

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
-------------	--

Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud
-----------------------	----------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud
-------------------	----------------------

Asignatura:	Fundamentos e Iniciación Deportiva de los Deportes de Lucha y Adversario y su Didáctica: Judo
-------------	---

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	4,50
----------------	------

Curso:	2
--------	---

Código:	4029
---------	------

Periodo docente:	Cuarto semestre
------------------	-----------------

Materia:	Fundamentos de los Deportes
----------	-----------------------------

Módulo:	Formación Específica
---------	----------------------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	112,50
--	--------

Equipo Docente	Correo Electrónico
María Merino Fernández	m.merino.prof@ufv.es
Luna Martincano García	luna.martincano@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura trabajaremos los dos siguientes deportes de combate: judo y el jiu-jitsu. El judo como deporte olímpico y central para muchos deportes de lucha y el jiu-jitsu como el antecesor del mismo, y como defensa personal(DP) que complementa a la DP del judo, así como el deporte que ha sido la base de muchos otros.

Se llevará a cabo un recorrido por la historia, para poder entender el punto en el que nos encontramos en estos deportes.

Veremos la relación entre los diferentes deportes de combate.

Se llevará a cabo la enseñanza de las técnicas fundamentales de estos deportes, así como los fundamentos de su enseñanza, para poder llegar a todas las etapas educativas y de rendimiento.

En esta asignatura se trata de conocer la técnica básica y la didáctica de estos dos deportes, que serían extrapolables a la mayoría de los deportes de combate.

Para ello, el alumno debe poner todos los medios a su alcance para dominar sus técnicas, interiorizarlas, desarrollar un espíritu crítico y reflexivo hacia las prácticas físico - deportivas.

Diferenciar entre la enseñanza a niños y adultos, así como en etapas educativas regladas (ESO, CICLOS, etc.) como en competición, o incluso.

El alumno UFV deberá ser muy consciente del poder educativo del deporte, pero también del daño que puede ocasionar cuando es un deporte en el que el proceso no importa, sino los resultados, y en el que no haya un compromiso o la excelencia, la rigurosidad y la búsqueda de la calidad profesional. Un deporte irresponsable (o unas prácticas irresponsables) suelen llevar daños físicos, estructurales, fisiológicos y psicológicos. Una actividad responsable es garantía de una mejora de la calidad de vida del sujeto y de su educación integral.

OBJETIVO

Conocer y dominar las técnicas básicas. Para poder realizar sesiones en función de las opciones profesionales (ESO, preparación física, etc.) Ser capaz de implementar sesiones adaptadas a los diferentes colectivos y las diferentes capacidades.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No es necesario ningún conocimiento previo específico.

Las destrezas básicas necesarias para poder desarrollar la asignatura son las que dota la educación obligatoria.

CONTENIDOS

Tema 1.- Historia y competición

Tema 2.- Deportes de combate

Tema 3.- Fundamentos y Legislación

Tema 4.- Técnicas de proyecciones y derribos

Tema 5.- Técnicas de suelo

Tema 6.- Técnicas de atemis

Tema 7.- Técnicas de bloqueo

Tema 8.- Técnicas de controles

Tema 9.- Juegos en la enseñanza y el entrenamiento

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Las clases son en su gran mayoría prácticas, por medio de la práctica diaria se van explicando los contenidos más teóricos.
- Role-playing.
- Análisis de intervenciones didácticas: mostrar errores para que los identifique y sean capaces de diseñar ejercicios para que no se den.
- Participación abierta y dialogada.
- Presentación de trabajos de clase.
- Tutorías individuales y/o grupales.
- Talleres/Charlas/Mesas redondas.

Se desarrollarán clases prácticas. El grueso de la asignatura será trabajo práctico, desde el cual se afianzarán los conocimientos teórico-prácticos y por medio de la práctica se explica la teoría.

Se utilizarán diferentes metodologías, de tal modo que se ofrezca a los alumnos un amplio abanico de oportunidades de aprendizaje, y que experimente cada una de ellas.

Los trabajos se harán por grupos y son eminentemente prácticos, para llegar a dos objetivos que plantea la asignatura. Igualmente con los trabajos se pretende que fijen conocimientos aprendidos y que sean capaces de trabajar con el todo.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
45 horas	67,50 horas
Sesiones prácticas, en tatami y aula. Tutorías y exámenes. 45h	Realización de trabajos grupales. Preparación y estudio de examen práctico. Estudio de examen teórico. Terminar y envío de actividades diarias. 67,50h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución

de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de intervención educativa, entrenamiento deportivo y actividades físico deportivas orientadas a la salud con el fin de prevenir los riesgos derivados de la práctica deportiva inadecuada.

Promover y evaluar la formación de hábitos saludables y autónomos mediante actividad física y deporte.

Conocer, interpretar y desarrollar intervenciones mediante las manifestaciones del movimiento humano.

