

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Rama de Conocimiento: Ciencias de la Salud

Facultad/Escuela: Ciencias de la Salud

Asignatura: Gestión de Instalaciones, Recursos y Eventos Deportivos

Tipo: Obligatoria

Créditos ECTS: 6

Curso: 3

Código: 5232

Periodo docente: Quinto semestre

Materia: Gestión del Deporte

Módulo: Organización y Gestión de la Actividad Física y el Deporte

Tipo de enseñanza: Presencial

Idioma: Castellano

Total de horas de dedicación del alumno: 150

Equipo Docente	Correo Electrónico
Jorge Acebes Sánchez	j.acebes.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La presente asignatura asienta las bases de la gestión deportiva. En su desarrollo se abordarán tres partes fundamentales:

- 1) La gestión de instalaciones deportivas, donde se realizará un recorrido sobre las principales instalaciones deportivas y los conocimientos básicos de gestión a nivel legislativo, financiero, recursos humanos y marketing.
- 2) Recursos e instalaciones: destinado a la descripción de materiales, diseño de una instalación en base a las necesidades y normas NIDE.

3) Elementos básicos para la dirección, planificación y organización de eventos deportivos.

OBJETIVO

Conocer los distintos tipos de instalaciones y materiales deportivos.

Distinguir la idoneidad de una instalación o un evento deportivo en base a unas necesidades descritas.

Diseñar una instalación deportiva en base a las necesidades del contexto.

Desarrollar de forma teórica todo lo necesario para el desarrollo de un evento deportivo básico, con viabilidad y seguridad.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren conocimientos previos específicos. No obstante, los reglamentos estudiados de los diferentes deportes, así como las bases del entrenamiento deportivo, pueden ser de utilidad para el correcto desarrollo de algunos apartados.

CONTENIDOS

Bloque I: Equipamientos, espacios y recursos deportivos.

1. Clasificación de los equipamientos y espacios deportivos.
2. Accesibilidad y control de presencia.
3. Diseño de instalación deportiva y materiales.
4. Logística y mantenimiento.
5. Especialidades de las piscinas y otras instalaciones acuáticas.
6. Prevención de riesgos laborales.

Bloque II: Eventos deportivos.

1. Formas jurídicas.
2. Fases del evento deportivo.
3. Recursos humanos.
4. Financiación y marketing.
5. Marco legislativo y seguridad.
6. Desarrollo del evento y protocolo.
7. Evaluación y calidad.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Lecciones teórico prácticas impartidas por el profesor con apoyo de recursos materiales; fotografías, videos, documentos... Durante el transcurso de la asignatura se realizarán visitas a instituciones o entidades deportivas, siempre que la situación lo permita.

La supervisión de la elaboración de proyecto será personalizada para cada estudiante y proyecto, que necesariamente habrá de contener una parte creativa aportada por el alumno con el objeto de que este sea protagonista de su propio aprendizaje.

Periódicamente se realizarán tutorías conjuntas con el fin de evaluar la evolución del proyecto.

Creación y diseño de un plan de mejoras para una instalación deportiva en el contexto de concurso público/licitación.

Creación, diseño y exposición de un evento deportivo para la promoción de una instalación.

*Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, se pueden ver modificados y

adaptados en función de los distintos escenarios establecidos, siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Desarrollar un pensamiento analítico, sintético, reflexivo, creativo, crítico, teórico y práctico.

Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.

Reflexionar sobre la práctica del ejercicio profesional, desarrollando la iniciativa y el espíritu emprendedor, la innovación e investigación, con el fin de mejorar la propia labor profesional.

Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.

Competencias específicas

Conocer los modelos y estructura básicos de la planificación deportiva

Cultivar actitudes de liderazgo de servicio y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional

Ser capaz de utilizar medios y herramientas eficazmente, para solucionar conflictos en el ámbito laboral-deportivo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Diseñar una instalación deportiva viable identificando las necesidades del contexto.

Diseñar un evento deportivo viable en base a las necesidades del contexto.

Conocer la legislación vigente en cuanto a entidades deportivas y eventos deportivos se refiere.

Defender las propuestas desarrolladas en gestión deportiva, justificando con argumentos éticos y de responsabilidad social, las decisiones que se han tomado.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Sistema de evaluación ordinario:

Según la normativa interna de la UFV, la asistencia a clase es obligatoria. No obstante, el simple hecho de asistir no garantiza la superación positiva de la asignatura. Se pide compromiso y participación proactiva.

Ponderación de las distintas partes de la evaluación:

- Pruebas escritas u orales: (50%):
- Actividades diarias, ejercicios (20%)
- Trabajos individuales o grupales (20%)
- Asistencia y participación: 10%

Sistema alternativo de evaluación (alumnos de 2º o más matrículas, aquellos con dispensa académica, alumnos de intercambio y/o posibles escenarios de exclusividad en remoto).

Ponderación de las distintas partes de la evaluación.

