Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno
Asignatura:	Historia de la Ciencia y la Tecnología
Tipo:	Obligatoria
Créditos ECTS:	3
Curso:	1
Código:	5313
Periodo docente:	Primer semestre
Materia:	Humanidades en la Era Digital
Módulo:	Formación Disciplinar
Tipo de enseñanza:	Presencial
Idioma:	Castellano
Total de horas de dedicación del alumno:	75

Equipo Docente	Correo Electrónico
David Rodríguez de Vera Ríos	d.rguezverarios.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura se plantea como un recorrido por la Historia de Occidente con especial énfasis en la historia de los descubrimientos científicos y sus aplicaciones tecnológicas. Siguiendo una metodología propia de la disciplina historiográfica, para comprender este recorrido se prestará atención al contexto en que se dieron estos descubrimientos y sus aplicaciones (aspectos cuantificables, estructuras, ideas y creencias)

OBJETIVO

Se pretende que el alumno adquiera una visión panorámica de los hechos más significativos que han enmarcado los avances de la ciencia y la tecnología. Con ello se persigue, también, que el alumno comprenda, con sentido crítico y profundo, en qué medida están involucrados el avance del conocimiento y el dominio de la naturaleza con los hechos históricos, el contexto socioeconómico y la mentalidad subyacente en cada momento, de modo que pueda analizar, desde esta clave, los avances e incertidumbres y los límites del conocimiento científico en la la actualidad.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No son necesarios conocimientos previos

CONTENIDOS

1. Introducción: Ciencia, Historia de la ciencia
1.1 Técnica, tecnología y tecnociencia
1.2 Aproximación epistemológica: Objeto, fin, método y límites del conocimiento
1.3 Perspectiva antropológica del conocimiento de la realidad y su dominio. El mito de Prometeo
2.- Paradigmas científicos
2.1 Paradigmas clásico, moderno y contemporáneo
2.2 La irrupción de la biología en el terreno científico
3.- Perspectiva actual de la ciencia y la tecología
3.1 Perspectivas actuales de la ciencia y la tecnología: Nanotecnología, biotecnología, computación e inteligencia artificial, Inteligencia colectiva, Neurociencia y Biónica, etc.
3.2 Posibilidades e imposibilidades. Límites éticos. Humanismo y posthumanismo.
3.3 Horizontes de la ciencia y la Tecnología: El eschaton humano. Ciencia, razón y fe.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD PRESENCIAL
Lectura y análisis de textos, casos, documentales, películas.
Clases expositivas, debate y comentarios grupales, flipped learning.
Disertaciones y exposición de temas en grupo o individuales
Tutorías individuales y grupales

TRABAJO AUTÓNOMO
Investigación y estudio de los contenidos del programa.
Realización de las actividades propuestas

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL

30 horas	45 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Habilidad para impulsar la inquietud intelectual y la búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida, y en particular en el contexto del manejo de datos masivos

Capacidad de pensamiento crítico, autocrítico, analítico y reflexivo

Capacidad de aprendizaje autónomo en la sociedad de la información

Competencias específicas

Juzgar críticamente las distintas respuestas que el hombre ha dado a las grandes preguntas a lo largo de la Historia, así como comprender el sentido y fundamento de la dignidad humana, las dimensiones fundamentales del ser humano, la evolución de las distintas antropologías a lo largo de la Historia y sus implicaciones prácticas

Comprender el alcance del conocimiento científico y sus límites y la imposibilidad del mismo para dar sentido al conjunto de la existencia humana

Descubrir la relación entre la imagen del hombre y las ideas científicas y filosóficas de cada época así como la

incidencia de las principales concepciones y teorías científicas, valorando los aspectos favorables y discutibles y estableciendo la relación de continuidad histórica acerca de las pretensiones humanas subyacentes

Valorar la función de la ciencia y la tecnología en el campo específico en el que esta puede ayudar, dentro de sus limitaciones, para contribuir al desarrollo de la vida humana y contribuir a fomentar una sociedad más justa y libre.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Comprende el alcance del conocimiento científico y sus límites y la imposibilidad del mismo para dar sentido al conjunto de la existencia humana

Comprende las cuestiones antropológicas, epistemológicas, éticas y religiosas que plantea la dimensión humanística de la ciencia. Comprende que la vida humana sobrepasa los aspectos que las ciencias pueden comprender y valora su dimensión trascendente

Descubre la relación entre la imagen del hombre y las ideas científicas y filosóficas de cada época y establece la relación de continuidad histórica acerca de las pretensiones humanas. Conoce la incidencia de las principales concepciones y teorías científicas, valorando los aspectos favorables y discutibles.

