

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Análisis de Negocios		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Ciencias Jurídicas y Empresariales		
Asignatura:	Macroeconomía		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	3	Código:	5333
Periodo docente:	Sexto semestre		
Materia:	Economía		
Módulo:	Formación disciplinar		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Carlos Poza Lara	carlos.poza@ufv.es
María Jesús González-Blanch Rodríguez	Mj.gonzalez@ufv.es
Gloria Claudio Quiroga	g.claudio.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La macroeconomía analiza el funcionamiento y las tendencias globales de la economía, por lo que su estudio se convierte en elemento clave para entender no solo la situación económica de un país o región, sino también las condiciones en las que se desenvuelve la actividad de las empresas.

En esta asignatura se estudian los fundamentos macroeconómicos que explican los equilibrios e

interdependencias entre los sectores real, público, exterior y monetario-financiero de un país o área económica. Asimismo se estudian conceptos propios de la contabilidad nacional y los ciclos económicos, el mercado de trabajo, la inflación, el déficit público, la deuda pública, la balanza de pagos, el tipo de cambio, la oferta monetaria o los tipos de interés, entre otros.

Para la comprensión de estos conceptos se utilizan los modelos macroeconómicos IS-LM, IS-LM-BP y DA-OA. Además, se estudian las diferentes políticas económicas existentes y su aplicación. En último lugar, se realiza un análisis de la coyuntura económica por países a través de la plataforma Refinitiv Eikon-Datastream (Thomson Reuters) con datos económico-financieros en tiempo real.

OBJETIVO

El objetivo del curso es presentar, entender y discutir los principales problemas macroeconómicos, desarrollar al alumno en el aprendizaje activo de los fundamentos de la macroeconomía y facilitar la comprensión de los diferentes razonamientos teóricos utilizados en la asignatura para aplicarlos al mundo real, no solo desde una perspectiva técnica y profesional, sino también desde un enfoque integral. Por lo tanto, la finalidad es ayudar a los futuros profesionales a entender adecuadamente el entorno macroeconómico en un mundo global y cambiante.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Si bien no se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios, es recomendable que el alumno tenga conocimientos previos de Microeconomía y de instrumentos matemáticos.

CONTENIDOS

CONTENIDO GENERAL:

- Contabilidad nacional.
- Mercado de trabajo e inflación.
- Finanzas públicas.
- Sector exterior: balanza de pagos y tipos de cambio.
- Mercado de bienes y política fiscal.
- Mercado de dinero y política monetaria.
- Políticas estructurales.
- Crecimiento económico y desarrollo.
- Nuevas tendencias.

CONTENIDO DETALLADO:

Bloque 1: Introducción: Objetivos e instrumentos de la macroeconomía.

1. Objetivos de la macroeconomía: pleno empleo, estabilidad de precios, crecimiento económico, equilibrio de la balanza de pagos y equilibrio presupuestario.

- El mercado de trabajo.
- La inflación.
- La curva Phillips.
- La contabilidad nacional.
- Crecimiento económico vs desarrollo económico.
- Introducción a la balanza de pagos.
- Introducción a las finanzas públicas.

2. Instrumentos (de estabilización) de la macroeconomía: política fiscal, política monetaria, política económica exterior y política de rentas.

Bloque 2: Los mercados de bienes y financieros. El modelo IS-LM

1. Introducción.

2. El mercado de bienes y la curva IS.

- La demanda agregada: consumo, inversión, gasto público y exportaciones netas.
- El efecto multiplicador.
- La política fiscal y los estabilizadores automáticos.
- La función IS.

3. El mercado de dinero y la curva LM.

- El dinero y sus funciones.
- El mercado monetario.



- El papel del Banco Central. El Banco Central Europeo (BCE).
- Los bancos y la creación de dinero.
- La política monetaria y los instrumentos de control monetario.
- La función LM.

4. Funcionamiento conjunto del modelo IS-LM.

- El equilibrio en los mercados de bienes y de dinero.
- Los multiplicadores de la política monetaria y la política fiscal.

5. Eficacia de la política económica en el marco IS-LM.

Bloque 3: Análisis de una economía abierta. El modelo IS-LM-BP.

