Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud
Asignatura:	Planificación y Gestión de la Empresa Deportiva
Tipo:	Optativa
Créditos ECTS:	6
Curso:	4
Código:	5273
Periodo docente:	Séptimo semestre
Materia:	Gestión del Deporte
Módulo:	Organización y Gestión de la Actividad Física y el Deporte
Tipo de enseñanza:	Presencial
Idioma:	Castellano
Total de horas de dedicación del alumno:	150

Equipo Docente	Correo Electrónico
Iñaki Quintana García-Milla	i.quintana.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura pretende dar a conocer al alumno los principios básicos de la dirección estratégica y la planificación en la empresa deportiva.

Con esta asignatura se busca que el alumno adquiera los conocimientos necesarios que debe tener el profesional de CAFyD en lo que respecta a la gestión deportiva en la empresa.

Por el carácter de la asignatura, todo el proceso de enseñanza - aprendizaje del alumno está enfocado al aprendizaje de cara a su futuro profesional. A medida que el alumno cursa la asignatura, deberá ir integrando y relacionando lo trabajado en clase con aquellos aspectos relacionados con otras asignaturas ya cursadas o que se estén cursando al mismo tiempo y que le permitan tener una visión global y ampliada del sentido de su profesión en el mundo del deporte y, en concreto, de la gestión deportiva.

Se partirá de que el alumno (futuro profesional de CAFyD) trabajará con personas en empresas y que su actuación debe ser íntegra y profesional acorde a lo que se estudie en la asignatura. Se plantearán dilemas y cuestiones éticas que permitan al alumno ver la realidad de diversas empresas e ir creando su forma de ver y entender el mundo de la gestión deportiva.

Por último, la asignatura se enfocará también al sentido de la profesión de CAFyD en la rama de la gestión así como a profundizar en la importancia del profesional de cara no solo a gestionar una empresa sino a buscar el bien de la sociedad a través de su profesión en el mundo del deporte.

OBJETIVO

El objetivo que se pretende con esta asignatura es que el alumno, al finalizar la misma, sea capaz de analizar un proyecto de empresa deportiva, detectar sus virtudes y defectos y plantear posibles soluciones para estos últimos.

Para ello tendrá que lograr pequeños objetivos que, al unirlos, le darán esa visión y formación completa para poder analizar la realidad de la empresa deportiva de una forma crítica y profesional.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para cursar esta asignatura no se requieren conocimientos previos específicos, siendo recomendable haber superado la asignatura de Gestión de eventos e instalaciones deportivas.

CONTENIDOS

1. La dirección estratégica.
2. El entorno de la empresa deportiva.
3. Los objetivos de la empresa deportiva.
4. El proyecto empresarial: fases.
5. Análisis de inversiones.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Para la presente asignatura, se combinará la lección magistral de la profesora con actividades basadas en prácticas reales, estudios de casos, proyección de vídeos, etc.

Clases expositivas: exposición de contenidos y actividades por parte del profesor con participación de los estudiantes.
Seminarios y talleres: trabajo en grupos con el fin de profundizar en los contenidos fundamentales.
Presentación del trabajo en grupo o individuales: presentación del trabajo elaborado.
Tutoría personalizada: atención individual del estudiante con el objetivo de revisar y debatir los temas presentados en clase y aclarar las dudas que le hayan surgido.
Evaluación: realización de las pruebas de evaluación a lo largo del curso.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.

Desarrollar un pensamiento analítico, sintético, reflexivo, creativo, crítico, teórico y práctico.

Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.

Reflexionar sobre la práctica del ejercicio profesional, desarrollando la iniciativa y el espíritu emprendedor, la innovación e investigación, con el fin de mejorar la propia labor profesional.

Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.

Competencias específicas

Descubrir la centralidad de la persona, su dignidad y su desarrollo integral y las implicaciones que ello tiene en la actividad y el desempeño profesional del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Conocer los modelos y estructura básicos de la planificación deportiva

Cultivar actitudes de liderazgo de servicio y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional

Ser capaz de utilizar medios y herramientas eficazmente, para solucionar conflictos en el ámbito laboral-deportivo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Será capaz de detectar los problemas y debilidades existentes en un plan estratégico de empresa deportiva.

- Sabrá calcular el beneficio o pérdida económica de un proyecto deportivo específico a través de las estimaciones de flujos de caja para un horizonte temporal determinado.

