

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Rama de Conocimiento: Ciencias de la Salud

Facultad/Escuela: Ciencias de la Salud

Asignatura: Fundamentos e Iniciación Deportiva de los Deportes de Adversario y su Didáctica: Deportes de Combate

Tipo: Obligatoria

Créditos ECTS: 4,50

Curso: 2

Código: 5230

Periodo docente: Cuarto semestre

Materia: Fundamentos e Iniciación Deportiva

Módulo: El Deporte y las Prácticas Físico-Deportivas

Tipo de enseñanza: Presencial

Idioma: Castellano

Total de horas de dedicación del alumno: 112,50

Equipo Docente	Correo Electrónico
María Merino Fernández	m.merino.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura trabajaremos los dos siguientes deportes de combate: judo y el jiu-jitsu. El judo como deporte olímpico y el jiu-jitsu como el antecesor del mismo, y como defensa personal, así como el deporte que ha sido la base de muchos otros. Se llevará a cabo un recorrido por la historia, para poder entender el punto en el que nos encontramos. Veremos la relación entre los diferentes deportes de combate. Se llevará a cabo la enseñanza de las técnicas fundamentales de estos deportes, así como los fundamentos de su enseñanza, para poder llegar a todas las etapas educativas y de rendimiento.

Asignatura inscrita en el Módulo de "El deporte y las prácticas físico-deportivas",

En esta asignatura se trata de conocer la técnica básica y la didáctica de estos dos deportes, que serían extrapolables a la mayoría de los deportes de combate.

Para ello, el alumno debe poner todos los medios a su alcance para dominar sus técnicas, interiorizarlas, desarrollar un espíritu crítico y reflexivo hacia las prácticas físico - deportivas.

Diferenciar entre la enseñanza a niños y adultos.

El alumno UFV deberá ser muy consciente del poder educativo del deporte, pero también del daño que puede ocasionar cuando es un deporte en el que el proceso no importa, sino los resultados, y en el que no haya un compromiso o la excelencia, la rigurosidad y la búsqueda de la calidad profesional. Un deporte irresponsable (o unas prácticas irresponsables) suelen llevar daños físicos, estructurales, fisiológicos y psicológicos. Una actividad responsable es garantía de una mejora de la calidad de vida del sujeto y de su educación integral.

OBJETIVO

Conocer los aspectos técnicos y tácticos de iniciación en Judo, Jiu-Jitsu, así como los criterios para la elaboración de sesiones básicas en dichos deportes, adaptadas a las edades y a los niveles.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No es necesario ningún conocimiento previo específico.
Las destrezas básicas necesarias para poder desarrollar la asignatura son las que dota la educación obligatoria.

CONTENIDOS

Tema 1.- Historia y competición
Tema 2.- Fundamentos
Tema 3.- Legislación
Tema 4.- Técnicas de proyecciones y derribos
Tema 5.- Técnicas de suelo
Tema 6.- Técnicas de atemis
Tema 7.- Técnicas de bloqueo
Tema 8.- Técnicas de controles
Tema 9.- Juegos en la enseñanza y el entrenamiento

Tema 1.- Historia y competición

Página 2

- Historia y Evolución del Judo
- Historia y Evolución del Jiu-Jitsu
- Judo y olimpismo
- Reglamento y competición
- Grados / cinturones

Tema 2.- Fundamentos

- Pie
- Suelo

Tema 3.- Legislación

- Defensa legítima
- Violencia

Tema 4.- Técnicas de proyecciones y derribos

- Técnicas de pierna (formas de llegar, combinaciones, etc.)
- Técnicas de cadera (formas de llegar, combinaciones, etc.)
- Técnicas de brazo (formas de llegar, combinaciones, etc.)
- Técnicas de sacrificio (formas de llegar, combinaciones, etc.)
- Otras

Tema 5.- Técnicas de suelo

- Inmovilizaciones (fundamentales, variantes , formas de llegar y salidas)
- Luxaciones (fundamentales, variantes , formas de llegar y salidas)
- Estrangulaciones (fundamentales, variantes , formas de llegar y salidas)

Tema 6.- Técnicas de atemis

- Puño (fundamentales, encadenamientos y defensas)
 - Codo (fundamentales, encadenamientos y defensas)
 - Mano (fundamentales, encadenamientos y defensas)
 - Pierna (fundamentales, encadenamientos y defensas)
- Tema 7.- Técnicas de bloqueo
- Con brazo
 - Con pierna
- Tema 8.- Técnicas de controles (luxaciones y estrangulaciones)
- Tema 9.- Juegos en la enseñanza y el entrenamiento

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clases son prácticas, por medio de la práctica diaria se van explicando los contenidos más teóricos.
- Role-playing.
- Análisis de intervenciones didácticas: mostrar errores para que los identifique y sean capaces de diseñar ejercicios para que no se den.
- Participación abierta y dialogada.
- Presentación de trabajos de clase.
- Tutorías individuales y/o grupales.
- Talleres/Charlas/Mesas redondas.

Se desarrollarán clases prácticas. El grueso de la asignatura será trabajo práctico, desde el cual se afianzarán los conocimientos teórico-prácticos y por medio de la práctica se explica la teoría.

Se utilizarán diferentes metodologías, de tal modo que se ofrezca a los alumnos un amplio abanico de oportunidades de aprendizaje, y que experimente cada una de ellas.

Los trabajos se harán por grupos y son eminentemente prácticos, para llegar a dos objetivos que plantea la asignatura. Igualmente con los trabajos se pretende que fijen conocimientos aprendidos y que sean capaces de trabajar con el todo.