1. Introducción.

2. Balanza de pagos: concepto y estructura. Desequilibrios.

3. Sistemas de tipos de cambio.

4. El modelo IS-LM-BP:

- La ecuación de la balanza de pagos: la función BP.
- El modelo de Mundell-Fleming: movilidad perfecta del capital en un sistema de tipos de cambio fijo y flexible.
- Aplicación de diferentes políticas en una economía abierta: la política económica con tipos de cambio fijos y flexibles.

Bloque 4: Análisis conjunto de todos los mercados. El modelo DA-OA. Economía con precios flexibles.

1. Introducción.

2. La curva de demanda agregada (DA): concepto, representación gráfica y desplazamientos.

3. La curva de oferta agregada (OA): concepto, representación gráfica y desplazamientos.

4. El equilibrio conjunto (DA-OA).

5. Análisis de la política económica a través del modelo de la DA-OA: políticas de estabilización y reformas estructurales.

6. Harvard University: Macroeconomics Simulation.

Bloque 5: Análisis macroeconómico de países.

1. Conceptos básicos.

2. Indicadores económicos.

3. Diagnóstico macroeconómico.

4. Análisis de la política económica.

5. Informes de países (casos y ejemplos). Article IV Consultation Country Report (IMF) y Refinitiv Eikon Datastream.

Bloque 6. Nuevas tendencias de la macroeconomía.

1. Big Data y Nowcasting.

2. Economía circular y sostenibilidad.

3. Introducción a las criptomonedas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

Actividades presenciales:

- Clases magistrales.
- Flipped Classroom (FC).
- Aprendizaje basado en problemas (ABP).
- Realización de ejercicios y actividades, individuales y en equipo.
- Lecturas y discusión de artículos.
- Seminarios Refinitiv Eikon-Datastream.
- Presentaciones orales.
- Evaluación.

Actividades no presenciales:

- Trabajo en equipo.
- Realización de ejercicios y tareas propuestas por el profesor.
- Estudio teórico y práctico.
- Lectura de artículos.
- Simulaciones.

Para la organización de las tutorías, los alumnos deberán ponerse en contacto con el profesor vía email.



DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
Clases magistrales. 30h Flipped Classroom (FC). 5h Aprendizaje basado en problemas (ABP). 5h Realización de ejercicios y actividades, individuales y en equipo. 5h Lecturas y discusión de artículos. 5h Seminarios Refinitiv Eikon-Datastream. 3h Presentaciones orales. 4h Evaluación. 3h	Trabajo en equipo. 20h Realización de ejercicios y tareas propuestas por el profesor. 10h Estudio teórico y práctico. 50h Lectura de artículos. 5h Simulaciones. 5h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Reconocimiento y respeto por temas sociales y medioambientales

Capacidad de diseñar e implementar proyectos e informes, utilizando con naturalidad los canales digitales

Capacidad de liderazgo y de trabajar en equipo en la sociedad de la información

Capacidad de pensamiento crítico, autocrítico, analítico y reflexivo

Capacidad de aprendizaje autónomo en la sociedad de la información

Competencias específicas



Conocer, comprender y relacionar con la realidad empresarial los principios fundamentales de la Teoría Económica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conoce e interpreta los principales objetivos macroeconómicos: crecimiento económico, pleno empleo, estabilidad de precios, equilibrio de la balanza de pagos y sostenibilidad de las finanzas públicas.
- Conoce e interpreta las principales políticas económicas: política fiscal, política monetaria, política económica exterior y políticas estructurales.
- Utiliza los modelos macroeconómicos para entender la realidad en la que los agentes económicos desarrollan su actividad.
- Sabe analizar la situación macroeconómica de un país y presentar los principales resultados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación de la asignatura de Macroeconomía es la evaluación continua. En este sistema, la asistencia a clase es obligatoria y el alumno necesita un mínimo del 80% de asistencia para poder seguir la evaluación continua.

PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN CONTINUA:

- Examen final: 50%. Para superar la asignatura es condición necesaria una puntuación mínima de 5 en el examen final.
- Participación activa en clase: 5%
- Pruebas intermedias: 15%
- Realización de ejercicios y actividad grupal: 30%

La evaluación continua se aplicará también para la convocatoria extraordinaria.

Los exámenes se realizarán de manera presencial siempre y cuando la situación sanitaria lo permita, pudiendo ser modificados con el objetivo de cumplir las indicaciones dadas por las autoridades sanitarias. Asimismo, se mantendrá el sistema de evaluación en caso de confinamiento.

