

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Ingeniería en Industria Conectada			
Rama de Conocimiento:	Ingeniería y Arquitectura			
Facultad/Escuela:	Escuela Politécnica Superior			
Asignatura:	Organización de Empresas y Gestión de la Producción			
Tipo:	Formación Básica	Cr	réditos ECTS:	6
Curso:	2	Có	ódigo:	4154
		-		
Periodo docente:	Tercer semestre			
Materia:	Empresa			
Módulo:	Formación Básica			
Tipo de enseñanza:	Presencial			
Idioma:	Castellano			
Total de horas de dedicación del alumno:	150			

Equipo Docente		Correo Electrónico	
	Joaquín Hidalgo Trucios	joaquin.hidalgo@ufv.es	
	Luis Eduardo Hernández Sánchez	le.hernandez@ufv.es	
	Desiré Pérez Calderón	desire.perez@ufv.es	
	David González de la Peña	d.gonzalez@ufv.es	

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de "Organización de Empresas y Gestión de la Producción" ofrece al alumno una visión general de

los principios fundamentales de organización de la empresas y los principios y metodologías básicos de la gestión de la producción.

OBJETIVO

El curso de "Organización de Empresas y Gestión de la Producción" tiene como objetivo que el alumno sea capaz de comprender y diseñar la estrategia integrada más adecuada para cada organización y planificar y gestionar de forma general los sistemas de producción que mejor se ajusten a su estrategia y misión empresarial.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos básicos de Empresa y de Matemáticas (Matemática básica y Estadística). Asignatura "Introducción a la gestión empresarial"

CONTENIDOS

- BLOQUE 1: GESTIÓN EMPRESARIAL EN UN ENTORNO DIVERSO Y GLOBAL
 - oOrganización de empresas
 - oRiesgos y generación de beneficios en un entorno dinámco de negocios
 - oEconomía e impacto en los negocios y empresas
 - oGestión de factores externos y cultura de la Organización
 - oNegocios y empresas en mercados globales
 - oGestión del cambio e Innovación disruptiva
 - oResponsabilidad Social Corporativa y Ética
- BLOQUE 2: GESTIÓN DE EMPRESAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES DEL INGENIERO INDUSTRIAL
 - oGestión y liderazgo. Roles y responsabilidades
 - oGestión de personas y equipos
 - oMarketing y ventas: Gestión de recusos y actividades
 - oGestión de recursos financieros
- BLOQUE 3: DIRECCIÓN DE OPERACIONES
 - o Decisiones estratégicas y decisiones Tácticas de Operaciones
 - o La planta de producción
 - o Procesos y Proyectos
 - o Producción y Productividad
- BLOQUE 4: GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN
 - o Diseño de Bienes y servicios
 - o Diseño de Procesos. Equilibrado de líneas de montaje. Gestión de flujos
 - o Diseño del Trabajo. Estudio de métodos
 - o Capacidad y gestión de Restricciones. Asignación de tareas

- o Estrategia de Layout. Células de trabajo
- o Gestión logística. Aprovisionamientos. Gestión de inventarios
- o Lean Manufacturing

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Para el desarrollo de la asignatura se han combinado actividades donde se desarrollan aspectos teóricos con otras orientadas a la aplicación. Las actividades presenciales previstas en la asignatura son, fundamentalmente, las sesiones teórico-prácticas y las clases prácticas.

- •Sesiones teórico-prácticas: en ellas se expondrán, con la ayuda de materiales audiovisuales, los conceptos clave de la asignatura. Estas clases se desarrollarán en un ambiente dinámico, centrado en la interacción profesoralumno y alumno-alumno.
- •Clases prácticas: pretenden el refuerzo, manipulación y dominio de los conceptos teóricos. Predominará la metodología del aprendizaje basado en problemas, casos prácticos y proyectos. Se favorecerá un entorno colaborativo y constructivo de aprendizaje mediante la interacción alumno-alumno como eje de la resolución de los problemas propuestos.

El trabajo presencial se completará con una importante carga de trabajo autónomo no presencial por parte del alumno, destinada fundamentalmente a:

- •Estudio individual: Fijación de conceptos abordados en las sesiones teórico-prácticas, y los métodos de aplicación que de los mismos se realizan en las clases prácticas.
- •Trabajo individual: consistente en la preparación de ejercicios y casos prácticos.
- •Trabajo en grupo: derivado de las sesiones teórico-prácticas y de los proyectos grupales.

Todo el estudio y trabajo realizado por el alumno será supervisado y guiado por el profesor, tanto en las clases y actividades presenciales, como en tutorías, sean éstas individuales o en grupo.