- Pruebas escritas u orales (60%)
- Trabajos individuales o grupales (20%)
- Trabajos diarios y ejercicios (20%)

Para alumnos de 1º matrícula: Se acogerán al sistema de evaluación ordinario. Será necesario obtener una calificación de 5 en todos los apartados descritos anteriormente para poder aprobar la asignatura. En el caso de suspender la asignatura en convocatoria ordinaria, para la convocatoria extraordinaria el alumno deberá someterse a las pruebas necesarias marcadas por el profesor para superar cada una de las partes suspensas, guardándose la nota de las partes aprobadas.

Para alumnos de 2º o más matrículas: Se podrán acoger al sistema de evaluación ordinario o al sistema de evaluación alternativo, previo acuerdo con el profesor al inicio de la asignatura, y siempre que se haya cursado la asignatura de forma presencial previamente.

Para alumnos de Estancias de Intercambio que no tienen la asignatura convalidada: Se acogerán al sistema alternativo de evaluación, siendo su obligación el conocimiento del mismo.

Para alumnos con Dispensa Académica: Según normativa de la UFV, la dispensa académica supone la autorización del director de la titulación para que un alumno en 1ª matrícula se someta al sistema alternativo de evaluación. Será concedida con carácter extraordinario en aquellos casos debidamente justificados, previa solicitud del alumno a la Dirección de la titulación.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

Los exámenes serán presenciales siempre y cuando la situación lo permita

Será necesario obtener una calificación de 5 en todos los apartados descritos anteriormente para poder aprobar la asignatura. En el caso de suspender la asignatura en convocatoria ordinaria, para la convocatoria extraordinaria el alumno deberá someterse a las pruebas necesarias marcadas por el profesor para superar cada una de las partes suspensas, guardándose la nota de las partes aprobadas

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Acosta, R. (2005). Gestión y administración de las organizaciones deportivas. Barcelona: Paidotribo

Ayora, D. (2013). Planificación, diseño y construcción de una instalación deportiva: claves para una gestión posterior. Valencia: Universitat de Valencia

Byl, J. (2006). Organizing Successful Tournaments. United States: Human Kinetics, Inc.

Cepeda, G.A. (2018). Administración y gestión de organizaciones deportivas. Madrid: Pirámide

Dirección General de Promoción Deportiva. (2008). Mantenimiento de instalaciones acuáticas. Plan de formación de la Consejería de Deportes. Madrid: Dirección General de Promoción Deportiva de la Consejería de Deportes de la Comunidad de Madrid.

Federación española de municipios y provincias. (2009). Buenas prácticas en las instalaciones deportivas. Madrid: FEMP.

Fernández, J. (2005). Vademécum de protocolo y ceremonial deportivo. Madrid: Paidotribo.

Legislación deportiva básica. Madrid: Tecnos. (**Siempre, última edición)

Masterman, G. (2004). Strategic Sports Event Management .An international approach. Oxford: Elsevier Butterworth-Heinemann.

Mestre, J.A. y Rodríguez, G. (2007). El gestor deportivo y las instalaciones deportivas. Barcelona: INDE

Paris, F. (2005). La Planificación Estratégica en las organizaciones deportivas. Barcelona: Paidotribo

Sawyer, T. y Judwem L. (2012). The management of fitness, physical activity, recreation, and sport. United States: Sagamore Publishing LLC.

Complementaria

Andrés, F., Ortego, G., Ortego, L. & Clemente, J. (1997). La funcionalidad y el coste de los equipamientos deportivos. Manuales de gestión de centros deportivos II. Madrid: Consejo Superior de Deportes y Comisión de Deportes de la Federación Española de Municipios y Provincias.

Andrés, F. (1997). La evaluación de la gestión de un centro deportivo. Manuales de gestión de centros deportivos I. Madrid: Consejo Superior de Deportes y Comisión de Deportes de la Federación Española de Municipios y Provincias.

Ayora, D. y García E. (2004). Organización de eventos deportivos. Barcelona: Editorial inde.

Beech, J. y Chadwick, S. (2004). The business of sport management. Harlow: Pearson Education Limited.

Byl, J. (2002). Intramural Recreation. A Step-by Step Guide to Creating an Effective Program. United States: Human Kinetics, Inc.

Consejo Superior de Deportes. (2011). De la planificación a la gestión de las instalaciones deportivas. Un camino hacia la sostenibilidad. Madrid: CSD.

Cunningham, B. (2007). Diversity in sport organizations. Arizona: Holcomb Hathaway, Publishers, Inc.

Laloux, F. (2017). Reinventar las organizaciones. Barcelona: Arpa

Llopis, R. (ed.) (2016). Participación Deportiva en Europa: Políticas, Culturas y Prácticas. Barcelona: Editorial UOC

Mestre, J.A., Brotóns, J.M. y Manzano, M.A. (2002). La gestión Deportiva: clubes y federaciones. Barcelona: INDE

Sawyer, T., Judwem L, y Gimbert, T. (2015). Facility management for physical activity & sport. United States: Sagamore Publishing LLC.