

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
-------------	--

Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud
-----------------------	----------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud
-------------------	----------------------

Asignatura:	Metodología de la Investigación
-------------	---------------------------------

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	4,50
----------------	------

Curso:	3
--------	---

Código:	5233
---------	------

Periodo docente:	Quinto semestre
------------------	-----------------

Materia:	Estadística e Informática
----------	---------------------------

Módulo:	Ciencias Sociales y Humanas Aplicadas
---------	---------------------------------------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	112,50
--	--------

Equipo Docente	Correo Electrónico
Alejandro Muñoz Moreno	alejandro.munoz@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Metodología de la Investigación presenta las herramientas necesarias para desarrollar estudios de investigación dentro del ámbito de la Actividad Física y del Deporte. Para ello, el alumnado tendrá que ser capaz de seleccionar las metodologías y diseño de investigación más adecuado a la problemática planteada, así como recoger datos que serán posteriormente analizados con rigor científico.

Esta asignatura también pretende ofrecer al alumnado los recursos y herramientas necesarias para realizar búsquedas bibliográficas en las cuáles basar la investigación posterior. Ello supone la necesidad de formar en habilidades de búsqueda, lectura crítica, recopilación y síntesis de información, así como de perspectiva crítica para poder valorar la calidad de las fuentes consultadas.

Además, pretende dotar al alumnado de competencias necesarias para juzgar con objetividad y capacidad crítica los resultados de investigación, propios y ajenos, permitiendo contribuir al conocimiento científico en su área de estudio.

## OBJETIVO

El objetivo general de la asignatura Metodología de la Investigación es dar a conocer al alumnado el método hipotético-deductivo para que puedan aplicarlo a una investigación en el ámbito de la Actividad Física y del Deporte.

Específicamente, con esta asignatura se pretende que el alumnado sea capaz de:

- Detectar necesidades en su contexto y ámbito de estudio susceptibles de ser estudiadas.
- Observar de manera sistemática fenómenos y situaciones de su ámbito de trabajo.
- Plantear objetivos e hipótesis a estudiar
- Plantear el diseño de una investigación, aplicando las metodologías cuantitativas o cualitativas más adecuadas para el mismo.
- Recopilar y recoger datos a través de técnicas cuantitativas y/o cualitativas de investigación.
- Analizar los datos recogidos a través de estadística descriptiva e inferencial.
- Llevar a cabo conclusiones críticas que permitan la comprobación de hipótesis planteadas.
- Compartir y difundir las evidencias encontradas a través de la investigación.

Los fines específicos de la asignatura son:

Aprender el manejo de las principales herramientas metodológicas de investigación en el ámbito de Ciencias del Deporte en el contexto de la búsqueda de la verdad y del bien de la persona.

## CONTENIDOS

### Tema I: BASES EPISTEMOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN

1. Naturaleza de la investigación científica: El conocimiento científico
  - a. ¿Es posible utilizar el método científico en CAFyD?
  - b. ¿Cuáles son los límites?
  - c. ¿Los números representan la verdad de la realidad?
2. La investigación en CAFyD
  - a. Diseños de investigación
  - b. Etapas de un estudio de investigación
  - c. Búsqueda bibliográfica y fuentes científicas

### Tema II: EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA: EL MÉTODO CIENTÍFICO Y SU APLICACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CAFyD

1. Objetivos e Hipótesis
2. Tipo de variables
3. Universo, población y muestra

### Tema III: EL PROCESO DE ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LOS DATOS

1. La Estadística: Su función en la investigación en CAFyD
2. Medidas de tendencia central
3. Medidas de posición
4. Medidas de dispersión o variabilidad

### Tema IV: INFERENCIA ESTADÍSTICA

1. Estimación de parámetros: Intervalos de confianza y aceptación
2. Correlación
3. Contraste de hipótesis (Chi Cuadrado y T-Student)

### Tema V: PRESENTACIÓN Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

1. Presentación tabular de los datos
2. Presentación gráfica de datos
3. Póster y comunicación oral

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Todo el trabajo del curso tiene un enfoque práctico apoyado en la reflexión sobre el conocimiento de la realidad, que pretende que el alumno tome conciencia de la importancia de fundamentar en la investigación rigurosa, toda acción innovadora que se quiera emprender.

### ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teórico-prácticas: Exposición de contenidos y actividades por parte del profesor con participación de los estudiantes y clases dirigidas por los estudiantes en la resolución de casos prácticos.
- Trabajo en grupo: Trabajo en pequeños grupos para profundizar en los contenidos de la asignatura.
- Tutoría personalizada: Atención individual al alumno con el objetivo de revisar y debatir los temas presentados en clase y aclarar dudas que hayan surgido.
- Tutoría grupal: Supervisión de los estudiantes que trabajan en grupo para el desarrollo del proyecto de investigación final de la asignatura.
- Evaluación: Realización de pruebas de evaluación a lo largo del curso.

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

- Trabajo en grupo: Diseño y desarrollo grupal de un trabajo de investigación sobre el área deseada en CAFyD.
- Estudio teórico y práctico: Estudio de los contenidos de carácter teórico y práctico del programa y preparación de las lecturas recomendadas.
- Trabajo virtual en red: Espacio virtual diseñado por el profesor donde el alumno podrá trabajar en las actividades planteadas por el profesor.

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, se pueden ver modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
45 horas	67,50 horas

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución

de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias generales

Desarrollar un pensamiento analítico, sintético, reflexivo, creativo, crítico, teórico y práctico.

Reflexionar sobre la práctica del ejercicio profesional, desarrollando la iniciativa y el espíritu emprendedor, la innovación e investigación, con el fin de mejorar la propia labor profesional.

### Competencias específicas

Conocer y aplicar con rigor las diferentes metodologías de investigación al ámbito deportivo

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer los fundamentos de la investigación en CAFyD. Su objeto de estudio, sus métodos e instrumentos.

Plantear y aplicar una investigación de forma innovadora y creativa dirigida a responder las necesidades en el ámbito de CAFyD

Elaborar conclusiones críticas derivadas de la investigación en el ámbito de CAFyD, así como contrastarlas con la evidencia científica en el campo de estudio.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

-SISTEMA DE EVALUACIÓN ORDINARIO constará del siguiente tipo de pruebas, que arrojarán una calificación numérica sobre los 10 puntos de la nota final:

Pruebas teóricas y orales: 50%

Trabajos individuales y grupales: 25%

Actividades diarias y ejercicios: 15%

Asistencia y participación: 10% (La asistencia a clase es obligatoria. No obstante, el simple hecho de asistir no garantiza la superación positiva de la asignatura. Se pide compromiso y participación proactiva)

El simple hecho de asistir a las clases no da derecho a tener evaluación continua, se pide un compromiso y una participación proactiva en las mismas.

Según la normativa interna de la UFV, la asistencia a clase es obligatoria.

Será necesario obtener una calificación de 5 en todos los apartados descritos anteriormente para poder aprobar la asignatura. En el caso de suspender la asignatura en convocatoria ordinaria, para la convocatoria extraordinaria el alumno deberá someterse a las pruebas necesarias marcadas por el profesor para superar cada una de las partes suspensas, guardándose la nota de las partes aprobadas

-SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (alumnos de 2º o más matrículas, aquellos con dispensa académica, alumnos de intercambio y/o posibles escenarios de exclusividad en remoto):

Ponderación de las distintas partes de la evaluación. En este sistema la parte dedicada a asistencia y participación desaparece.

