Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud
Asignatura:	Historia de Occidente y del Deporte
Tipo:	Obligatoria
Créditos ECTS:	6
Curso:	3
Código:	5236
Periodo docente:	Quinto-Sexto semestre
Materia:	Historia
Módulo:	Ciencias Sociales y Humanas Aplicadas
Tipo de enseñanza:	Presencial
Idioma:	Castellano
Total de horas de dedicación del alumno:	150

Equipo Docente	Correo Electrónico
Lucas Montojo Sánchez	lucas.montojo@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Se pretende aproximar al alumno la historia y la cultura de Occidente, abarcando el territorio europeo y americano desde el proceso de hominización hasta la actualidad. Para ello, se realizará un acercamiento a la evolución cultural, religioso-espiritual, tecnológica, política, filosófica, científica, jurídica, económica y artística dada en cada uno de los periodos históricos teniendo en cuenta la dialéctica entre permanencia (continuidad) y cambio (discontinuidad).
Así mismo, se analizará la vida, influencia y repercusión de personajes históricos que trascendieron en su tiempo y en los siglos posteriores, siendo precursores de avances, cambios y/o revoluciones que están directamente relacionadas con la formación específica del Grado.
La Universidad Francisco de Vitoria tiene por objetivo formar personas capaces de mejorar el mundo ofreciendo

respuestas creativas a sus necesidades. Por este motivo, sus alumnos precisan de unos conocimientos globales básicos, como los que obtendrán cursando esta asignatura y que les permitirán reflexionar acerca del pasado, analizar el presente de forma correcta y mirar de manera crítco-constructiva hacia al futuro. Para lograrlo, el alumno aprenderá a analizar a la sociedad y al hombre e interpretar qué sentido tienen en el actual contexto histórico y cómo desarrollar plenamente su vocación.

OBJETIVO

Se pretende que el alumno adquiera una visión global del desarrollo histórico de la cultura occidental que le ayude a comprender la actualidad de forma correcta. De esta manera, el alumno podrá tomar conciencia de ser el protagonista del tiempo presente y responsabilizarse de los acontecimientos del futuro próximo como factor responsable que es del cambio.
El alumno podrá, además, conocer la evolución histórica del ejercicio físico, del deporte y de las competiciones deportivas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios del Grado y del curso

CONTENIDOS

La asignatura se estructura en 5 grandes unidades didácticas que corresponden con los periodos históricos:
1.Prehistoria
2.Antigüedad
3.Edad Media
4.Edad Moderna
5.Edad Contemporánea
En cada de estas unidades se estudiarán las principales características, procesos, revoluciones, cambios, corrientes, avances científicos, descubrimientos y personajes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases Expositivas
Seminarios teórico-prácticos, Talleres, Conferencias, Mesas Redondas: Trabajo en pequeños grupos con el fin de profundizar en contenidos didácticos específicos
Tutorías individuales o grupales
Trabajos individuales o en grupo
Evaluación
Estudio Teórico/Práctico
Trabajo Virtual en Red

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.

Desarrollar un pensamiento analítico, sintético, reflexivo, creativo, crítico, teórico y práctico.

Competencias específicas

Conocer y aplicar con rigor las diferentes metodologías de investigación al ámbito deportivo

Comprender los procesos históricos de las actividades físico-deportivas y su influencia en la sociedad

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Saber realizar una exposición en público, oral y escrita.

Saber aplicar el método de investigación científica en un trabajo.

Comprender los cambios sociopolíticos que existen en la actualidad y su origen.

Conocer las principales figuras históricas que por sus hechos pasados influyen en la disciplina a la que se dedicará el alumno en el futuro.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Sistema de evaluación ordinario:
Pruebas escritas y orales 60%
Trabajos individuales y/o grupales 20%
Actividades diarias y ejercicios: 15%
Asistencia y participación (teniendo en cuenta que la asistencia es obligatoria, solemante se tendrá en cuenta la

participación) 5%

La asistencia a clase es obligatoria. No obstante, el simple hecho de asistir no garantiza la superación positiva de la asignatura. Se pide compromiso y participación proactiva.

Sistema de evaluación alternativo (alumnos de 2ª o más matrículas, aquellos con dispensa académica y/o alumnos de intercambio):
Pruebas escritas y orales 60%
Trabajos individuales y/o grupales 20%
Actividades diarias y ejercicios: 20%

Para alumnos de 1º matrícula: Se acogerán al sistema de evaluación ordinario. Será necesario obtener una calificación de 5 en todos los apartados descritos anteriormente para poder aprobar la asignatura. En el caso de suspender la asignatura en convocatoria ordinaria, para la convocatoria extraordinaria el alumno deberá someterse a las pruebas necesarias marcadas por el profesor para superar cada una de las partes suspensas, guardándose la nota de las partes aprobadas.

Para alumnos de 2º o más matrículas: Se podrán acoger al sistema de evaluación ordinario o al sistema de evaluación alternativo, previo acuerdo con el profesor al inicio de la asignatura, siempre que se haya cursado la asignatura de forma presencial previamente.
Para alumnos de Estancias de Intercambio que no tienen la asignatura convalidada: Se acogerán al sistema alternativo de evaluación, siendo su obligación el conocimiento del mismo.

Para alumnos con Dispensa Académica: Según normativa de la UFV, la dispensa académica supone la autorización del director de la titulación para que un alumno en 1ª matrícula se someta al sistema alternativo de evaluación. Será concedida con carácter extraordinario en aquellos casos debidamente justificados, previa solicitud del alumno a la Dirección de la titulación.

Será necesario obtener una calificación de 5 en todos los apartados descritos anteriormente para poder aprobar la asignatura.

Superar el número de ausencias máximo permitido será suplido con la realización de un examen extra en la convocatoria extraordinaria diferente al examen de la asignatura. Será necesario obtener, al menos, un 5 para poder aprobar la asignatura.

Todas las actividades únicamente se podrán realizar en las fechas señaladas. De no ser así, serán calificadas con un 0 y tendrán que ser recuperadas de la manera que indique el profesor antes de la fecha de la convocatoria extraordinaria del examen.

Los textos escritos de cualquier prueba deben ser comprensibles y estar correctamente redactados. La incoherencia expositiva, los errores gramaticales y/o las faltas ortográficas pueden ser motivo suficiente para que el trabajo pueda ser calificado como insuficiente.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

GOMBRICH, E.H. (1909-2001) Breve historia del mundo: el recuerdo nos sirve para proyectar luz sobre el pasado / Barcelona :Península,2007.

Harari, Yuval Noah (1976-) Sapiens [Recurso electrónico]De animales a dioses :Una breve historia de la humanidad / DEBATE,2014.

Monroy Antón, Antonio J. Historia del Deporte: de la Prehistoria al Renacimiento / Sevilla :Wanceulen,2007.

Complementaria

Eslava Galán, J. Historia del mundo contada para escépticos 2015 Planeta

Fusi, Juan Pablo (1945-) Historia mínima de España / Madrid :Turner publicaciones,2012.

Garcés Bázquez, F La historia del mundo sin los trozos aburridos 2013 Ariel

Gargantilla Madera, Pedro (1972-) Breve historia de la medicina: [del chamán a la gripe A] / Madrid :Ediciones Nowtilus,2011.

Marina, J. A.; Rambaud, J. Biografía de la Humanidad Ariel Ariel

Montojo Sánchez, Lucas XIII. La otra familia del Rey 2022 Renacimiento