

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Análisis de Negocios		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Ciencias Jurídicas y Empresariales		
Asignatura:	Microeconomía		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	1	Código:	5314
Periodo docente:	Primer semestre		
Materia:	Economía		
Módulo:	Formación disciplinar		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Carlos Poza Lara	carlos.poza@ufv.es
Gloria Claudio Quiroga	g.claudio.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La economía es la ciencia social que estudia la asignación más conveniente de los recursos escasos de una sociedad para la obtención de un conjunto ordenado de objetivos. El enfoque microeconómico estudia el comportamiento de los agentes económicos individuales y el funcionamiento de los mercados en donde actúan. El Doble Grado de Business Analytics y ADE de la UFV pretende formar directivos/empresarios capaces de entender que el fin de la empresa es servir a la sociedad. Para ello, es necesario dotarle de una excelente formación en técnicas de gestión empresarial, así como de unos valores que les permitan humanizar la Dirección de empresas para hacer de éstas un lugar de desarrollo integral de las personas.

La formación técnica ha de ser la mejor de las posibles, pero por sí sola no es suficiente para poder desarrollar un comportamiento ético que debe ser la base de la economía y de la empresa. Maximizar el beneficio es una obligación para el directivo/empresario, pero entendida como un círculo virtuoso cuyo funcionamiento implica la necesidad de crecimiento de la empresa. En este círculo virtuoso se ponen en juego toda una serie de mecanismos de liderazgo y motivación que permiten que todos los integrantes de la empresa y de la sociedad se beneficien. En definitiva, el objetivo de la empresa debe ser la maximización del bien común de las personas que la integran, de su entorno inmediato y del mediato.

Por lo anterior, el alumno debe dotarse de una formación cultural que le permita disponer de una amplia perspectiva histórica y de diversidad de culturas. Además, es necesario que adquiera una gran capacidad de trabajo en equipo como única forma de hacer realidad la misión de la empresa y una gran capacidad de liderazgo positivo como forma de conseguir que el grupo de personas que formen la empresa trabajen en el mismo sentido. La economía ha de entenderse como el terreno de juego de la empresa, por lo que tiene que crear las condiciones para que la empresa sea capaz, no sólo de crear riqueza económica, sino también riqueza humana, profesional, afectiva y ética, entre otras. Para ello el alumno cursará las asignaturas de Microeconomía y Macroeconomía pertenecientes ambas a la materia Economía.

En un sentido amplio, el objetivo de la Teoría Económica es el estudio del funcionamiento de los mercados. A nivel microeconómico dichos mercados son contemplados desde una perspectiva desagregada poniendo el énfasis en las diferentes formas de organización de estas instituciones. En este contexto, la microeconomía además de servir como una primera aproximación al papel del mercado, estudia de forma detallada el comportamiento de los agentes económicos: consumidores, empresas y estado, teniendo en cuenta que existen otros factores, aparte de la maximización del beneficio, que condicionan su actuación. Este enfoque quedará reflejado a la hora de analizar los diferentes tipos de mercados en donde actúan dichos agentes. Por otro lado, estudiaremos el comportamiento del estado y los efectos que su intervención, regulación, supervisión y control puede tener sobre el funcionamiento de los mercados.

OBJETIVO

El objetivo de la asignatura es mostrar cómo toman los agentes económicos sus decisiones y analizar los diferentes tipos de mercado.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los correspondientes al doble Grado

CONTENIDOS

1. Introducción
 - El objetivo de la economía
 - La Frontera de Posibilidades de producción y el coste de oportunidad
 - Los sistemas económicos.
2. La oferta, la demanda y el mercado
 - Los agentes en el mercado
 - La demanda
 - La oferta
 - Análisis conjunto de la oferta y de la demanda
3. La demanda de bienes
 - El consumidor y la utilidad
 - La demanda y el concepto de elasticidad
 - La elasticidad de la demanda y el ingreso total
 - Otras elasticidades.
4. La oferta de bienes
 - La empresa y la figura del empresario
 - La producción en el corto y largo plazo
 - Los costes de la empresa a corto y largo plazo
5. Los mercados competitivos
 - La competencia perfecta
 - Maximización de beneficios
 - La decisión de producir o no en una empresa competitiva
6. Los mercados no competitivos
 - El monopolio
 - El oligopolio
 - La competencia monopolística.

7. La economía colaborativa

- Definición de economía colaborativa, características principales, actores, sectores.
- Evolución, perspectivas y retos de futuro
- Casos prácticos

¿Quiénes la llevan a cabo y por qué? ¿En qué sectores está presente actualmente? ¿Cómo podemos esperar que evolucione en los próximos años? ¿A qué retos se enfrenta la economía colaborativa? ¿Qué pasa con los aspectos normativos? ¿Y con los derechos de los trabajadores?

