Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud
Asignatura:	Análisis de la Técnica y la Táctica en la Preparación Física
Tipo:	Optativa
Créditos ECTS:	6
Curso:	4
Código:	5262
Periodo docente:	Séptimo semestre
Materia:	Entrenamiento Deportivo
Módulo:	El Deporte y las Prácticas Físico-Deportivas
Tipo de enseñanza:	Presencial
Idioma:	Castellano
Total de horas de dedicación del alumno:	150

Equipo Docente	Correo Electrónico
Daniel Fernández Baeza	d.fbaeza.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En la asignatura se realiza un análisis de los diferentes componentes estructurales y funcionales de los diferentes deportes. Al mismo tiempo se profundiza en las bases conceptuales y metodológicas para la aplicación práctica de la preparación táctico - estratégica en el campo del entrenamiento deportivo. Se tratan aspectos del entrenamiento táctico como la preparación de un equipo para crear su modelo de juego, a neutralizar al rival, es decir, tiene principalmente un enfoque hacia el entrenamiento táctico de los deportes colectivos y de adversario.

OBJETIVO

Aprender a desarrollar un programa para la enseñanza y el entrenamiento de la acción motriz, atendiendo a las características estructurales y funcionales de cada especialidad deportiva, centrándose principalmente en los deportes de equipo para crear y entrenar un modelo de juego del propio equipo y en conocer como neutralizar al rival en la competición y su relación con al preparación física.
Los fines específicos de la asignatura son:
- Conseguir que el alumno alcance un sentido critico para desempeñar su vida profesional y personal.
- Saber platear progresiones de entrenamiento táctico - estratégico y su relación con la preparación física.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

La asignatura tiene relación con las asignaturas de Fundamentos e iniciación deportiva de los deportes individuales, colectivos y de adversario y su didáctica cursadas en primer y segundo curso. Asimismo también tiene relación con las especialidades deportivas cursadas en tercer curso.

CONTENIDOS

Bloque 1: Concepto y Origen de la táctica y la estrategia
Bloque 2: Análisis estructural y funcional de los deportes
Bloque 3: El proceso de enseñanza - entrenamiento táctico - técnico
Bloque 4: Planificación y evaluación táctico - técnica en la preparación física

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se combinará una metodología expositiva por parte del docente con actividades presenciales en las que se incluyen clases expositivas, resolución de ejercicios, trabajos individuales y en grupo, tutorías personalizadas y grupales y la evaluación. También habrá actividades no presenciales: estudio teórico - práctico, y trabajos prácticos en grupo.

Todas las actividades presenciales van encaminadas a que el alumno mediante el trabajo en grupo experimente como si fuera un staff técnico de un equipo situaciones lo más reales posibles al ámbito del deporte.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
Clases expositivas Seminarios/Talleres/Conferencias Evaluación	Estudio teórico práctico Trabajo Virtual en red Trabajo individual y en grupo Actividades formativas y complementarias

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y funcionalidad del cuerpo, así como sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.

Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte, en las diferentes poblaciones de influencia profesional.

Competencias específicas

Conocer la técnica y táctica básica de los deportes individuales y colectivos, así como sus principios metodológicos para su enseñanza y entrenamiento en la iniciación deportiva

Conocer los modelos y estructura básicos de la planificación deportiva

Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo, atendiendo a los principios del entrenamiento, desde una perspectiva integral e integradora

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Aplicar la conceptualización sobre la estrategia, táctica y técnica deportiva a las distintas especialidades deportivas

- Analizar la estructura de la estrategia motriz o táctica en los diferentes grupos de deportes de acuerdo con su lógica interna.

- Seleccionar distintos indicadores Estratégicos, Tácticos y Técnicos en los distintos deportes.

- Desarrollar métodos de entrenamiento estratégico, táctico y técnico conforme a los parámetros significativos de cada deporte y teniendo en cuenta los distintos indicadores

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1.- Sistema de evaluación ordinario: Según la normativa interna de la UFV, la asistencia a clase es obligatoria. Ponderación de las distintas partes de la evaluación:
- Prueba escrita y oral 55 % (teórico 25% práctico 30%)
- Actividades diarias y ejercicios: 15%
- Trabajos individuales y grupales: 20%
- Asistencia y participación: 10%

2.- Sistema de evaluación alternativo (alumnos de 2º o más matrículas, alumnos de intercambio). Ponderación de las distintas partes de la evaluación. Para poder hacer media con todos los apartados es imprescindible aprobar todos las partes:
- Prueba escrita y oral 60% (teórico 40%, práctico 20%)
- Trabajos individuales y grupales: 25%
- Actividades diarias y ejercicios: 15%

Para alumnos de 1º matrícula: Se acogerán al sistema de evaluación ordinario. Será necesario obtener una calificación de 5 en todos los apartados descritos anteriormente para poder aprobar la asignatura. En el caso de suspender la asignatura en convocatoria ordinaria, para la convocatoria extraordinaria el alumno deberá

someterse a las pruebas necesarias marcadas por el profesor para superar cada una de las partes suspensas, guardándose la nota de las partes aprobadas.

Para alumnos de 2º o más matrículas: Se podrán acoger al sistema de evaluación ordinario o al sistema de evaluación alternativo, previo acuerdo con el profesor al inicio de la asignatura, y siempre que se haya cursado la asignatura de forma presencial previamente. En el caso de suspender la asignatura en convocatoria ordinaria, para la convocatoria extraordinaria el alumno deberá someterse a las pruebas necesarias marcadas por el profesor para superar cada una de las partes suspensas, guardándose la nota de las partes aprobadas.

La asistencia a clase es obligatoria. No obstante, el simple hecho de asistir no garantiza la superación positiva de la asignatura. Se pide compromiso y participación proactiva. Para alumnos con Dispensa Académica: Según normativa de la UFV, la dispensa académica supone la autorización del director de la titulación para que un alumno en 1ª matrícula se someta al sistema alternativo de evaluación. Será concedida con carácter extraordinario en aquellos casos debidamente justificados, previa
solicitud del alumno a la Dirección de la titulación.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

Para alumnos de Estancias de Intercambio que no tienen la asignatura convalidada: Se acogerán al sistema alternativo de evaluación, siendo su obligación el conocimiento del mismo. En el caso de que tengamos una enseñanza en remoto, la evaluación se mantendrá con los mismos pesos y apartados que en la evaluación ordinaria y alternativa.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Beni, Iñaki. Fundamentos de táctica y acción motriz en el deporte: una visión a través del fútbol / Madrid :Síntesis,2010.

Sampedro Molinuevo, Javier. Fundamentos de táctica deportiva: análisis de la estrategia de los deportes / Madrid :Gymnos,1999.

Villar Álvarez, Fernando del. El entrenamiento táctico y decisional en el deporte / Madrid :Síntesis,2014.

Couto Reis, Jorge La sustentabilidad del morfociclo patrón. La "célula madre" de la periodización táctica
Madrid: Mc Sport: 2018

Morales, Sebastian El microciclo estructurado. La metodología de Francisco Seirul.lo
Madrid: Mc Sport 2021