Pruebas teóricas: 60%  
Trabajos individuales y grupales: 20%  
Actividades diarias y ejercicios: 20%

Será necesario obtener una calificación de 5 en todos los apartados descritos anteriormente para poder aprobar la asignatura. En el caso de suspender la asignatura en convocatoria ordinaria, para la convocatoria extraordinaria el alumno deberá someterse a las pruebas necesarias marcadas por el profesor para superar cada una de las partes suspensas, guardándose la nota de las partes aprobadas

Para alumnos de 1º matrícula: Se acogerán al sistema de evaluación ordinario. Será necesario obtener una calificación de 5 en todos los apartados descritos anteriormente para poder aprobar la asignatura. En el caso de suspender la asignatura en convocatoria ordinaria, para la convocatoria extraordinaria el alumno deberá someterse a las pruebas necesarias marcadas por el profesor para superar cada una de las partes suspensas, guardándose la nota de las partes aprobadas.

Para alumnos de 2º o más matrículas: Se podrán acoger al sistema de evaluación ordinario o al sistema de evaluación alternativo, previo acuerdo con el profesor al inicio de la asignatura, y siempre que se haya cursado la asignatura de forma presencial previamente.

Para alumnos de Estancias de Intercambio que no tienen la asignatura convalidada: Se acogerán al sistema alternativo de evaluación, siendo su obligación el conocimiento del mismo.

Para alumnos con Dispensa Académica: Según normativa de la UFV, la dispensa académica supone la autorización del director de la titulación para que un alumno en 1ª matrícula se someta al sistema alternativo de evaluación. Será concedida con carácter extraordinario en aquellos casos debidamente justificados, previa solicitud del alumno a la Dirección de la titulación.

#### PUNTOS RELEVANTES:

-Los exámenes serán presenciales siempre y cuando la situación lo permita  
-Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad

#### -MATRÍCULAS DE HONOR

Se puede poner una matrícula de honor por cada grupo completo, computando asignatura ordinaria y extraordinaria, de 20 alumnos (5%):

- Actas de 1 a 39 alumnos: 1 MH
- Actas de 40 a 59 alumnos: 2 MH
- Actas de 60 a 79 alumnos: 3 MH

Se otorgará, en su caso y únicamente a discreción del profesor, una matrícula de honor (por cada 20 alumnos matriculados) a aquel/ o aquellos alumnos que hayan obtenido la nota final de la asignatura más alta, sobrepasado el 9, y, por otra parte, haya/hayan mostrado un rendimiento especialmente significativo tanto en los resultados como en su actitud en clase.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

Barriopedro, M.I. & Muniesa, C. (2012). Análisis de datos en las ciencias de la actividad física y del deporte. Madrid: Piramide

Fernández-Díaz, M. J., García-Ramos, J.M., Asensio-Muñoz, I., Carballo-Santaolalla, R. (2012), Problemas de estadística aplicada a la educación. Madrid: Síntesis.

Gil, JA. (2006). Estadística e informática (spss) en la investigación descriptiva e inferencial. UNED.

González-Arévalo, C. (2010), Educación Física: Investigación, Innovación y Buenas Prácticas. Madrid: GRAO

Kerlinger, F.; LEE, H. (2005), Investigación del Comportamiento. Técnicas y Metodología. Madrid: McGraw Hill.

Nussbaumer, C. (2017). Storytelling con datos. Visualización de datos para profesionales. Madrid: Ediciones Anaya

Pardo, A., Ruiz, M.A. y San Martín, R. (2015), Análisis de datos en Ciencias Sociales y de la Salud I. Madrid: Editorial Síntesis.

Pardo, A., Ruiz, M.A. y San Martín, R. (2015), Análisis de datos en Ciencias Sociales y de la Salud II. Madrid: Editorial Síntesis.

Pérez, C. (2013), IBM SPSS. Estadística Aplicada. Madrid: Garceta.

Ortega, E., Ortiz, IS. & Artés, EM. (2009). Manual de estadística aplicada a las ciencias de la actividad física y el deporte. Diego Marin Librero Editor