ALUMNOS QUE SUPEREN EL 20% DE INASISTENCIA:

Para aquellos alumnos que superen el 20% de inasistencia su evaluación se limitará al examen final según las convocatorias oficiales y en las fechas que marque la Universidad. En este caso se aplicarán los mismos porcentajes de la evaluación continua, es decir, el examen final vale un 50% de la calificación final. En la convocatoria extraordinaria su examen también valdrá un 50%.

ALUMNOS CON DISPENSA ACADÉMICA Y ALUMNOS UFV EN ESTANCIA INTERNACIONAL DE INTERCAMBIO:

- Examen final: 50%. Para superar la asignatura es condición necesaria una puntuación mínima de 5 en el examen final.
- Pruebas intermedias: 20%
- Realización de ejercicios y actividad grupal: 30%

En la evaluación extraordinaria se mantendrá el mismo criterio de evaluación y por tanto el examen tendrá un peso del 50% sobre la nota final.

ALUMNOS REPETIDORES:

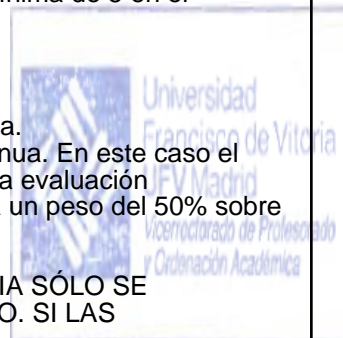
Podrán optar a la evaluación continua cumpliendo los requisitos de asistencia mínima a clase de un 80%. En cuyo caso la evaluación sería:

- Examen final: 50%. Para superar la asignatura es condición necesaria una puntuación mínima de 5 en el examen final.
- Participación activa en clase: 5%
- Pruebas intermedias: 20%
- Realización de ejercicios y actividad grupal: 30%

En este caso la evaluación continua se aplicará también para la convocatoria extraordinaria.

De no cumplir los requisitos de asistencia mínima no podrá acogerse a la evaluación continua. En este caso el sistema de evaluación será el mismo que el de los alumnos con dispensa académica. En la evaluación extraordinaria se mantendrá el mismo criterio de evaluación y, por tanto, el examen tendrá un peso del 50% sobre la nota final.

EN CASO DE QUE LAS AUTORIDADES SANITARIAS DETERMINEN QUE LA DOCENCIA SÓLO SE IMPARTIRÁ EN REMOTO, EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIRÁ SIENDO EL MISMO. SI LAS



INDICACIONES SANITARIAS NO PERMITIERAN QUE LOS EXÁMENES FUERAN PRESENCIALES, LA PRUEBA FINAL CONSTARÍA DE PREGUNTAS TIPO TEST Y/O DE DESARROLLO CON PROCTORING JUNTO CON UN EXAMEN ORAL GRABADO. LAS CONDUCTAS DE PLAGIO, ASÍ COMO EL USO DE MEDIOS ILEGÍTIMOS EN LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN, SERÁN SANCIONADOS CONFORME A LO ESTABLECIDO EN LA NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y LA NORMATIVA DE CONVIVENCIA DE LA UNIVERSIDAD. PARA ASEGURAR EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO POR PARTE DEL ALUMNO, SE RESPETARÁN ESCRUPULOSAMENTE LAS FECHAS DE ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS, TRABAJOS INDIVIDUALES Y GRUPALES.

En todas las entregas, trabajos y exámenes, en el caso que el profesor estime oportuno, la calificación podrá quedar afectada al alza o a la baja por la defensa oral del trabajo.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Blanchard, O. (2017). Macroeconomía. 7ª Edición. PEARSON-PRENTICE HALL.

Mankiw, G. (2014). Macroeconomía. 8ª Edición. Antoni Bosch.

Poza Lara, C. (2020). Análisis macroeconómico de países. Thomson Reuters Aranzadi.

Mankiw, G. (2016). Principios de economía. 7ª Edición. Cengage Learning.

Mochón, F.(2010). Principios de economía. McGraw-Hill.

Complementaria

Krugman, P. y Wells, R. (2013). Macroeconomics. Third Edition. Worth Publishers.

Bernanke, B. y Frank, R. (2007). Principios de Economía. Tercera edición. McGraw-Hill.

Dornbusch, R.; Fischer, S. y Startz, R. (2009). Macroeconomía, Décima edición, McGraw-Hill.

