

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

| | | | |
|--|---|----------------|-------|
| Titulación: | Integral Leadership Program (Título propio asociado a BA+DER) | | |
| Rama de Conocimiento: | Ciencias Sociales y Jurídicas | | |
| Facultad/Escuela: | Ciencias Jurídicas y Empresariales | | |
| Asignatura: | Cultura Clásica I | | |
| Tipo: | Propia Obligatoria | Créditos ECTS: | 1 |
| Curso: | 1 | Código: | 53310 |
| Periodo docente: | Primer-Segundo semestre | | |
| Tipo de enseñanza: | Presencial | | |
| Idioma: | Castellano | | |
| Total de horas de dedicación del alumno: | 25 | | |

| Equipo Docente | Correo Electrónico |
|------------------------------|---------------------|
| Francisco Javier Mula García | f.mula.prof@ufv.es |
| Ángel Sánchez-Palencia Martí | a.s.palencia@ufv.es |
| María José Puente Serrano | m.puente@ufv.es |

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Introducir a los alumnos en la Universidad a través de una actividad que favorezca el mutuo conocimiento entre el grupo y los formadores del Programa de Alto Rendimiento.

Cultura Clásica I se enmarca en el conjunto de las otras asignaturas homónimas II, III y IV, que tienen como objetivo fundamental acercar a los alumnos a las raíces que constituyen el origen de la Cultura Occidental, lo que les permitirá afianzar con el máximo rigor intelectual, académico y vital su identidad como universitarios y europeos. Específicamente Cultura Clásica I propone a los alumnos, al comienzo de su vida universitaria, que, mediante la

extraordinaria experiencia que supone la realización de una parte del Camino de Santiago, hagan un triple descubrimiento:

1º - La vida como Camino que hay que recorrer.

2º - Ese camino se recorre en comunidad. La Universidad como "Ayuntamiento de maestros y escolares..."

3º - El Camino de Santiago como crisol de Europa y, por tanto de la Cultura que constituye nuestra identidad, la Occidental.

OBJETIVO

Triple objetivo:

1º - Experiencia de Camino y descubrir la necesidad de la formación de las virtudes humanas esenciales, sobre todo, la Voluntad.

2º - Experiencia de convivencia con los que van a recorrer juntos el camino de su vida como estudiantes universitarios.

3º - Experiencia de la esencia de Occidente que se descubre en la realización del Camino de Santiago, como uno de los símbolos más importantes de nuestra cultura.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios de un bachiller.

CONTENIDOS

Los contenidos que deben aprender los alumnos son los propuestos en los textos contenidos en el cuadernillo que se les entrega antes del comienzo del Camino y que abordan las siguientes áreas:

1º - Introducción histórica al camino jacobeo. (Texto 1).

2º - Acercamiento al Camino de Santiago como Crisol del Europa (Texto 2)

3º - Fundamento de la vida como camino, el "status viatoris" de la condición humana (Texto 3).

4ª - Formación humana, requisito imprescindible para abordar la vida en general y la universitaria en particular (Textos 4 y 5).

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades que se realizan son las siguientes:

- Cinco jornadas del Camino de Santiago en las que se recorren unos cien kilómetros. Cada jornada se desarrolla del siguiente modo:

1º - Charla inicial por parte de uno de los formadores que acompañan al grupo sobre uno de los temas propuestos en el programa.

2º - Comienzo del camino en silencio para hacer un ejercicio de escucha y reflexión.

3º - A la llegada al lugar de destino de cada una de las etapas se dispone de un tiempo de descanso y convivencia entre los integrantes del grupo.

4º - Asamblea vespertina para tratar los temas contenidos en los textos previamente leídos.

- La última jornada en la que se llega a Santiago, además de las actividades propias del resto de las etapas, se añade la asistencia a la Misa del Peregrino, como experiencia culminante del Camino.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

| | |
|----------------------|--|
| ACTIVIDAD PRESENCIAL | TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL |
| 20 horas | 5 horas |

COMPETENCIAS

Ser una persona culta.

Ser capaz de desplegar una inteligencia simbólica, para conocer el núcleo de la realidad acogiendo lo valioso de ésta y los acontecimientos que le suceden.

Ser capaz de trabajar en equipo asumiendo el liderazgo de servicio cuando sea necesario.

Ser capaz de gobernarse a sí mismo, forjando su voluntad por medio de la austeridad y la superación de las dificultades.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno tiene que descubrir en el Camino de Santiago el crisol de la Cultura Occidental y, por tanto, de lo que hace posible la institución universitaria.

El alumno tiene que descubrir que su vida en todas las dimensiones, especialmente la universitaria, es un camino que sólo puede recorrer con otros.

El alumno habrá acompañado a sus colegas (miembros del colegio universitario del que comienza a formar parte) con un espíritu de colaboración creativa.

Ha desplegado una actitud positiva y animadora del grupo.

Ha sido capaz de ayudar a superar las dificultades de todo tipo que hayan podido manifestar sus colegas.

El alumno ha caminado todas las etapas superando la dificultades físicas y emocionales que suponen el Camino

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Los criterios de evaluación serán los siguientes:

CONVOCATORIA ORDINARIA:

1º - Realización de las cinco etapas del Camino de Santiago con una actitud que muestre esfuerzo, espíritu de superación, compañerismo y generosidad.

2º - Participación activa en las Asambleas diarias.

3º - Cumplimiento estricto de las normas contenidas en el cuaderno de viaje.

Estos tres puntos representan el 60% de la nota final. Es imprescindible cumplir con los tres criterios.

4º - Realización de una prueba escrita, a la vuelta del Camino, sobre los contenidos de los textos del Cuaderno de Viaje.

Este cuarto punto representa un 40% de la nota final. Es imprescindible obtener un mínimo de 5 (sobre 10) en cada una de las dos partes de la asignatura.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA.

1º- Elaboración de un ENSAYO sobre la obra de Romano Guardini "Cartas sobre la Formación de sí mismo" (entre 3500 y 4000 palabras) 50% de la nota.

2º Realización de una prueba escrita sobre el contenido de los textos del Cuaderno de Viaje. 50% de la nota. Es imprescindible obtener un mínimo de 5 (sobre 10) en las dos partes de la convocatoria.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

- Cuaderno de Viaje con los cinco textos seleccionados : Introducción al Camino de Santiago (Texto 1); Acto europeo en Santiago de Compostela, Discurso del Papa Juan Pablo II, 9 de Noviembre de 1982 (Texto 2); J. Pieper, Acerca del concepto de "Status Viatoris" (Texto 3); J. Balmes, El Criterio, Cap. XXII, El entendimiento práctico. (Texto 4) y R. Guardini, Cartas sobre la formación de sí mismo, Cuarta Carta. (Texto 5).

Complementaria

R. Guardini, Cartas sobre la formación de sí mismo, Palabra, Madrid, 2000.