

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud		
Asignatura:	Antropología y Responsabilidad Social		
Tipo:	Formación Básica	Créditos ECTS:	9
Curso:	2	Código:	4020
Periodo docente:	Tercer-Cuarto semestre		
Materia:	Antropología		
Módulo:	Formación Básica		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	225		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Laura Llamas Díaz	l.llamas@ufv.es
Ignacio Pou Díaz de San Pedro	ignacio.pou@ufv.es
Higinio Marín Cánovas	higinio.marin@ufv.es
Álvaro Buitrón Morales	alvaro.buitron@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura pretende abordar las cuestiones antropológicas y sociales que sustentan el desempeño de la profesión del graduado en CAFYD. Ello con la intención de dotar a los estudiantes de herramientas intelectuales y

personales que les permitan desarrollar su actividad de una forma ética, creativa y responsable.

Para ello, se abordará, en primer lugar, el estudio de aquello que constituye la naturaleza humana con el objetivo de comprender qué caracteriza al deporte como fenómeno propiamente humano. Esto nos permitirá realizar un análisis crítico sobre las motivaciones, los medios y los fines que justifican la opción por el mundo del deporte como ámbito de desarrollo profesional.

Nos detendremos a considerar aspectos de lo humano que se ponen en juego de forma relevante en el deporte: la sociabilidad, la vulnerabilidad y la dignidad humana. Los estudiantes podrán tomar, así, conciencia de las dificultades y posibilidades propias de la vida adulta y del ejercicio profesional, y adquirir criterios para responder a los desafíos que se les puedan presentar como profesionales del deporte.

Con ayuda de las prácticas sociales y las mentorías, los alumnos podrán comprender, a partir de la experiencia y la reflexión personal, de qué forma el deporte puede contribuir a la resolución o paliación de problemas sociales, así como a evaluar su responsabilidad como agentes de cambio social.

De esta forma, los estudiantes se prepararán para realizar su profesión de forma plena y para ejercer un liderazgo laboral y social centrado en la persona.

OBJETIVO

El objetivo de esta asignatura es profundizar en la comprensión del deporte como fenómeno humano a nivel individual y social en orden a que los futuros profesionales del deporte tengan criterios para poner a la persona en el centro de su actividad.

Los fines específicos de la asignatura son:

Definir la naturaleza humana en orden a comprender las características del deporte como fenómeno propiamente humano y analizar las implicaciones que ello tiene en el desempeño profesional del graduado en CAFYD.

Analizar con sentido crítico los tópicos que impregnan la cultura actual relativos a motivaciones, medios y fines de la actividad deportiva, así como a las relaciones que se establecen en el mundo del deporte.

Afianzar el compromiso vocacional con el deporte tomando conciencia de las dificultades y posibilidades propias de la vida adulta y del ejercicio profesional, y adquiriendo criterios para afrontarlas y ejercer un liderazgo laboral y social centrado en la persona.

Tomar conciencia de los problemas sociales y constatar el beneficio que el deporte puede aportar en estas situaciones, especialmente a través de la realización de prácticas sociales y mentorías.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los correspondientes a la asignatura "Deporte y Persona".

CONTENIDOS

Introducción.
 Tema 1. El deporte como fenómeno humano.
 Tema 2. La sociabilidad humana en el deporte.
 Tema 3. La vulnerabilidad humana en el deporte.
 Tema 4. Derechos humanos, igualdad y justicia en el deporte.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Durante el horario presencial, los profesores impartirán clases expositivas. En su mayor parte, se tratará de lecciones magistrales participativas. Además, se realizarán actividades y tareas cuyo resultado será objeto de evaluación continua.

El aprendizaje será evaluado en parte a través de exámenes.

Las tutorías se planificarán a discreción de cada profesor.

Todos los alumnos tendrán que realizar prácticas sociales y elaborar una memoria de prácticas que refleje el aprendizaje realizado en dichas prácticas.

