desarrollando un estudio teórico-práctico sobre los distintos procesos implicados en el desarrollo de una investigación orientada preferentemente a las decisiones que se toman en Política y Economía. Por otra parte, pretende dar a conocer los distintos métodos de investigación.

## OBJETIVO

Conocer las fuentes de conocimiento y someterlas a un examen crítico, de manera que mediante la observación y el razonamiento, podamos conocer diferentes metodologías de investigación y adquirir estrategias básicas para el diseño, planificación y desarrollo de un estudio de investigación. Desarrollar el razonamiento de manera que, mediante la investigación como camino de búsqueda de la verdad, sondeemos lo desconocido para diseñar propuestas de innovación fundamentadas, con el objetivo de la búsqueda de la mejora continua y el bien común.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se requieren conocimientos previos de la asignatura "Estadística y Matemáticas para la Economía"  
Será necesario utilizar la herramienta informática Excel.

## CONTENIDOS

### BLOQUE I: BASES EPISTEMOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN

Tema 1. Naturaleza de la investigación científica: El conocimiento científico

- ¿Es posible utilizar el método científico?
- ¿Cuáles son los límites?
- ¿Los números representan la verdad de la realidad?
- ¿El comportamiento humano es predecible?

### BLOQUE II: EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA: EL MÉTODO CIENTÍFICO

Tema 2. La investigación en ciencias sociales

- Etapas de un estudio de investigación
- Diseños de investigación:
  - Descriptivos
  - Experimentales y cuasi-experimentales
  - No experimental (ex post facto)

Tema 3: El problema de investigación pregunta de investigación e hipótesis

- Pregunta, objetivos e hipótesis de investigación.
- Variables y su operativización

Tema 4: Universo, población y muestra

- Conceptos de universo, población y muestra
- Tipos de muestreo

### BLOQUE III: TÉCNICAS CUANTITATIVAS DE ANÁLISIS DE DATOS

Tema 5: Técnicas cuantitativas de recogida de datos.

- Introducción a las técnicas cuantitativas.
- Construcción de instrumentos de medida. Cuestionario y test.

Tema 6: Técnicas cuantitativas de análisis de datos

- Estadística descriptiva
- Correlación
- Estadística inferencial

### BLOQUE IV: TÉCNICAS CUALITATIVAS DE ANÁLISIS DE DATOS

Tema 7: Técnicas cualitativas de recogida de datos.

- Introducción a las técnicas cualitativas.
- Técnicas de recogida de información. Entrevista y Grupo de discusión.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Todo el trabajo del curso tiene un enfoque práctico apoyado en la reflexión sobre el conocimiento de la realidad, que pretende que el alumno tome conciencia de la importancia de fundamentar en la investigación rigurosa, toda acción innovadora que se quiera emprender.

### ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teórico-prácticas: Exposición de contenidos y actividades por parte del profesor con participación de los estudiantes y clases dirigidas por los estudiantes en la resolución de casos prácticos.
- Trabajo en grupo: Trabajo en pequeños grupos para profundizar en los contenidos de la asignatura.
- Tutoría personalizada: Atención individual al alumno con el objetivo de revisar y debatir los temas presentados en clase y aclarar dudas que hayan surgido.
- Tutoría grupal: Supervisión de los estudiantes que trabajan en grupo para el desarrollo del proyecto de investigación final de la asignatura.
- Evaluación: Realización de pruebas de evaluación a lo largo del curso.

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

- Trabajo en grupo: Diseño y desarrollo grupal de un trabajo de investigación sobre el área deseada.
- Estudio teórico y práctico: Estudio de los contenidos de carácter teórico y práctico del programa y preparación de las lecturas recomendadas.
- Trabajo virtual en red: Espacio virtual diseñado por el profesor donde el alumno podrá trabajar en las actividades planteadas por el profesor.

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

| ACTIVIDAD PRESENCIAL  | TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL  |
|---|---|
| 60 horas  | 90 horas  |
| Clase expositiva y participativa 40h<br>Evaluación 5h<br>Seminarios teórico-prácticos, talleres, conferencias, mesas redondas: trabajo en pequeños grupos con el fin de profundizar en contenidos didácticos específicos, tutorías individuales o grupales. 15h | Trabajo individual o en grupo 20h<br>Estudio teórico y práctico 50h<br>Trabajo virtual en red 20h |

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias generales

Analizar un texto escrito de relevancia científica o académica, de forma que el alumno sea capaz de jerarquizar ideas, extraer conclusiones y elaborar una síntesis.

Ser capaz de relacionar los problemas de distintas disciplinas, e integrar las perspectivas para comprender en profundidad los fenómenos humanos.

Integrar los saberes de la Historia, Filosofía, Sociología, Ciencia Política y la Economía con el fin de construir una visión compleja de la realidad política y social.