Finalmente, con el fin de facilitar al alumno el acceso a los materiales, y la planificación de su trabajo, al igual que la comunicación con el profesor y el resto de los alumnos, se empleará el Aula Virtual, que es una plataforma de aprendizaje on-line que ofrece diferentes recursos electrónicos para el aprendizaje.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL	
60 horas	90 horas	
Lección expositiva. 20h	Estudio y trabajo individual. 65h	

Seminario. 5h
Presentación y defensa de trabajos. 10h
Clase teórico-práctica 15h
Tutorías. 5h
Evaluación, 5h

Trabajo en grupo. 25h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Industria Conectada.

Capacidad de organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones.

Competencias específicas

Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas y su producción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Obtener la capacidad de comprender, definir y gestionar los aspectos generales de una empresa o compañía.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

CONVOCATORIA ORDINARIA • Asistencia y Participación activa (PA): o Puntuación asignada: 1/10 o Tipología: individual • Actividades teórico-prácticas (TP) o Puntuación asignada: 3/10 o Tipología: individual y grupal • Pruebas de conocimiento parcial (PCP) teórico: o Puntuación asignada: 6/10 o Tipología: individual o Puntuación mínima media de las PCP para poder aprobar la asignatura: 5/10, siendo además indispensable obtener al menos 4/10 en todas las PCPs que se realicen. o Nota final de las PCPs: se calculará haciendo la media ponderada (MPCPs) de las notas de las PCPs • Puntuación final = 0.1*PA + 0.3*TP + (0.6*MPCPs), siempre que: - La MPCPs sea mayor que 5 sobre 10. - La nota de cada PCP sea mayor que 4 sobre 10. Si no se cumplieran los requisitos anteriores, se deberá presentar a la prueba de conocimientos generales. • Prueba de conocimiento global (PCG) teórico-práctico: Esta prueba se dividirá en tantas partes como PCP haya tenido la asignatura, y el alumno se presentará: o Obligatoriamente: A las PCPs en las que se haya obtenido menos de 4/10, independientemente de la MPCPs. o Obligatoriamente: Si la MPCPs fuera menor de 5 pero las PCPs fueran mayores de 4. el Alumno se presentará a todas las PCPs cuya nota sea menor que 5. o Voluntariamente a aquellas PCP en los que habiendo obtenido más de 5/10, desee mejorar la calificación de esa parte de la asignatura. En este caso se pierde la nota anterior, quedando como nota final la nota de la PCG. La asignatura quedará aprobada en convocatoria ordinaria cuando la media ponderada de todas las puntuaciones asignadas a cada parte sea igual o superior a 5 puntos. Además, será necesario obtener las puntuaciones mínimas exigidas. Aquellos alumnos que estén exentos de la obligación de asistir a clase (dispensa académica), bien por segunda matrícula en la asignatura o sucesivas, bien por contar con autorización expresa de la Dirección del Grado, serán evaluados por el mismo tipo de pruebas (PCP y PCG). El porcentaje de PA/TP se distribuirá sobre las correspondientes PCP de la asignatura. La parte correspondiente a PL será considerada la de la matrícula anterior, siempre y cuando su calificación sea igual o superior a 5/10. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA En la convocatoria extraordinaria, el alumno deberá presentarse a aquellas partes de la asignatura en las que no haya obtenido la puntuación mínima exigida (excepto la partes PA y TP que no son recuperables). La asignatura quedará aprobada en convocatoria extraordinaria cuando la suma de todas las puntuaciones asignadas a cada bloque sea igual o superior a 5 puntos. Además, será necesario obtener las puntuaciones mínimas exigidas. En la convocatoria extraordinaria, los 6 puntos correspondientes a las PCP se podrán obtener en una única prueba global.

Cualquier tipo de fraude o plagio por parte del alumno en una actividad evaluable, será sancionado según se recoge en la Normativa de Convivencia de la UFV.

A estos efectos, se considerará "plagio" cualquier intento de defraudar el sistema de evaluación, como copia en ejercicios, exámenes, prácticas, trabajos o cualquier otro tipo de entrega, bien de otro compañero, bien de materiales o dispositivos no autorizados, con el fin de hacer creer al profesor que son propios.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Jay Heizer / Barry Render Dirección de la Producción y Operaciones: Decisiones Estratégicas 8 Madrid: Prentice Hall, ISBN: 978-84-832-2533-2

William Nickels; James McHugh; Susan McHugh. ISE Understanding Business McGraw-Hill Education. ISBN-10: 126009233X / ISBN-13: 978-1260092332