Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Filosofía, Política y Economía
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno
Asignatura:	Métodos de Investigación en Ciencias Sociales
Tipo:	Obligatoria
Créditos ECTS:	6
Curso:	1
Código:	5419
Periodo docente:	Segundo semestre
Materia:	Sociología
Módulo:	Fundamentos de la Ciencia Política
Tipo de enseñanza:	Presencial
Idioma:	Castellano
Total de horas de dedicación del alumno:	150

Equipo Docente	Correo Electrónico
María Inés Fernández Peychaux	mi.fernandez@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Partiendo del estudio del conocimiento humano desde la epistemología o crítica del conocimiento, se analizarán los fundamentos y posibilidades de la investigación científica en las ciencias sociales, desarrollando un estudio teórico-práctico sobre los distintos procesos implicados en el desarrollo de una investigación orientada preferentemente a las decisiones que se toman en Política y Economía. Por otra parte, pretende dar a conocer los distintos métodos de investigación.

Esta asignatura pretende proporcionar los elementos metodológicos necesarios para la realización de un proyecto de investigación. Ahora bien, este conocimiento se afronta desde un amplio debate sobre la cultura y los diferentes paradigmas de investigación en los que las ciencias sociales están convocadas al esfuerzo científico de

dar cuenta de las diferentes realidades que demanda una epistemología abierta y humana.
El desarrollo de la presente asignatura supone, por lo tanto, impulsar en cada alumno el conocimiento de los presupuestos teóricos y prácticos necesarios para la construcción de un perfil investigador directo o indirecto comprometido con la verdad y el bien común como requisitos indispensables en la toma de decisiones en los diversos escenarios en los que se desarrolla los conocimientos del grado en Filosofía, Política y Economía.

OBJETIVO

El objetivo general de la asignatura es que el alumno adquiera las herramientas necesarias para obtener con rigor datos de la realidad que le permitan comprenderla y explicarla desde una perspectiva científica de calidad que asume la identificación de los límites y líneas de diálogo científico.
Se espera que el alumno pueda conocer las fuentes de conocimiento y someterlas a un examen crítico, de manera que mediante la observación y el razonamiento sea capaz de identificar diferentes metodologías y adquirir estrategias básicas para el diseño, planificación y desarrollo de un estudio de investigación como camino de búsqueda de la verdad y el bien común.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

no procede

CONTENIDOS

BLOQUE 1 – EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO
La naturaleza de la investigación en las ciencias sociales
Enfoques, paradigmas y métodos
Debates culturales: el humanismo…un punto de discordia.

BLOQUE 2 – QUÉ PODEMOS ESCRIBIR
Los textos académicos

BLOQUE 3 - LA PREPARACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
Etapa reflexiva: elección de un tema y paso del tema a una pregunta de investigación
Fuentes de investigación - citas y notas al pie de página
Diseño de una investigación

BLOQUE 4.- PRÁCTICAS Y SEMINARIOS
Prácticas: alumnos elaborarán un documento en que plantearán la viabilidad de un tema para investigar, las fuentes para documentarlo, la pregunta, los objetivos y el enfoque elegido. Se presenta y se discute con el resto de la clase.

Seminarios: El Seminario de Investigación se desarrollará a través de la exposición de trabajos de investigación en curso (no publicados) que serán debatidos entre los estudiantes y los profesores asistentes, con el objeto de evaluar tanto la metodología empleada como el objeto de estudio. Los trabajos se distribuirán a través del aula virtual con una semana de antelación.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Todo el trabajo del curso tiene un enfoque práctico apoyado en la reflexión sobre el conocimiento de la realidad, que pretende que el alumno tome conciencia de la importancia de fundamentar en la investigación rigurosa, toda acción innovadora que se quiera emprender.

