

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Filosofía, Política y Economía		
Rama de Conocimiento:	Artes y Humanidades		
Facultad/Escuela:	Educación y Humanidades		
Asignatura:	Teoría de las Relaciones Internacionales		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	1	Código:	5417
Periodo docente:	Segundo semestre		
Materia:	Ciencia Política		
Módulo:	Fundamentos de Ciencia Política		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Óscar Elía Mañú	o.elia.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura revisará en orden histórico dos grandes bloques de teorías de las relaciones internacionales: el pensamiento internacional moderno y las escuelas contemporáneas. Se tratará, asimismo, de encontrar los vínculos y las diferencias entre ambos.

OBJETIVO

Que el alumno sea capaz de entender y comprender el pensamiento teórico sobre las Relaciones Internacionales, y que sea capaz de identificarlo como un conocimiento práctico relativo a los acontecimientos políticos e históricos que se dan en el ámbito de la política exterior o internacional, así como a las decisiones relacionadas con ellos.

CONTENIDOS

BLOQUE 1.

1. Teoría y práctica de las relaciones internacionales
2. Posibilidad y alcance de una teoría de las relaciones internacionales.
3. Niveles conceptuales del conocimiento

BLOQUE 2

4. Política exterior y Relaciones Internacionales
5. Fines y Objetivos en Relaciones Internacionales
6. Medios e instrumentos en Relaciones Internacionales

BLOQUE 3

7. Factores de estudio en Relaciones Internacionales: la población
8. Factores de estudio en Relaciones Internacionales: los recursos
9. Factores de estudio en Relaciones Internacionales: regímenes, instituciones
10. Factores de estudio en Relaciones Internacionales: culturas y civilizaciones

BLOQUE 4

11. Cuestiones: política y paz
12. Cuestiones: política y guerra

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La metodología consistirá en lecciones magistrales participativas, trabajo en común en clase y trabajo autónomo del alumno en casa

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
60h	90h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Ser capaz de relacionar los problemas de distintas disciplinas, e integrar las perspectivas para comprender en profundidad los fenómenos humanos.

Cultivar actitudes de liderazgo y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional. Ser capaz de gestionar y liderar trabajos y proyectos, y de proponer medidas para la resolución de problemas.

Formar la capacidad de comunicar ideas y conceptos de una manera ordenada, sistemática y correcta en cualquier medio de expresión oral, escrita, audiovisual, etc.

Competencias específicas

Poder distinguir con claridad los sistemas políticos, tanto en su forma de legitimación, como en sus dinámicas internas.

Ser capaz de identificar y comprender las distintas variables culturales, sociales, políticas y económicas que comprende la globalización

Habilidad para analizar los problemas derivados de la aplicación de políticas públicas en situaciones de conflicto, reconociendo la complejidad de los fenómenos sociales y de las decisiones políticas.

Habilidad para identificar las bases sociales de la política, y su papel en las revoluciones y las transiciones a la democracia.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Que el alumno distinga con claridad los sistemas internacionales, en su funcionamiento, sus bases teóricas y desarrollo

Identificación y comprensión de las bases intelectuales y morales subyacentes a los acontecimientos culturales, sociales, políticas y económicos del mundo globalizado.

Conocer y juzgar las teorías subyacentes a las relaciones pacíficas y violentas en el mundo contemporáneo, especialmente en situaciones de conflicto, reconociendo la complejidad de los fenómenos sociales y de las decisiones políticas.

El alumno será capaz de identificar las bases intelectuales subyacentes a los cambios en la política exterior, y su papel en las revoluciones y las transiciones de sistemas políticos internacionales a otros.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Examen final sobre la materia vista durante el curso, 50%.
Disertación oral y pública sobre trabajo personal elaborado a partir de lecturas: 30%
Trabajo diario durante las sesiones presenciales y lecturas en clase, 20%

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

CLAUSEWITZ, "De la Guerra", varias ediciones
KANT, E, "Sobre La Paz perpetua", Akal 2012
SCHMITT, C, "El concepto de lo político", Alianza 2014; "Teoría del partisano", Trotta 2013
LENIN, VI, "Imperialismo, fase superior del capitalismo", (varias ediciones)
FRANCISCO DE VITORIA, "De Indis", "De iure Belli", Tecnos 2007
MORGENTHAU, H, "Politics among nations", McGraw Hill, 2005
TUCÍDIDES, "Historia de la Guerra del Peloponeso" (varias ediciones)
HUME, D, "On balance of power" en "Essays: Moral, Political and Literary" (var. ediciones)
MAQUIAVELO, N "Del arte de la guerra", Biblioteca Nueva 2013
HOWARD, M, "Las causas de las guerras y otros ensayos", Ejército 2011