Conformar un criterio personal sólido y una visión objetiva y coherente acerca de las cuestiones de interés social, político o cultural.

Formar la capacidad de comunicar ideas y conceptos de una manera ordenada, sistemática y correcta en cualquier medio de expresión oral, escrita, audiovisual, etc.

Acercarse a las distintas disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales desde una perspectiva tanto sistemática como histórica, haciendo un esfuerzo por vincular cada uno de estos recorridos al diálogo con los problemas del hombre en la actualidad.

### Competencias específicas

Habilidad para usar con destreza los instrumentos metodológicos necesarios para plantear hipótesis en las ciencias sociales y poder probarlas adecuadamente.

Entender la investigación como parte fundamental del desarrollo profesional, siendo capaz de analizar crítica y reflexivamente material científico.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Maneja con destreza los métodos de investigación en ciencias sociales, y conoce su utilidad y límites

Que el alumno conozca los fundamentos de la investigación en ciencias sociales. Su objeto de estudio, sus métodos e instrumentos

Que el alumno tome conciencia de la importancia de la investigación y su relación directa con la práctica profesional.

Que el alumno se interese por la investigación superando las dificultades iniciales que suele generar por su dificultad.

Que el alumno conozca el proceso de realización de una investigación.

Que el alumno sepa buscar, seleccionar y valorar críticamente artículos científicos.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación de la asignatura tiene carácter continuo y formativo; la asistencia a clase es obligatoria para poder optar a la evaluación continua en convocatoria ordinaria que se detalla a continuación:

1. Examen teórico-práctico      55%

Este ejercicio tendrá dos partes diferenciadas: la primera de ellas será un ejercicio de carácter teórico (15%); la segunda parte será un ejercicio de carácter práctico (40%). Para superar el ejercicio el alumno deberá aprobar las dos partes.

Por cada falta de ortografía, puntuación y sintaxis se restarán 0.5 puntos de la calificación de cada ejercicio o prueba.

## 2. Trabajo de investigación 30%

Versarán sobre los contenidos de carácter más práctico de la asignatura. Se valorará, junto con el contenido del trabajo, su presentación y, en su caso, exposición en clase, de acuerdo a los criterios fijados por el profesor para cada trabajo. El alumno dispondrá de esta rúbrica de evaluación en el aula virtual de la asignatura. La entrega del trabajo se realizará en el espacio destinado para ello en el aula virtual. La nota será única por grupo; todos los miembros del equipo obtendrán la misma nota.

El trabajo se deberá entregar en fecha y por el cauce solicitado, no siendo responsabilidad del profesor que el sistema del Aula Virtual se colapse minutos antes de la entrega. Todos aquellos trabajos presentados fuera de fecha o por otras vías contarán como no presentados.

## 3. Asistencia y participación en las actividades del aula, grado y Aprendizaje Basado en Proyecto (ABP): 10%

Se pretende valorar el seguimiento de la asignatura y el trabajo y estudio continuo de los alumnos. Será objeto de evaluación tanto los ejercicios presentados por escrito como la resolución de los mismos en clase. Se tendrá en cuenta no solo la corrección en la respuesta, sino también la explicación por parte del estudiante de los pasos a seguir para la resolución del ejercicio. Así como la participación en el proyecto ABP del grado.

## 4. Asistencia a actividades formativas y acción tutorial 5%

Se pretende valorar el seguimiento de la asignatura y el trabajo y estudio continuo de los alumnos. Será objeto de evaluación tanto los ejercicios presentados por escrito como la resolución de los mismos en clase. Se tendrá en cuenta no solo la corrección en la respuesta, sino también la explicación por parte del estudiante de los pasos a seguir para la resolución del ejercicio.

Aquel alumno que supere el 20% de inasistencia suspenderá automáticamente la asignatura en la convocatoria ordinaria, por lo que su calificación se efectuará íntegramente en la convocatoria extraordinaria. El alumno en tales circunstancias, podrá seguir presentando los trabajos y prácticas que se realicen durante el curso, si bien su calificación se realizará en la convocatoria extraordinaria. De forma adicional, el alumno deberá presentar un trabajo extra en la convocatoria extraordinaria para compensar la falta de presencialidad y poder aprobar la asignatura. Será responsabilidad del alumno contactar con el profesor para conocer las características de dicho trabajo.

Los justificantes de las faltas de asistencia serán revisados junto al PEC y/o en caso de ser necesario con la dirección de la titulación.

**REQUISITO MÍNIMO PARA APROBAR LA ASIGNATURA:** Obtener una calificación mínima de 5 en cada uno de los apartados.

---

## DISPENSA ACADÉMICA o 2 MATRICULA EN ADELANTE:

Se podrá obtener dispensa académica de asistencia en los siguientes casos:

1. Si algún alumno, por causas excepcionales sobrevenidas y debidamente documentadas, no pudiese asistir a clase con la regularidad y/o en el porcentaje exigido, deberá solicitar, mediante el formulario correspondiente y a través del profesor encargado de curso (PEC), que se le conceda situación de dispensa académica. El PEC trasladará su caso al Comité de Dirección, que valorará su situación y determinará qué tipo de dispensa es procedente en cada caso.

