

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics
-------------	--

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno
-------------------	-----------------------------

Asignatura:	Antropología Fundamental
-------------	--------------------------

Tipo:	Formación Básica
-------	------------------

Créditos ECTS:	6
----------------	---

Curso:	2
--------	---

Código:	5323
---------	------

Periodo docente:	Tercer-Cuarto semestre
------------------	------------------------

Materia:	Antropología
----------	--------------

Módulo:	Formación Básica
---------	------------------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Higinio Marín Cánovas	higinio.marin@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La Antropología fundamental es la rama de la filosofía que estudia al ser humano en cuanto humano, es decir, mediante una perspectiva que ofrezca un representación lo más completa y ordenada posible de aquello en que consiste ser humano. Para ello cuenta, en primer lugar, con una metodología y contenidos propios. En segundo lugar, con la ayuda de los resultados de otras ramas de las ciencias del espíritu como la historia y etnología - antropología social y cultural- la ética y la metafísica y de las ciencias de la naturaleza como la física y la biología. Y por último, con una tradición de pensamiento que durante siglos -tanto en Oriente como en Occidente- ha

reflexionado sobre el el ser humano. Mediante la síntesis de estas tres fuentes de análisis la Antropología fundamental ofrece al estudiante un conjunto de conocimientos sobre el ser humano utilísimos para su profesión y, en general, para su vida. Durante la asignatura el alumno tendrá la oportunidad de reflexionar a raíz de la lectura de textos fundamentales de filósofos y antropólogos -Aristóteles, Agustín de Hipona, Kant o Nietzsche, son algunos de ellos- y de las clases magistrales del profesor de cuáles son aquellos rasgos esenciales del ser humano. A diferencia de las antropologías de corte cultural o social, la antropología filosófica o fundamental no se detiene en las particularidades de las culturas, épocas y civilizaciones sino que busca aquello permanente en todas ellas. Aquellos elementos fundamentales que definen al ser humano son: racionalidad, libertad, moralidad, mortalidad y trascendencia. Cada uno de ellos recibirá un trato específico en esta asignatura.

OBJETIVO

El objetivo principal de la asignatura de Antropología fundamental es iniciar una reflexión acerca de la naturaleza, el propósito y el sentido y de la existencia humana. Se trata de establecer un marco general que ayude al alumnado a penetrar más profundamente en el misterio de su existencia concreta, y que contribuya a repensar o fundar su propio proyecto vital. Para ello se ofrece una representación lo más completa posible de lo que es esencial del ser humano, es decir, de aquellas características o propiedades que todos los seres humanos comparten independientemente de la época, civilización o cultura en la que hayan nacido y vivido: analizando sus facultades: intelectivas, volitivas y afectivas; corporeidad e historicidad, el deseo de verdad belleza y bien, la experiencia del sufrimiento y del amor, su dimensión trascendente y la dignidad humana.

Los fines específicos de la asignatura son:

Esta matriz conceptual apuntada como objetivo general debe proporcionar el marco necesario para la comprensión cabal del sentido que tiene y se hace posible desde la formación universitaria propia de la titulación; el análisis de negocios.

Así, se trata de que los estudiantes lleguen a conocer los fundamentos filosóficos que hacen comprensible la función de un analista de negocios desde una perspectiva íntegra de lo humano. Se trata pues de hacer visible y comprensible el significado de esta actividad profesional en el ámbito último al que ella misma pertenece: la existencia humana.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No son necesarios requisitos previos

CONTENIDOS

Bloque 0: Fundamentos metafísicos de la existencia humana. Realidad, mundo y lenguaje: la gramática de ser; relacionalidad de la realidad; el ser como verdad; tiempo y finitud; sentido, libertad y subjetividad.

Bloque 1: El mundo como adentro: habitar y regresar. Origen y destino; el hogar y la familia; los modos del extraño. esencia y existencia; ser, realidad, mundo, y lenguaje; la relacionalidad de la realidad.

Bloque 2: La ciudad como geografía de lo humano. La amistad como compañía en el mundo; el tener lugar del mundo; el mundo como teatro y juego. Los pilares de la ciudad: mercado, estadio, ágora y templo. Caracterización antropológica de la idea de empresa.

Bloque 3. La libertad. Deseo y posibilidad; emoción y aburrimiento; radicales de la libertad: perdón, vocación, ofrenda o regalo.

Bloque 4. La sexualidad. Los sentidos de la intimidad; la caricia y el golpe; la reproducción como culmen de la nutrición y la relación; corporalidad como presencia y presente.

Bloque 5: Riqueza y trabajo. Tener y dar; tener, tenerse y atenerse; sentidos de la pobreza y la riqueza: el esclavo,

el propietario y el señor; el trabajo como medio y el trabajo como fin.
Bloque 6: Sufrimiento, Culpa, Muerte y Transcendencia. Lo necesario pero imposible; epifanía del dolor; culpa y arrepentimiento (el otro lado del perdón); las formas de la ausencia; lo divino y lo humano como finitud e infinitud.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD PRESENCIAL

- Elaboración de los apuntes de la asignatura que representan el contenido explicado en clase
- Lectura y análisis de textos, casos, documentales, películas
- Clases expositivas, debate y comentarios grupales, seminarios
- Disertaciones y exposición de temas en grupo o individuales
- Tutorías individuales y grupales

TRABAJO AUTÓNOMO y EN GRUPO

- Investigación y estudio de los contenidos del programa
- Elaboración grupal del Dossier
- Realización de las actividades propuestas

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

COMPETENCIAS

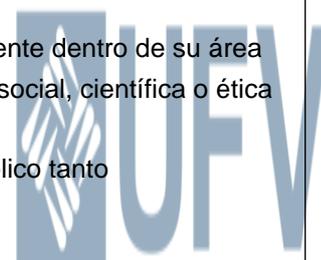
Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado



Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Reconocimiento y respeto por temas sociales y medioambientales

Habilidad para impulsar la inquietud intelectual y la búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida, y en particular en el contexto del manejo de datos masivos

Capacidad de pensamiento crítico, autocrítico, analítico y reflexivo

Capacidad de aprendizaje autónomo en la sociedad de la información

Competencias específicas

Juzgar críticamente las distintas respuestas que el hombre ha dado a las grandes preguntas a lo largo de la Historia, así como comprender el sentido y fundamento de la dignidad humana, las dimensiones fundamentales del ser humano, la evolución de las distintas antropologías a lo largo de la Historia y sus implicaciones prácticas

Situar la reflexión antropológica como el eje vertebrador de todas las disciplinas teóricas y y sus vertientes prácticas

Conectar la reflexión antropológica con su actividad profesional específica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Distingue los rasgos genuinos del ser humano, independientemente de su procedencia, raza, religión, género, etc., de aquellos que sirven solo para identificarlo de modo parcial

Reflexiona con rigor y coherencia desde conceptos extraídos del campo de la filosofía en general y de la antropología, la ética y la metafísica en particular

Conecta la reflexión antropológica con la labor profesional que pretende desempeñar

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

I. CONVOCATORIA ORDINARIA

I.A. SISTEMA DE EVALUACIÓN PRINCIPAL

Es el sistema de evaluación principal, aplicable a todos los alumnos que se matriculan por primera vez en la asignatura, salvo que tengan dispensa académica. Consta de la integración, sumatorio, entre el sistema de evaluación continua y el sistema de evaluación final.



- **I.A.1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA: 40%** Participación activa y continuada en clase y en las actividades propuestas: 10%Elaboración grupal del "Dosier" de la asignatura: 30% El Dosier de la asignatura ha de contener los esquemas/apuntes de los contenidos dados en clase, así como las tareas asignadas durante el curso, las memoras de las actividades propuestas y las actas de las reuniones en grupo, debates y tutorias con el profesor. Para que sea corregido, el Dosier ha de estar completo, siendo motivo de no calificación de este apartado los dosieres presentados incompletos o aquellos en los que exista contenido plagiado.
- **I.A.2. SISTEMA DE EVALUACIÓN FINAL: Examen Final de la asignatura: 60%** Examen escrito que podrá incluir cuestiones sobre la totalidad de la materia, así como comentarios de texto sobre los textos vistos durante el curso. Para aprobar la asignatura es necesaria una nota mínima en el examen final igual a 5. Si un alumno no alcanzará esta nota mínima, su calificación final será igual a la del examen, no entrando en ponderandose la nota media alcanzada en el sistema de evaluación continua.

I.B. SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO

Es el sistema de evaluación para los alumnos que tienen dispensa académica:

- **I.B.1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA: Elaboración personal del "Dosier" de la asignatura: 40%** El Dosier de la asignatura ha de contener las tareas asignadas durante el curso, las memoras de las actividades propuestas y las actas de las tutorias con el profesor. Para que sea corregido, el Dosier ha de estar completo, siendo motivo de no calificación de este apartado los dosieres presentados incompletos o aquellos en los que exista contenido plagiado.
- **I.B.2. SISTEMA DE EVALUACIÓN FINAL: Examen Final de la asignatura: 60%** Examen escrito que podrá incluir cuestiones sobre la totalidad de la materia, así como comentarios de texto sobre los textos vistos durante el curso. Para aprobar la asignatura es necesaria una nota mínima en el examen final igual a 5. Si un alumno no alcanzará esta nota mínima, su calificación final será igual a la del examen, no entrando en ponderandose la nota media alcanzada en el sistema de evaluación continua.

II. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En caso de no superar la asignatura en la convocaoria ordinaria, el alumno deberá realizar un examen escrito que constará de una pregunta de desarrollo (60%) y un comentario de texto de alguno de los textos vistos durante el curso (40%).

Para, superar el examen escrito de la convocatoria ordinaria será necesario alcanzar al menos 3 puntos sobre la pregunta de desarrollo (3 sobre los 6 posibles).

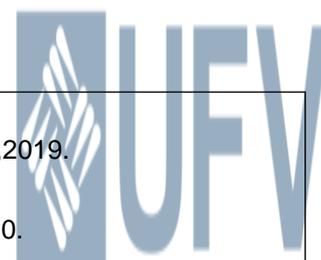
NOTA IMPORTANTE: Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecido en la normativa de evaluación de la Universidad Francisco de Vitoria. Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Higinio Marín. Mundus: una arqueología filosófica de la existencia / Granada :Nuevo Inicio,2019.

Higinio Marín. Teoría de la cordura y de los hábitos del corazón. / Valencia :Pre-textos,2010.



Amengual, Gabriel (1943-) Antropología filosófica / 1ª ed., 2ª reimp. Madrid :Biblioteca de Autores Cristianos,2016.

Ricardo Yepes Stork, Javier Aranguren Echevarría. Fundamentos de la antropología[recurso electrónico] :un ideal de la excelencia humana / Pamplona :EUNSA, Ediciones Universidad de Navarra,2003.

Carlos Valverde. Antropología filosófica / 4ª ed., rev. y amp. Valencia :Edicep,2002.

J. Vicente Arregui, J. Choza. Filosofía del hombre: una antropología de la intimidad / 5ª ed. Madrid :Ediciones Rialp,2002.

Ramón Lucas Lucas. El hombre espíritu encarnado: compendio de antropología filosófica / 5ª ed. Salamanca :Sígueme,2008.

