

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Educación y Humanidades		
Asignatura:	Anatomía Humana y Funcional		
Tipo:	Formación Básica	Créditos ECTS:	6
Curso:	1	Código:	5212
Periodo docente:	Segundo semestre		
Materia:	Anatomía Humana		
Módulo:	Fundamentos Científicos de la Motricidad Humana		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Pablo Terrón Manrique	p.terron.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El alumno adquirirá los conocimientos relativos al estudio de la estructura macroscópica y específica anatómica del cuerpo humano para comprender la descripción de las distintas estructuras, localización y relación de estas con el carácter funcional del aparato locomotor.

OBJETIVO

oAdquirir las herramientas intelectuales necesarias para conocer los conceptos y principios que son básicos para entender las funciones de los distintos sistemas y aparatos del organismo.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

El nivel de conocimientos mínimo recomendable para cursar esta asignatura es el correspondiente a haber superado los contenidos de los cursos de bachiller en la Modalidad de Ciencias y Tecnología

CONTENIDOS

Bloque 1
Introducción a la anatomía

Bloque 2
Sistema Nervioso

Bloque 3
Sistema muscular

Bloque 4
Sistema cardiovascular

Bloque 5
Sistema Óseo

Bloque 6
Sistema Respiratorio

Bloque 7
Sistema Articular

Bloque 8
Disección anatómica
Prácticas en laboratorio de disección

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Anatomía Humana y Funcional es una asignatura teórica que consistirá en clases de exposición del profesor y de los alumnos. Los alumnos participarán con presentaciones en grupo sobre un tema específico de uno de los bloques en que se divide la asignatura.

Clases de exposición del profesor: Se proporcionará a los alumnos información esencial y organizada procedente de diversas fuentes. Además de la exposición oral se utilizarán otros recursos didácticos y se estimulará la participación activa de los alumnos con el fin de facilitar una mayor recepción y comprensión.

Seminarios teórico-prácticos: Ejercicio, ensayo y puesta en práctica en el aula de los conocimientos adquiridos.

Trabajos en grupo: presentación oral pública de los trabajos realizados.

Tutorías: Atención individual o en grupo para solucionar dudas y para seguimiento de habilidades adquiridas.

Evaluación: Realización de diferentes pruebas para verificar el haber adquirido los conocimientos habilidades y actitudes de las competencias correspondientes

Estudio y trabajo autónomo: El estudiante se responsabilizará de la organización de su trabajo y de la adquisición de los conocimientos según su propio ritmo.

--

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
55 horas	95 horas
Clases expositivas 40h Presentación de trabajos en grupo 6h Tutorías 5h Seminarios 4h	Realización de trabajos en grupos 20h Estudio teórico 50h Trabajo virtual en red 4h Estudios prácticos 16h Evaluación 5h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Conocer y comprender el objeto de estudio y los fundamentos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.

Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y funcionalidad del cuerpo, así como sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.

Competencias específicas

Conocer el sistema muscular y esquelético, y su funcionalidad en la motricidad humana

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al completar en forma exitosa esta asignatura los estudiantes serán capaces de exponer de forma verbal o escrito los conceptos principales sobre la anatomía humana.
Presentar en grupos pequeños personas un tema relacionado con la Anatomía humana.
Ajustar las praxis profesional a los condicionantes deontológico y a la normativa jurídica del ejercicio profesional.
Manifiestar discreción utilizando de forma adecuada la información de la que dispone preservando la dignidad de la persona.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

EVALUACION CONTINUA: CONVOCATORIA ORDINARIA/EXTRAORDINARIA

La evaluación continua será la combinación de la suma de las evaluaciones de: examen parcial (sujeto a criterio del profesorado) y/o examen final teórico-práctico (60%), trabajos/cuestionarios (30%), y asistencia y participación (10%).

Los requisitos mínimos para mantener la evaluación continua son:

- Haber ejecutado y entregado en fecha la totalidad de los trabajos/cuestionarios propuestos en clase.
- Asistir al menos al 80% de las clases.

Ponderación de la evaluación continua:

Trabajos en grupo/cuestionarios del aula virtual (30%):

- Sujeto a criterio del profesorado, presentación de un trabajo en grupo sobre un tema relacionado con la anatomía Humana. Se tendrá en cuenta la nota grupal e individual.
- Completar los cuestionarios del aula virtual correspondientes a cada uno de los temas desarrollados en clase.

Asistencia y participación (10%):

- Se valorará el desarrollo de hábitos de responsabilidad, respeto, organización, interés, etc. tanto en las clases teóricas como prácticas.

Exámenes (60%):

- Sujeto a criterio del profesorado realización de examen parcial liberatorio a la mitad del cuatrimestre que supone un porcentaje proporcional de la materia a liberar respecto al contenido total de la asignatura, y podrá oscilar entre un 25% - 50% de la nota final del apartado de exámenes. Su resultado se imputará al apartado de exámenes. Este examen es liberatorio con una puntuación mínima de 7.
- Examen final teórico-práctico que supone un 60% al final del cuatrimestre.

Es necesario una puntuación mínima de 4,5 en cada uno de los exámenes teórico final y práctico final para poder calcular la media de la evaluación continua. En el caso de que el alumno no haya superado la nota de corte del examen parcial liberatorio, el examen final supondrá el 100% de la nota final del apartado de exámenes.

El examen parcial y el examen final teórico serán tipo test, prueba objetiva de opción múltiple (4-5 opciones; respuestas simples, una correcta, ej. a, b, c, d o dobles ej. a y b correctas). Aclaración: El número de preguntas tests vendrá determinado por el profesor de la asignatura con un mínimo de 40 y un máximo de 150. Cada 4 preguntas incorrectas se restará una correcta.- Las preguntas en blanco no restarán.

EVALUACION PARA ALUMNOS EN SITUACION DE EVALUACION NO CONTINUA

La evaluación será la combinación de examen final teórico-práctico (65%) y trabajos/cuestionarios (35%).

Para esta evaluación será necesario que el alumno se ponga en contacto con el profesor y deberá haber cursado una vez la asignatura.

Será obligatorio realizar los trabajos/cuestionarios propuestos. Los trabajos que sean en grupo podrán hacerse de forma individual, siendo el tema elegido por el profesor.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

oAnatomía de Gray. Williams y Warwick. 38ª ed. Masson 1998.

oAtlas de anatomía humana. Sobotta. 21ª ed. Panamericana.

o<http://www.visionmedicavirtual.com/>

oAnatomía del aparato locomotor. Michel Dufour. 1ª ed. Masson.