Comprende la función de la ciencia para contribuir al desarrollo de la vida humana

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

A) SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA Es el sistema de evaluación principal, aplicable a todos los alumnos que se matriculan por primera vez en la asignatura, salvo que tengan dispensa académica.
Los requisitos para mantener la evaluación continua son:
- Asistir al menos al 80% de las clases y entregar en fecha las actividades y trabajos obligatorios propuestos.

Ponderación de la evaluación continua:
- Participación y actividades de aula (50%): Conjunto de pruebas parciales (25%), ejercicios voluntarios y obligatorios (15%), aportaciones e intervenciones, etc., de carácter oral y escrito, individual y grupal (10%) que manifiesten, en cantidad y calidad, el trabajo, la dedicación y progreso del alumno. Todos los ejercicios serán señalados con el tiempo suficiente y, en el caso de las pruebas parciales, al menos con una semana de antelación a la fecha de realización.Los alumnos ausentes el día del ejercicio acumularán el porcentaje del ejercicio no realizado para el examen final.
- Preparación y exposición en grupo de un tema (10%). Los alumnos realizarán y expondrán en grupo un tema relacionado con el temario.
- Prueba final 40% Un ejercicio que incluirá cuestiones de toda la materia. Las cuestiones de los ejercicios de evaluación serán básicamente los siguientes: disertaciones/temas o comentarios de texto; cuestiones acotadas, bien de descripción o de relación; cuestiones de definición y precisión conceptual o/y cuestiones tipo test.

Optarán a **Matrícula de Honor** los alumnos que, tanto en la nota del examen final como en la nota de evaluación contínua, obtengan una nota superior a 9, hayan entregado en tiempo y forma todos los trabajos obligatorios y voluntarios y hayan participado activamente durante el curso. La Matrícula debe de ser solicitada expresamente por el alumno interesado. En caso de que haya más solicitudes que matrículas disponibles, el profesor informará del procedimiento a seguir.

B) SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO Es el sistema de evaluación para los alumnos que no optan a la evaluación continua, o que tienen dispensa académica.
Ponderación de la evaluación:
- Entrega de las actividades obligatorias del curso o una tarea similar: 20%
- Examen final :80%.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: En caso de no superar la asignatura en la convoctaoria ordinaria, el

alumno debe entregar una tarea similar a las actividades obligatorias del curso cuyo valor será del 20% y un examen final que constituye el 80% de la nota.
Los alumnos de segunda y sucesivas matrículas que hayan asistido a clase, al menos, en una matrícula, podrán optar entre los dos sistemas de evaluación. Será obligatorio que estos alumnos concierten una cita con el profesor en el primer mes de curso para determinar a qué evaluación se acogen.
Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecido en la normativa de evaluación de la Universidad Francisco de Vitoria. Las conductas que defrauden el sistema de comprobación del rendimiento académico, tales como plagio así como es uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a la Normativa de Evaluación y la Normativa de Conviencia de la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

CHALMERS, A. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Siglo XXI Madrid 1999

COMELLAS, J.L. Historia sencilla de la Ciencia RIALP Madrid 2007

DIÉGUEZ, A. Tecnociencia y cultura a comienzos del siglo XXI Thema. Universidad de Málaga Málaga 2004

DIÉGUEZ, A. Cuerpos inadecuados: El desafío transhumanista a la filosofía Herder Barcelona 2021

THUILLIER, P De Arquímedes a Einstein. Alianza Editorial, Alianza Editorial Madrid 1990.

Complementaria

ALONSO, C.J. La agonía del cientificismo Eunusa Pamplona, 1999

ASIMOV, I. Grandes ideas de la ciencia Alianza Editorial Madrid 2011

JUAN PABLO II Discurso del Santo Padre Juan Pablo II a la Pontificia Academia de las Ciencias
https://www.vatican.va

JUAN PABLO II Discurso del Santo Padre Juan Pablo II a los representantes de la ciencia, la cultura y de los altos estudios en la Universidad de la ONU
https://www.vatican.va