En el caso de que el escenario cambie, se harán las adaptaciones para poder llevar la asignatura de manera no presencial, igualmente se trabajara práctica.

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
45 horas	67,50 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Conocer y comprender el objeto de estudio y los fundamentos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el desarrollo profesional.

Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana, así como de sus diferentes manifestaciones

Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad, en sus diferentes contextos: escolar, deportivo, recreativo o deporte para todos.

Competencias específicas

Fomentar el juego limpio, aplicando la legislación vigente, y la solidaridad, utilizando el ámbito deportivo como medio de transformación social

Conocer la técnica y táctica básica de los deportes individuales y colectivos, así como sus principios metodológicos para su enseñanza y entrenamiento en la iniciación deportiva

Conocer y aplicar las herramientas básicas de control del entrenamiento y la competición

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Aplicar razonadamente la reglamentación deportiva existente durante la práctica de Judo y Jiu-Jitsu.

Analizar y corregir los elementos técnicos.

Uso de diferentes metodologías para llegar a todas las poblaciones.

Reconocer las buenas conductas y malas conductas a la hora del desarrollo de la práctica deportiva.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Para alumnos de 1º matrícula: Se acogerán al sistema de evaluación ordinario. Será necesario obtener una calificación de 5 en todos los apartados descritos anteriormente para poder aprobar la asignatura. En el caso de suspender la asignatura en convocatoria ordinaria, para la convocatoria extraordinaria el alumno deberá someterse a las pruebas necesarias marcadas por el profesor para superar cada una de las partes suspensas, guardándose la nota de las partes aprobadas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ORDINARIO

Según normativa UFV, la asistencia es obligatoria.

La asistencia a clase es obligatoria. No obstante, el simple hecho de asistir no garantiza la superación positiva de la asignatura. Se pide compromiso y participación proactiva

- Exámenes teóricos y prácticos: 55% de la nota de la asignatura (teóricos 20% y prácticos 35%)
- Asistencia y Participación en clase: 10% de la nota
- Actividades diarias y ejercicios: 15% de la nota
- Trabajos individuales y grupales: 20% de la nota

Para aprobar la asignatura es obligatorio aprobar cada una de las siguientes partes:

- 1.- BLOQUE DE EXÁMENES PRÁCTICOS (mínimo un 5)
- 2.- BLOQUE DE EXÁMENES TEÓRICOS (mínimo un 5)
- 3.- BLOQUE DE TRABAJOS (se especificarán en función de las circunstancias) (mínimo de 5)
- 4.- BLOQUE DE PARTICIPACIÓN Y ASISTENCIA (se especificará como se lleva a cabo en función de las circunstancias) (mínimo un 5)

Será necesario obtener una calificación de 5 en todos los apartados descritos anteriormente para poder aprobar la asignatura. En el caso de suspender la asignatura en convocatoria ordinaria, para la convocatoria extraordinaria el alumno deberá someterse a las pruebas necesarias marcadas por el profesor para superar cada una de las partes suspensas, guardándose la nota de las partes aprobadas.

En caso de no superar algún apartado se acudirá con el apartado suspenso a convocatoria extraordinaria y será calificado con un 4, a no ser que su calificación sea menos de 4, que en ese caso se le pondrá dicha nota.

Para alumnos de 2º o más matrículas: Se podrán acoger al sistema de evaluación ordinario o al sistema de evaluación alternativo, previo acuerdo con el profesor al inicio de la asignatura, y siempre que se haya cursado la asignatura de forma presencial previamente.

Para alumnos de Estancias de Intercambio que no tienen la asignatura convalidada: Se acogerán al sistema alternativo de evaluación, siendo su obligación el conocimiento del mismo.

Para alumnos con Dispensa Académica: Según normativa de la UFV, la dispensa académica supone la autorización del director de la titulación para que un alumno en 1ª matrícula se someta al sistema alternativo de evaluación. Será concedida con carácter extraordinario en aquellos casos debidamente justificados, previa solicitud del alumno a la Dirección de la titulación.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO

- Exámenes teóricos y prácticos: 65% de la nota de la asignatura. Los exámenes serán diferentes a los de evaluación continua, o con diferentes criterios de evaluación/calificación.
- Trabajos individuales y grupales: 20% de la nota de la asignatura.
- Actividades diarias y ejercicios: 15%

Para aprobar la asignatura es obligatorio aprobar cada una de las partes:

- 1.- Examen práctico (mínimo un 5)
- 2.- Examen teórico (mínimo un 5)
- 3.- Trabajos un mínimo de 5 (en función del contexto en el que estemos se especificarán las características de los mismos y los requisitos)

Será necesario obtener una calificación de 5 en todos los apartados descritos anteriormente para poder aprobar la asignatura. En el caso de suspender la asignatura en convocatoria ordinaria, para la convocatoria extraordinaria el alumno deberá someterse a las pruebas necesarias marcadas por el profesor para superar cada una de las partes suspensas, guardándose la nota de las partes aprobadas.

En caso de no superar algún apartado se acudirá con el apartado suspenso a convocatoria extraordinaria y será calificado con un 4, a no ser que su calificación sea menos de 4, que en ese caso se le pondrá dicha nota.

En caso de que en extraordinaria no se supere algún apartado, se repetirá la asignatura entera con todos y cada uno de sus apartados.

"Los exámenes serán presenciales siempre y cuando la situación lo permita"

"Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad."

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Dabauza, P.J. (2012). "Jiu jitsu de hoy Vol. II". ED. Alas.

WWW.FMJUDO.NET

WWW.RFJUDO.COM

Taira, S. (2014). "La esencia del Judo I". Ed. Satori.

Taira, S. (2014). "La esencia del Judo II". Ed. Satori.