ACTIVIDADES PRESENCIALES:
- Clases teórico-prácticas: Exposición de contenidos y actividades por parte del profesor con participación de los estudiantes y clases dirigidas por los estudiantes en la resolución de casos prácticos. Por ello, es muy importante

que el alumno consulte el calendario de la asignatura y revise el material docente que se le facilita antes de las clases.
- Trabajo en grupo: Trabajo en pequeños grupos para profundizar en los contenidos de la asignatura.
- Seminarios y prácticas de Investigación: durante el desarrollo de la asignatura se contará con la presencia de investigadores y asimismo los alumnos deberán exponer sus propios proyectos.
- Tutorías: los alumnos tendrán a su disposición espacios de encuentro con el equipo docente para atender consultas o revisiones de temas de forma personalizada. Todo el sistema de tutorías se explica a lo largo de las sesiones y a través del Aula Virtual.
- Trabajo Autónomo: En el aula virtual el alumno dispone de documentación y recursos de consulta para preparar los temas antes de las clases.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Analizar un texto escrito de relevancia científica o académica, de forma que el alumno sea capaz de jerarquizar ideas, extraer conclusiones y elaborar una síntesis.

Ser capaz de relacionar los problemas de distintas disciplinas, e integrar las perspectivas para comprender en profundidad los fenómenos humanos.

Integrar los saberes de la Historia, Filosofía, Sociología, Ciencia Política y la Economía con el fin de construir una visión compleja de la realidad política y social.

Conformar un criterio personal sólido y una visión objetiva y coherente acerca de las cuestiones de interés social, político o cultural.

Formar la capacidad de comunicar ideas y conceptos de una manera ordenada, sistemática y correcta en cualquier medio de expresión oral, escrita, audiovisual, etc.

Acercarse a las distintas disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales desde una perspectiva tanto sistemática como histórica, haciendo un esfuerzo por vincular cada uno de estos recorridos al diálogo con los problemas del hombre en la actualidad.

Competencias específicas

Habilidad para usar con destreza los instrumentos metodológicos necesarios para plantear hipótesis en las ciencias sociales y poder probarlas adecuadamente.

Entender la investigación como parte fundamental del desarrollo profesional, siendo capaz de analizar critica y reflexivamente material científico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Maneja con destreza los métodos de investigación en ciencias sociales, y conoce su utilidad y límites

Que el alumno conozca los fundamentos de la investigación en ciencias sociales. Su objeto de estudio, sus métodos e instrumentos así como sus límites y correlaciones epistemológicas.

Que el alumno tome conciencia de la importancia de la investigación y su relación directa con la práctica profesional.

Elige un tema, desarrollar una pregunta de investigación y clasificar bibliografía de referencia para construir un proyecto de investigación social.

Que el alumno conozca el proceso de realización de una investigación.

Que el alumno sepa buscar, seleccionar y valorar críticamente artículos científicos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Examen final: 50%
Trabajos y ejercicios individuales y grupales (Trabajo de Investigación): 35%
Asistencia y Participación: 5%
ABP: 10%

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota global igual o superior a 5 (cinco).

(*) Para poder ser calificado en el examen final es indispensable tener aprobado el ítem de evaluación “Trabajos y ejercicios individuales y grupales”. De lo contrario la calificación se efectuará íntegramente en convocatoria extraordinaria. En este último caso, no obstante, se deberá rehacer nuevamente el trabajo de investigación antes del examen en la convocatoria extraordinaria. Por tanto, en convocatoria ordinaria como en extraordinaria es requisito excluyente para ser calificado haber aprobado el ítem de evaluación “TRABAJO DE INVESTIGACIÓN”.

ALUMNOS DE SEGUNDA O SIGUIENTES CONVOCATORIAS
Para estos estudiantes el sistema de convocatoria ordinaria y extraordinaria será el mismo.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Anduiza, Eva, Ismael Crespo, y Mónica Méndez Metodología de la Ciencia Política. Cuadernos Metodológicos 28. Madrid: CIS. Madrid.2009

BLAXTER, L. y otros Cómo se investiga. Barcelona: Graó. 2008

Chalmers, A ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Madrid: Siglo XXI. 1999

Chuliá, Elisa y Agulló, Marcos V. cómo se hace un trabajo de investigación en ciencia política Catarata. Madrid 2012

Corbetta, P. Metodología y técnicas de investigación social McGraw Hill. Madrid. 2003

Eco, U. Cómo se hace una tesis Ed Gedisa 2001

Hernández Sampieri, R. et all. Metodología de la investigación McGraw-Hill, interamericana, México 2010

Kuhn, TH. La estructura de las revoluciones científicas México: FCE. 2004