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases expositivas. Exposición de contenidos y actividades por parte del profesor con participación de los estudiantes en el comentario de lecturas recomendadas.
- Resolución de ejercicios: Resolver, de forma individual o grupal, en la pizarra o en privado, ejercicios de aplicación de los conocimientos fundamentales.
- Lectura y comentario de artículos.
- Realización de pruebas intermedias.
- Actividad grupal.
- Evaluación.

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

- Estudio teórico y práctico: Estudio de los contenidos de carácter teórico y práctico del programa y preparación de las lecturas recomendadas.
- Lectura de prensa y artículos.
- Realización de ejercicios: para su análisis y resolución en clase.
- Preparación de actividad grupal.

Los horarios de tutorías se especificarán el primer día de clase. El alumno, en caso de no poder asistir ese día, deberá enviar un mail al profesor.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Capacidad de liderazgo y de trabajar en equipo en la sociedad de la información
Capacidad de comunicar en lengua nativa y/o extranjera en la sociedad de la información
Capacidad de pensamiento crítico, autocrítico, analítico y reflexivo
Capacidad de aprendizaje autónomo en la sociedad de la información

Competencias específicas

Conocer, comprender y relacionar con la realidad empresarial los principios fundamentales de la Teoría Económica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Analiza el equilibrio de mercado y explica los efectos de la intervención del Estado en la economía
Analiza las diferentes situaciones de una empresa en competencia perfecta e imperfecta.
Usa el concepto de elasticidad
Analiza la producción y los costes de la empresa

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación continua de la asignatura de Microeconomía para Empresarios es la evaluación continua. En este sistema, la asistencia a clase es obligatoria y el alumno necesita un mínimo del 80% de asistencia para poder seguir la evaluación continua.

PONDERACION DE LA EVALUACION CONTINUA:

- Examen final: 60%. Para poder superar la asignatura es condición necesaria una puntuación mínima de 5 en el examen final.
- Participación activa en clase: 5%
- Pruebas intermedias: 15%
- Realización de ejercicios y actividad grupal: 20%

La evaluación continua se aplicará también para la convocatoria extraordinaria.

ALUMNOS QUE SUPEREN UN 20% DE INASISTENCIA:

Para aquellos alumnos que superen el 20% de inasistencia su evaluación se limitará al examen final según las convocatorias oficiales y en las fechas que marque la Universidad. En este caso se aplicarán los mismos porcentajes de la evaluación continua, es decir, el examen final vale un 60% de la calificación final. En la convocatoria extraordinaria su examen valdrá un 60%.

SISTEMA DE EVALUACIÓN PARA ALUMNOS CON DISPENSA ACADÉMICA:

Los criterios de evaluación y el peso porcentual de cada uno será el siguiente:

- Examen final: 60%. Para superar la asignatura es condición necesaria una puntuación mínima de 5 en el examen final.
- Pruebas intermedias: 20%
- Realización de ejercicios y actividad grupal: 20%

La evaluación continua se aplicará también para la convocatoria extraordinaria.

ALUMNOS DE SEGUNDA Y SUCESIVA MATRÍCULA:

Podrán optar a la evaluación continua cumpliendo los requisitos de asistencia mínima a clase de un 80%. En cuyo caso la evaluación sería:

- Examen final: 60%. Para poder superar la asignatura es condición necesaria una puntuación mínima de 5 en el examen final.

- Participación activa en clase: 5%

- Pruebas intermedias: 15%

- Realización de ejercicios y actividad grupal: 20%

La evaluación continua se aplicará también para la convocatoria extraordinaria.

De no cumplir los requisitos de asistencia mínima no podrá acogerse a la evaluación continua. En este caso el sistema de evaluación será el mismo que el de los alumnos con dispensa académica:

- Examen final: 60%. Para superar la asignatura es condición necesaria una puntuación mínima de 5 en el examen final.

- Pruebas intermedias: 20%

- Realización de ejercicios y actividad grupal: 20%

La evaluación continua se aplicará también para la convocatoria extraordinaria.

ALUMNOS UFV EN ESTANCIA DE INTERCAMBIO: se acogerán al sistema de alternativo de evaluación (dispensa), siendo su responsabilidad conocerlo.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Mankiw, N.G. y Taylor M.P. (2017): Economía, Ed. Paraninfo

MANKIW, N.G. (2010): Principios de Economía, McGraw-Hill

MOCHÓN, F.(2010): Principios de economía, McGraw-Hill.

JUAN, R. de; MOCHON, A.(2010): Problemas. Principios de Economía, McGraw-Hill.

KRUGMAM, P.(2015): Fundamentos de Economía, Ed. Reverte.

Complementaria

Bernanke, B. y Frank, R. (2007): "Principios de Economía". Tercera edición. McGraw-Hill.

Frank, R. (2009): "Microeconomía y conducta". McGraw-Hill.