

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

| | | | |
|--|---------------------------------|----------------|------|
| Titulación: | Filosofía, Política y Economía | | |
| Rama de Conocimiento: | Artes y Humanidades | | |
| Facultad/Escuela: | Educación y Humanidades | | |
| Asignatura: | Teoría Política | | |
| Tipo: | Formación Básica | Créditos ECTS: | 6 |
| Curso: | 1 | Código: | 5413 |
| Periodo docente: | Primer semestre | | |
| Materia: | Ciencia Política | | |
| Módulo: | Fundamentos de Ciencia Política | | |
| Tipo de enseñanza: | Semipresencial | | |
| Idioma: | Castellano | | |
| Total de horas de dedicación del alumno: | 150 | | |

| Equipo Docente | Correo Electrónico |
|-----------------|--------------------|
| Óscar Elía Mañú | o.elia.prof@ufv.es |

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura 'Teoría Política', en tanto introducción a la materia destinada a estudiantes del grado en Filosofía, Política y Economía, tiene dos claros objetivos. El primero de ellos es proporcionar al alumno un abanico de herramientas conceptuales que le permita manejarse con comodidad analítica en la interpretación de las realidades políticas, de textos y teorías. El segundo objetivo consiste en asociar a la adquisición de dicha competencia, en la medida de lo posible, un cierto conocimiento histórico de los autores, las obras y las genealogías en los que surgen y se desarrollan dichos conflictos y problemáticas.

OBJETIVO

- 1) Que el alumno adquiera claridad conceptual básica en la materia y aprenda a razonar y emitir juicios sólidos sobre la vida y las ideas políticas.
- 2) Que el alumno adquiera una suficiente agilidad analítica para argumentar teóricamente sobre problemas políticos.
- 3) Que el alumno sea capaz de elaborar juicios sólidos respecto a dichos problemas, en la búsqueda de verdades relacionadas con el hombre y la sociedad.

CONTENIDOS

BLOQUE 1

- 1 Sobre la teoría y la política
- 2 Sobre el hombre y la sociedad
- 3 Sobre la política y lo político.
- 4 Sobre la acción política.

BLOQUE 2

- 5 Sobre las unidades políticas.
- 6 Constituciones y regímenes políticos
- 7 Sobre la ley y las instituciones
- 8 Sobre el cambio político

BLOQUE 3

9. Sobre la búsqueda de la Justicia
- 10 Sobre la igualdad política
- 11 Sobre la política y la libertad
- 12 Sobre la política y la historia

ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. LECCIÓN MAGISTRAL PARTICIPATIVA: en la que el alumno participa activamente en el desarrollo. Para ello es necesario que el docente realice una buena estructuración del contenido, tenga claridad expositiva y sea capaz de mantener la atención y el interés del estudiante.
TRABAJO AUTÓNOMO. Con la ayuda y guía del profesor, el alumno profundiza en temas de su interés, formula sus metas de aprendizaje, identifica los recursos que necesita para aprender, elige e implementa las estrategias de aprendizaje adecuadas y evalúa los resultados de su aprendizaje Esta metodología resultará de especial interés para el desarrollo de competencias relacionadas con la investigación
APRENDIZAJE POR RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: El docente propone un problema práctico relacionado con el objeto de la asignatura, sobre el que se trabaja individualmente y que se somete a discusión por el grupo.
INVESTIGACIÓN: Búsqueda de información a partir de diversas fuentes y documentos, análisis y síntesis de los datos y desarrollo de conclusiones.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

| | |
|----------------------|--|
| ACTIVIDAD PRESENCIAL | TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL |
| 60 horas | 90 horas |

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Analizar un texto escrito de relevancia científica o académica, de forma que el alumno sea capaz de jerarquizar ideas, extraer conclusiones y elaborar una síntesis.

Ser capaz de relacionar los problemas de distintas disciplinas, e integrar las perspectivas para comprender en profundidad los fenómenos humanos.

Integrar los saberes de la Historia, Filosofía, Sociología, Ciencia Política y la Economía con el fin de construir una visión compleja de la realidad política y social.

Adquirir la capacidad de debatir ideas enfrentadas generando espacios de encuentro entre personas o grupos sociales muy distintos.

Formar la capacidad de comunicar ideas y conceptos de una manera ordenada, sistemática y correcta en cualquier medio de expresión oral, escrita, audiovisual, etc.

Conocer y aprender a aplicar las herramientas lógicas y metodológicas propias del ámbito de estudio de las humanidades y ciencias sociales.

Competencias específicas

Poder distinguir con claridad los sistemas políticos, tanto en su forma de legitimación, como en sus dinámicas internas.

Ser capaz de identificar y comprender las distintas variables culturales, sociales, políticas y económicas que comprende la globalización

Habilidad para analizar los problemas derivados de la aplicación de políticas públicas en situaciones de conflicto, reconociendo la complejidad de los fenómenos sociales y de las decisiones políticas.

Habilidad para usar con destreza los instrumentos metodológicos necesarios para plantear hipótesis en las ciencias sociales y poder probarlas adecuadamente.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los alumnos deberán poseer la capacidad de afrontar, organizar y analizar las cuestiones del mundo actual referidas a la materia del curso

Al final del curso el alumno deberá demostrar poseer 1) fluidez en la discusión teórica de la política, 2) autonomía en el uso crítico de los conceptos tratados, y 3) una mínima noción de historia de la teoría política.

El alumno deberá saber analizar textos de relevancia intelectual o académica, jerarquizando ideas, extrayendo conclusiones, elaborando una síntesis adecuada de su contenido y emitiendo un juicio sobre ello.

Distinguir que concepción del hombre, de la sociedad y del mundo da sentido a los sistemas políticos, su forma de legitimación, y sus dinámicas internas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Examen final sobre la materia vista durante el curso, 50%.

Disertación oral y pública sobre trabajo personal elaborado a partir de lecturas: 30%

Trabajo diario durante las sesiones presenciales y a través de la participación en foros y actividades online, 20%

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

ARISTÓTELES, "Politica", Alianza 2015

HOBBS, "Leviatán", Alianza 2005

KANT, "Sobre La Paz perpetua", Tecnos 2013

MAQUIAVELO, N, "El Príncipe"

MARX, K "Manifiesto Comunista"

PLATÓN, "La República", selección de capítulos (varias ediciones)

RAWLS, J, "Teoría de la Justicia", Tecnos 2004 (I Parte, 2, 3; II Parte 4)

SCHMITT, C, "El concepto de lo político", Alianza 2014

STRAUSS, L "¿Qué es filosofía política?" y "¿qué podemos aprender de la teoría política?", Alianza 2014

TOCQUEVILLE, "La Democracia en América"

TOMÁS DE AQUINO, SUMA TEOLÓGICA (I-II, cuestiones 90-100, 105,108)

WEBER, M, "La politica como vocación" (varias ediciones)