2. A los alumnos que se matriculen en la asignatura por segunda o sucesivas veces ("repetidores") tendrán automáticamente situación de dispensa de asistencia sin necesidad de solicitarlo, siempre y cuando hayan asistido a las clases de la asignatura en anteriores cursos.

Los alumnos con dispensa de asistencia se acogerán al sistema alternativo de evaluación. Este sistema alternativo de evaluación será el siguiente:

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 1. Examen teórico-práctico  | 55% |
| 2. Trabajo de investigación | 30% |
| 3. Trabajo de actividades   | 10% |
| 4. Participación y tutorías | 5%  |

**REQUISITO MÍNIMO PARA APROBAR LA ASIGNATURA:** Obtener una calificación mínima de 5 en cada uno de los apartados.

---

## NORMATIVA DE EVALUACIÓN:

Se recuerda al alumno que, de cara al cómputo de convocatorias, se tendrá en cuenta el Artículo 6 de la Normativa de Evaluación de la UFV:

1. A los efectos del cómputo de convocatorias en una asignatura, únicamente se contabilizarán como consumidas aquellas en las que el alumno se haya presentado a todas las pruebas de evaluación, o a una parte de las mismas, siempre que en la calificación final representen más del 50% de la nota, computándose en todo caso cuando el alumno se presente a la prueba final de evaluación. Se entenderá que un alumno se ha presentado a una prueba aunque la abandone una vez comenzada la misma.

2. El profesor, si así lo considera, podrá guardar notas parciales de la convocatoria ordinaria hasta la extraordinaria, siempre que sea en beneficio del alumno. En este caso, se contabilizará la convocatoria como consumida.

3. Plagio: Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.”

Al examen, el alumno deberá acudir correctamente identificado (DNI, Pasaporte o Carnet de Conducir). Está prohibido portar en el examen dispositivos electrónicos (relojes inteligentes, móviles, etc).

En caso de producirse alguna irregularidad durante la celebración del examen o prueba de evaluación, se procederá a la retirada de inmediata del examen, expulsión del alumno, calificación de suspenso y apertura de expediente.

No se responderán correos ni se atenderán tutorías la semana previa del examen para solucionar dudas de cara al examen.

En caso de que la situación sanitaria requiera clases exclusivamente en remoto, el sistema de evaluación se mantendrá de la misma forma.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

Kerlinger, F. y Lee, H. (2005). Investigación del comportamiento. Técnicas y metodología. Madrid: McGraw Hill

Mayan, M.J. (2001), Una introducción a los métodos cualitativos: módulo de entrenamiento para estudiantes y profesionales. Qual Institute Press. Méjico.

Mcmillan, J. H., & Schumacher, S. (2012). Investigación Educativa . Madrid: Pearson Addison Wesley.

Morales Vallejo, P. (2011). Estadística aplicada a las ciencias sociales. Madrid: Universidad Pontificia de Comillas

Murillo, S. y Mena, L. (2006), Detectives y camaleones: el grupo de discusión. Una propuesta para la investigación cualitativa. Ágora. Madrid.

Pardo, A. Ruíz, M.A., y San Martín, R. (2015). Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud I. Madrid: Síntesis S.A.

Pardo, A. Ruíz, M.A., y San Martín, R. (2015). Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud II. Madrid: Síntesis S.A.

Pérez Juste, R., Gil Pascual, J.A., y Galán González, A. (2009). Estadística aplicada a la educación. Madrid: Pearson Educación.

Rodríguez, D., y Valdeoriola, J. (2009). Metodología de la investigación. Barcelona: Universidad Oberta de Catalunya.

Sabariego, M., y Bisquerra, R. (2004). Metodología de la investigación educativa. Madrid: La Muralla.

## Complementaria

Agejas Esteban, J.A. (2013), La ruta del encuentro. Editorial Universidad Francisco de Vitoria. Madrid

Bunge, M. (1972), La ciencia, su método y su filosofía. Buenos Aires: Siglo Veinte.

Chalmers, A. (1976), ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Madrid: Siglo XXI.

Hempel, C. (1977), Filosofía de la ciencia natural. Madrid: Alianza.

Kuhn, TH. (1962), La estructura de las revoluciones científicas. México: FCE.

Llano, A. (2003), Gnoseología. EUNSA. Navarra.

Popper, K. R. (1962), La lógica de la investigación científica. Madrid: Tecnos.

Seifert, J. (2008), El discurso de los métodos. Madrid: Encuentro.