

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Filosofía, Política y Economía		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno		
Asignatura:	Teoría de las Civilizaciones		
Tipo:	Formación Básica	Créditos ECTS:	6
Curso:	1	Código:	5410
Periodo docente:	Primer semestre		
Materia:	Historia		
Módulo:	Fundamentos Filosóficos e Históricos		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
María Alférez Sánchez	maria.alferez@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Teoría de las civilizaciones pretende ofrecer una panorámica general al alumno del desarrollo histórico occidental, con especial atención a la época contemporánea, y del contraste actual entre dicho desarrollo y el resto de civilizaciones, al tiempo que una reflexión sobre este concepto y su utilidad científica para entender los conflictos del presente.

Su contribución a la formación humanística del alumno es inseparable del esfuerzo intelectual por clarificar todos aquellos elementos de convergencia y conflicto que vertebran el nunca acabado y muchas veces problemático diálogo entre civilizaciones.

Se integra en un módulo que pretende, como objetivo fundamental, que el alumno conozca los referentes históricos de nuestra sociedad —especialmente los situados en los siglos XX y XXI— para valorar

adecuadamente la información y los acontecimientos sociales, políticos, culturales, históricos y económicos del mundo actual. Esto le permitirá realizar su actividad profesional con mayor objetividad y rigor. A grandes rasgos, la materia busca ofrecer una explicación del entorno social fundada en el eje temporal y diacrónico. Solo desde la línea del tiempo, comprendiendo al hombre como criatura histórica, estaremos en condiciones de entender una parte fundamental de lo que somos.

## OBJETIVO

El principal objetivo de la asignatura Teoría de las civilizaciones es ofrecer al alumno una panorámica general y sintética del desarrollo histórico occidental, con especial atención a la época contemporánea. Asimismo, reflexionaremos sobre el tipo de relaciones que Occidente mantiene y ha mantenido con el resto de civilizaciones. Todo ello, con la vista siempre puesta en el contraste entre la pretensión de universalidad de Occidente y los particularismos culturales que se esgrimen desde diversos lugares del mundo actual contra semejante pretensión.

Los fines específicos de la asignatura son:

Reflexionar sobre el concepto de civilización o civilizaciones y su utilidad académica.

Conocer las características propias de Occidente y sus aportaciones a la cultura universal.

Reflexionar sobre los ataques que actualmente recibe la civilización occidental, como reacción a su pretendida universalidad.

Desarrollar un espíritu crítico.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los correspondientes al Grado.

## CONTENIDOS

Con esta materia, el plan pretende contextualizar históricamente el estudio de la filosofía y de la política. Sin embargo, esta asignatura no está dedicada al estudio de la historia por épocas, sino que principalmente busca proporcionar una base teórica desde la que poder abordar la cuestión de la plasticidad cultural del mundo, y de la vida histórica de las civilizaciones. De esta forma se reflexionará sobre la posibilidad o no de la comparación de las civilizaciones, de la idea de su choque o de su interacción, del papel de la cultura en la historia, etc.

### Tema 1. Civilización y civilizaciones

- ¿Qué es la civilización?
- Posturas: Spengler, Toynbee, Braudel y Huntington

### Tema 2. Fundamentos de la civilización occidental

- Principales características de la civilización occidental
- ¿Hacia una civilización global?
- Reacciones ante la expansión de Occidente: el rechazo; el kemalismo; el reformismo

### Tema 3. La primera globalización: el contacto con el otro. América y Asia

- La inauguración de una nueva época
- Los grandes descubrimientos geográficos: causas; Portugal y España.
- Los imperios coloniales en América. La organización del imperio colonial hispano.
- El contacto con el otro. Problemática y consideraciones:
  - El encuentro
  - La renovación
  - La conquista
  - La duda indiana y las respuestas de la Corona
  - Primeras actitudes de los españoles. Entre la admiración y el espanto.

Tema 4. La segunda globalización. Imperialismo y nacionalismo.

- La contemporaneidad. Definición y periodicidad.
- El imperialismo. Reparto colonial y conflictos imperialistas.
- El nacionalismo.
  - Las unificaciones europeas (alemana e italiana) y el problema nacional español.
  - El desarraigo. Detonante del nacionalismo moderno.
  - Tipologías. Nacionalismo occidental, oriental y de diáspora.

Tema 5. La tercera globalización. La afirmación asiática y el resurgimiento islámico.

- El mundo actual.
- Resurgimiento religioso. ¿Cómo se explica este fenómeno?
- Dos casos particulares. La afirmación asiática y el resurgimiento islámico.
  - Japón como precedente y modelo. Consolidación cultural y económica de Asia.
  - El Resurgimiento Islámico "El islam es la solución". Manifestaciones sociales y políticas.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### ACTIVIDADES FORMATIVAS PRESENCIALES

- Lección magistral participativa (objetivos, calendarización de sesiones, etc.)
- Seminarios teórico-prácticos, talleres, conferencias, mesas redondas, etc.
- Trabajo cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Tutorías individuales y grupales (objetivo, horario, etc.).
- Pruebas de evaluación.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS NO PRESENCIALES: TRABAJO VIRTUAL EN RED, RECURSOS VIRTUALES, ACTIVIDADES PRÁCTICAS ONLINE, ETC

- Recursos disponibles: PDF, video-tutoriales, lecturas, material complementario, etc.
- Trabajo autónomo (objetivos, preparación, contenido, etc.).
- Tutorías individuales y grupales.
- Comunicación: mensajería, foro de dudas, foro de avisos, etc.
- Cuestionarios de autoevaluación.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su

campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## Competencias generales

Analizar un texto escrito de relevancia científica o académica, de forma que el alumno sea capaz de jerarquizar ideas, extraer conclusiones y elaborar una síntesis.

