

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Educación y Humanidades		
Asignatura:	Fundamentos e Iniciación Deportiva de los Deportes Colectivos y su Didáctica: Voley		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	4,50
Curso:	1	Código:	5215
Periodo docente:	Primer semestre		
Materia:	Fundamentos e Iniciación Deportiva		
Módulo:	El Deporte y las Prácticas Físico-Deportivas		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	112,50		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Bárbara Rodríguez Rodríguez	br.rodriguez.prof@ufv.es
Eulisis Smith Palacio	e.smith@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

A través de esta asignatura se pretende que el estudiante adquiera los conocimientos básicos del voleibol. Para ello, se tratarán contenidos relacionados con la evolución histórica del voleibol, teniendo en cuenta el desarrollo de su reglamento y las distintas adaptaciones reglamentarias que se realizan en función del periodo de formación; se favorecerá el aprendizaje conceptual y procedimental de las acciones técnicas y tácticas básicas del deporte; y se presentará la metodología de enseñanza del voleibol.

La metodología que se seguirá será una combinación de sesiones presenciales de asistencia obligatoria,

sesiones de trabajo autónomo por parte el alumno y un apoyo virtual. Por otra parte, el estudiante que lo solicite será atendido en tutorías personalizadas o grupales para aclarar dudas o afianzar conocimientos.

## OBJETIVO

Iniciar al alumno en el voleibol y conseguir que aprenda aspectos básicos de este deporte, a través de la experimentación práctica, la adquisición de fundamentos teórico-prácticos y la vivencia de experiencias para su utilización en contextos educativos.

Los fines específicos de la asignatura son:

Transmitir los valores que van implícitos en el voleibol.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimiento del juego y del objetivo, sabiendo distinguir los diferentes roles en el mismo.

## CONTENIDOS

### BLOQUE I: HISTORIA Y EVOLUCIÓN DEL VOLEIBOL

- Tema 1: Aspectos generales del voleibol y su historia
- Tema 2: El voleibol desde una perspectiva integradora

### BLOQUE II: REGLAMENTO OFICIAL DEL VOLEIBOL

- Tema 1: Aspectos generales del reglamento del voleibol
- Tema 2: Aspectos generales del reglamento del mini-vóley

### BLOQUE III: METODOLOGÍA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL VOLEIBOL

### BLOQUE IV: FUNDAMENTOS TÉCNICOS

### BLOQUE V: FUNDAMENTOS TÁCTICOS

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clases expositivas teórico-prácticas.
- Conferencias y/o Mesas redondas.
- Trabajos en grupo.
- Evaluación.
- Estudio teórico-práctico.
- Trabajo Virtual en Red.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
51 horas	61,50 horas
Clases expositivas teórico-prácticas. 39h Conferencias y/o Mesas redondas. 7h Trabajos en grupo. 2h Evaluación. 3h	Estudio teórico-práctico. 52h Trabajo Virtual en Red. 9,50h

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias generales

Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el desarrollo profesional.

Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad, en sus diferentes contextos: escolar, deportivo, recreativo o deporte para todos.

Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte, en las diferentes poblaciones de influencia profesional.

### Competencias específicas

Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas y recreativas

Fomentar el juego limpio, aplicando la legislación vigente, y la solidaridad, utilizando el ámbito deportivo como medio de transformación social

Conocer la técnica y táctica básica de los deportes individuales y colectivos, así como sus principios metodológicos para su enseñanza y entrenamiento en la iniciación deportiva

Conocer los modelos y estructura básicos de la planificación deportiva

Conocer y aplicar eficazmente las diferentes respuestas adaptativas que se producen en el organismo fruto de la actividad física y el deporte

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Diseñar tareas relacionadas con los fundamentos técnico-tácticos del voleibol

Programar procesos de enseñanza-aprendizaje en la iniciación del voleibol

Aprender a trabajar en equipo

Saber desarrollar un microciclo, en base al momento de la temporada en el que se encuentre un equipo.

Conocer los mecanismos de adaptación durante la evolución deportiva.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

### CONVOCATORIA ORDINARIA

#### EVALUACIÓN CONTINUA

Para poder optar a este sistema de evaluación es obligatorio asistir al 80% de las clases presenciales. Para superar la asignatura será necesario aprobar todos los apartados que se presentan a continuación, con una calificación de 5.

- Prueba práctica 20%
- Prueba teórica 30%
- Trabajo grupal 20%
- Actividades diarias y ejercicios 20%
- Asistencia y participación 10%

#### EVALUACIÓN NO CONTINUA

En el caso de superar el 20% de las faltas de asistencia, la calificación se obtendrá a partir de los siguientes apartados.

- Prueba práctica 30%
- Prueba teórica 30%
- Trabajos individuales 40%

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Mismo sistema que en la convocatoria ordinaria, recuperándose el apartado suspenso

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

Molina, J. J. & Salas C. (2009). Voleibol táctico. Barcelona, España: Paidotribo.

<http://www.rfevb.com/>

### Complementaria

Andrés, A., Andrés, C. & Barbero, J. I. (2017). ¿De qué hablan los niños cuando hablan de Educación Física?. Ediciones Universidad Valladolid. 19(2-3), 207-225.

Contreras, O. & García, L. (2011) Didáctica de la educación física. Enseñanza de los contenidos desde el constructivismo. Madrid: Síntesis.