Conocer la planificación, evaluación y dirección-organización de los recursos y la actividad física y deporte.

Conocer y actuar dentro de los principios éticos y deontológicos necesarios para el correcto desempeño profesional.

Competencias específicas

Comprender, elaborar y saber aplicar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje con eficiencia, desarrollando todo el curso de la acción en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte.

Diseñar y aplicar con fluidez, naturalidad, de forma consciente y continuada ejercicio físico y condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas, para el desarrollo de los procesos de adaptación y mejora o readaptación de determinadas capacidades de cada persona en relación con el movimiento humano y su optimización; con el fin de poder resolver problemas poco estructurados, de creciente complejidad e imprevisibles y con énfasis en las poblaciones de carácter especial.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Mostrar una correcta ejecución técnica de los elementos fundamentales de las diferentes disciplinas deportivas.

Conocer las estructuras técnicas y recursos metodológicos propios de las distintas disciplinas deportivas.

Crear bajo una progresiva metodología de enseñanza, sesiones de los diferentes contenidos de las disciplinas deportivas estudiadas.

Saber realizar correcciones técnicas basadas en el análisis técnico en las distintas disciplinas deportivas.

Elaborar procesos metodológicos de enseñanza-aprendizaje en la iniciación del deporte.

- Utilizar las herramientas y metodologías disponibles para facilitar el aprendizaje de las actividades físicas y del deporte.

Desarrollar reflexiones críticas y científicas ante los diferentes factores que influyen en el rendimiento deportivo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Para alumnos de 1º matrícula: Se acogerán al sistema de evaluación ordinario.

Será necesario obtener una calificación de 5 en todos los apartados que a continuación se describen para poder aprobar la asignatura.

En el caso de suspender la asignatura en convocatoria ordinaria, para la convocatoria extraordinaria el alumno deberá someterse a las pruebas necesarias marcadas por el profesor para superar cada una de las partes suspensas, guardándose la nota de las partes aprobadas. y la calificación será de 4, a no ser que la calificación sea menor de 4, que en ese caso se pondrá dicha nota.

1. - Exámenes teóricos y prácticos: 60% de la nota de la asignatura (teóricos 20% y prácticos 40%)
2. - Asistencia y Participación en clase: 10% de la nota (Según normativa UFV, la asistencia es obligatoria. La asistencia a clase es obligatoria. No obstante, el simple hecho de asistir no garantiza la superación positiva de la asignatura. Se pide compromiso y participación proactiva)
3. - Actividades diarias y ejercicios: 15% de la nota
4. - Trabajos individuales y grupales: 15% de la nota

Para alumnos de 2º o más matrículas: Se podrán acoger al sistema de evaluación ordinario o al sistema de evaluación alternativo, previo acuerdo con el profesor al inicio de la asignatura, y siempre que se haya cursado la asignatura de forma presencial previamente.

Para alumnos de Estancias de Intercambio que no tienen la asignatura convalidada: Se acogerán al sistema alternativo de evaluación, siendo su obligación el conocimiento del mismo.

Para alumnos con Dispensa Académica: Según normativa de la UFV, la dispensa académica supone la autorización del director de la titulación para que un alumno en 1ª matrícula se someta al sistema alternativo de evaluación. Será concedida con carácter extraordinario en aquellos casos debidamente justificados, previa solicitud del alumno a la Dirección de la titulación.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO:

1. - Exámenes teóricos y prácticos: 65% de la nota de la asignatura. Los exámenes serán diferentes a los de evaluación continua, o con diferentes criterios de evaluación/calificación.
2. - Trabajos individuales y grupales: 20% de la nota de la asignatura.

3. -Actividades diarias y ejercicios: 15% de la nota de la asignatura.

Para aprobar la asignatura es obligatorio aprobar cada una de las partes.

En el caso de suspender la asignatura en convocatoria ordinaria, para la convocatoria extraordinaria el alumno deberá someterse a las pruebas necesarias marcadas por el profesor para superar cada una de las partes suspensas, guardándose la nota de las partes aprobadas. En este caso, el alumnos será calificado con un 4, ano ser que la nota sea menor y se ponga esa nota.

PARA TODOS LOS CASOS:

En caso de que en extraordinaria no se supere algún apartado, se repetirá la asignatura entera con todos y cada uno de sus apartados. Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Pedro R. Dabauza. Jiu-Jitsu de hoy: técnicas de defensa personal del samurai de ayer / Alas.

Raquel Hernández García (coordinadora). Judo :nuevas perspectivas sobre metodología y entrenamiento en Judo / Madrid :Wanceulen Editorial,2018.

Roberto Ghetti. Lecciones de Judo [Recurso electrónico] / Spain :De Vecchi Ediciones,2016.

Shu Taira. La esencia del judo / 2ª ed. rev. y ampl. Gijón :Satori,2014.

Taira, Shu (1942-) La esencia del judo / 2ª ed. rev. y ampl. Gijón :Satori,2014.