Integrar los saberes de la Historia, Filosofía, Sociología, Ciencia Política y la Economía con el fin de construir una visión compleja de la realidad política y social.

Conformar un criterio personal sólido y una visión objetiva y coherente acerca de las cuestiones de interés social, político o cultural.

Adquirir la capacidad de debatir ideas enfrentadas generando espacios de encuentro entre personas o grupos sociales muy distintos.

Formar la capacidad de comunicar ideas y conceptos de una manera ordenada, sistemática y correcta en cualquier medio de expresión oral, escrita, audiovisual, etc.

Conocer y aprender a aplicar las herramientas lógicas y metodológicas propias del ámbito de estudio de las humanidades y ciencias sociales.

Acercarse a las distintas disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales desde una perspectiva tanto sistemática como histórica, haciendo un esfuerzo por vincular cada uno de estos recorridos al diálogo con los problemas del hombre en la actualidad.

## Competencias específicas

Ser capaz de identificar y comprender las distintas variables culturales, sociales, políticas y económicas que comprende la globalización

Capacidad para comprender e identificar la relación entre el pensar humano y el obrar humano en el estudio de la historia de Occidente.

Poder identificar y analizar las consecuencias de los hechos históricos que han configurado de modo particular la historia política occidental.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Estudia y comprende las ideas y contenidos principales de un documento y desarrolla la capacidad de expresar tales conocimientos oralmente o por escrito.

Comprende las ideas y creencias del ser humano actual a través de los procesos históricos e intelectuales de los que es heredero.

Analiza y conoce la incidencia de la Historia en su propia vida

Debate tesis, problemas o proyectos y consigue resultados constructivos que integren y articulen correctamente lo mejor de las posturas expuestas.

Desarrolla la capacidad de valorar una realidad en la que estamos presentes y que nos afecta de manera directa e ineludible.

Es sensible al hecho de que el presente solo empieza a ser inteligible cuando se mira con ojos del pasado.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

### CONVOCATORIA ORDINARIA

ACTIVIDAD	PONDERACIÓN
Prueba escrita	50%
Actividades y trabajos, cursos monográficos, seminarios	40%
Participación y asistencia	10%

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Se mantendrán los mismos porcentajes que en la convocatoria ordinaria.

#### ACLARACIONES IMPORTANTES:

- En todo caso, el alumno deberá aprobar el examen para aprobar la asignatura. En la convocatoria extraordinaria se mantendrá el porcentaje de la nota sacada en cada parte. En caso de no entrega de trabajos, deberán ser entregados para poder examinar en extraordinaria.

NOTA: En los casos en los que el alumno no pueda asistir a clase, por razones justificadas, y de fuerza mayor, deberá dirigirse por escrito al profesor que imparte la asignatura durante los primeros 15 días del curso. Se le responderá comunicándole las actividades sustitutivas que, llegado el caso, le permitirán cubrir la asistencia a clase (10% de la nota) y estará obligado a realizar las actividades y trabajos exigidos.

#### CASOS ESPECIALES:

- Alumnos con dispensa académica aprobada. Un alumno podrá obtener dispensa académica por motivos de trabajo, incompatibilidad de horarios, enfermedad u otros que estime la Dirección de la Carrera, previa petición de la misma en Coordinación Académica aportando la documentación que se exija a tal efecto. Una vez concedida, se notificará oficialmente tanto al profesor afectado como al alumno que lo haya solicitado desde Coordinación Académica.

- Alumnos en segunda matrícula o sucesivas y alumnos UFV en estancia de intercambio. Estos alumnos podrán acogerse al sistema de evaluación continua, siempre y cuando cumpla con todos los requisitos incluida la asistencia a clase. En caso contrario deberán seguir el sistema alternativo de evaluación. En cualquiera de los casos, es responsabilidad del alumno el seguimiento de la asignatura, así como de los aspectos que componen su evaluación.

#### SOBRE EL PLAGIO:

- Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecidos en la Normativa de Evaluación y en la Normativa de Convivencia de la Universidad.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

BRAUDEL, F., Las civilizaciones actuales. Tecnos, Madrid, 1975.

FAZIO, M. Historia de las ideas contemporáneas. Rialp, Madrid, 2012.

GELLNER, E., Naciones y nacionalismo. Alianza, Madrid, 1997.

HUNTINGTON, S., El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial. Paidós, Barcelona, 1997.

KEPEL, G., La revancha de Dios. Anaya, Madrid, 1991.

SPENGLER, O., La decadencia de Occidente. Barcelona, RBA, 2005.

SAMIR, K. S., Cien preguntas sobre el Islam. Encuentro, Madrid, 2003.

TOYNBEE, A., Estudio de la Historia (compendio). Alianza, Madrid, 1971.

### **Complementaria**

BENEDICT, R., El crisantemo y la espada: patrones de la cultura japonesa. Alianza, Madrid, 1974.

BUENO, G., El mito de la cultura. Prensa Ibérica, Barcelona, 1997.

MARCO, J. M., Sueño y destrucción de España. Los nacionalistas españoles (1898-2015). Barcelona, Planeta, 2015.