- Conocerá el procedimiento para realizar un estudio de mercado en el ámbito de la gestión deportiva y, a partir de ahí, plantear las estrategias más adecuadas para la elaboración de un plan de trabajo en la empresa.

- Podrá elaborar un proyecto básico de empresa deportiva

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1. EVALUACIÓN ORDINARIA
Según la normativa interna de la UFV, la asistencia a clase es obligatoria.

- Pruebas escritas u orales, en las que el estudiante deberá responder a cuestiones de tipo teórico-práctico sobre la asignatura: 50%
- Trabajos individuales y grupales propuestos, en los que se valorará el cumplimiento de las pautas establecidas, el rigor y coherencia de los contenidos, la creatividad con la que se aborda y la redacción cuidada: 20%
- Actividades diarias y ejercicios, propuestos para afianzar los conocimientos de carácter más práctico desarrollados a lo largo del período lectivo y profundizar en ellos: 20%
- Asistencia y participación del alumno en clase (teniendo en cuenta que la asistencia es obligatoria, sólo se evaluará la participación del alumno): 10%

* Será necesario obtener una calificación de 5 en todos los apartados descritos anteriormente para poder aprobar la asignatura. En el caso de suspender la asignatura en convocatoria ordinaria, para la convocatoria extraordinaria el alumno deberá someterse a las pruebas necesarias marcadas por el profesor para superar cada una de las partes suspensas, guardándose la nota de las partes aprobadas.

2. EVALUACIÓN ALTERNATIVA (alumnos de 2º o más matrículas, alumnos de intercambio y aquellos con Dispensa académica):
- Pruebas escritas u orales, en las que el estudiante deberá responder a cuestiones de tipo teórico-práctico sobre la asignatura: 60%
- Trabajos individuales y grupales propuestos, en los que se valorará el cumplimiento de las pautas establecidas para elaborarlos, el rigor y coherencia de los contenidos, la creatividad con la que se aborda y la redacción cuidada: 25%
- Actividades diarias y ejercicios, propuestos para afianzar los conocimientos de carácter más práctico desarrollados a lo largo del período lectivo y profundizar en ellos: 15%

* Será necesario obtener una calificación de 5 en todos los apartados descritos anteriormente para poder aprobar la asignatura. En el caso de suspender la asignatura en convocatoria ordinaria, para la convocatoria extraordinaria el alumno deberá someterse a las pruebas necesarias marcadas por el profesor para superar cada una de las partes suspensas, guardándose la nota de las partes aprobadas.

Para alumnos de 1º matrícula: Se acogerán al sistema de evaluación ordinario. Será necesario obtener una calificación de 5 en todos los apartados descritos anteriormente para poder aprobar la asignatura. En el caso de suspender la asignatura en convocatoria ordinaria, para la convocatoria extraordinaria el alumno deberá someterse a las pruebas necesarias marcadas por el profesor para superar cada una de las partes suspensas, guardándose la nota de las partes aprobadas.

Para alumnos de 2º o más matrículas: Se podrán acoger al sistema de evaluación ordinario o al sistema de evaluación alternativo, previo acuerdo con el profesor al inicio de la asignatura, y siempre que se haya cursado la asignatura de forma presencial previamente. Será necesario obtener una calificación de 5 en todos los apartados descritos anteriormente para poder aprobar la asignatura. En el caso de suspender la asignatura en convocatoria ordinaria, para la convocatoria extraordinaria el alumno deberá someterse a las pruebas necesarias marcadas por el profesor para superar cada una de las partes suspensas, guardándose la nota de las partes aprobadas.

Para alumnos de Estancias de Intercambio que no tienen la asignatura convalidada: Se acogerán al sistema alternativo de evaluación, siendo su obligación el conocimiento del mismo.

Para alumnos con Dispensa Académica: Según normativa de la UFV, la dispensa académica supone la autorización del director de la titulación para que un alumno en 1ª matrícula se someta al sistema alternativo de evaluación. Será concedida con carácter extraordinario en aquellos casos debidamente justificados, previa solicitud del alumno a la Dirección de la titulación.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Ayora Pérez, Daniel. Planificación, diseño y construcción de una instalación deportiva: claves para una gestión posterior / Valencia :Universitat de València,2013.

Brotóns Piqueres, José Manuel. Manual de gestión para federaciones deportivas /

Mestre Sancho, Juan A. El gestor deportivo y las instalaciones deportivas / Barcelona :INDE,2007.