Todos los alumnos tendrán 3 mentorías a lo largo del curso con su mentor asignado.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
90 horas	135 horas
Clases Expositivas Actividades y dinámicas Evaluación	Trabajos individuales o en grupo Estudio teórico/práctico Tutorías individuales y grupales Actividades formativas complementarias (50 horas de prácticas sociales) Mentorías (3 al año)

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Conocer y actuar dentro de los principios éticos y deontológicos necesarios para el correcto desempeño profesional.

Desarrollar la capacidad para el sentido y el compromiso ético del propio aprendizaje y desarrollo personal, para la resolución de problemas y toma de decisiones.

Competencias específicas

Descubrir la centralidad de la persona, su dignidad y su desarrollo integral y las implicancias que ello tiene en la actividad y el desempeño profesional del graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Aprender a desarrollar y fundamentar una auténtica actitud crítica entre ideas y creencias.

Ser capaz de escuchar de manera activa y empática las situaciones que se presentan en el ámbito laboral-deportivo y proponer soluciones en caso de conflictos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Ser capaz de construir un pensamiento riguroso específico acerca de la persona humana, su dignidad y el deporte.

Trazar un compromiso personal consigo mismo y con el deporte.

Detectar las singularidades de la persona humana y de su comportamiento en el orden cognitivo, volitivo y afectivo.

Desarrollar una capacidad de respuesta y resolución de conflictos ante situaciones que se generen tanto en el ámbito universitario como en el laboral-deportivo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

SISTEMA DE EVALUACIÓN ORDINARIO:

La asistencia a clase es obligatoria. No obstante, el simple hecho de asistir no es suficiente, sino que se exige buen comportamiento, participación proactiva y compromiso con la asignatura. Las faltas de asistencia sólo podrán ser justificadas a través del PEC.

Ponderación de las distintas partes de la evaluación:

Mentorías: APTO.

Prácticas sociales: APTO.

Asistencia y participación en las clases: 5%

Tareas de evaluación continua: 15%.

Trabajos individuales y grupales: 15% (la memoria de prácticas sociales representa un 10% de la evaluación total y está incluida en esta parte).

Pruebas orales y escritas: 65%.

Para aprobar la asignatura:

- Es necesario haber obtenido la calificación de APTO en las mentorías (calificación otorgada por el mentor).

- Es necesario haber obtenido la calificación de APTO en las prácticas sociales (calificación otorgada por el Departamento de Acción Social).

- Es obligatorio aprobar la parte de la calificación que corresponde a los exámenes de la parte teórica.

Para optar a matrícula de honor será necesario haber obtenido una calificación mínima de 9 en convocatoria ordinaria y los profesores podrá otorgarla a discreción.

Si un alumno suspende la parte teórica obtendrá un SUSPENSO en la convocatoria ordinaria. Si aprueba la parte teórica, pero tiene un NO APTO en las mentorías y/o en las prácticas sociales, obtendrá un NO PRESENTADO. En estos casos, los alumnos realizarán un plan de recuperación específico para la parte o partes que no hayan superado.

Si, finalmente, algún alumno suspende la asignatura, deberá repetirla íntegra el curso siguiente, es decir, deberá realizar de nuevo las prácticas sociales y las mentorías, así como los exámenes y todo aquello que forme parte de la evaluación de la asignatura.

Las memorias y/o los trabajos han de ser de autoría propia. Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO para alumnos con dispensa académica, alumnos internacionales y alumnos de 2º matrícula:

Ponderación de las distintas partes de la evaluación:

Mentorías: APTO.

Prácticas sociales: APTO.

Trabajos individuales y grupales: 35% (la Memoria de prácticas sociales representa un 10% de la evaluación total y está incluida en esta parte).

Exámenes: 65%.

- Los alumnos de 2º matrícula se podrán acoger al sistema de evaluación ordinario o alternativo, previo acuerdo con el profesor al inicio de la asignatura. Es obligatorio haber cursado la asignatura de forma presencial al menos una vez.

- Los alumnos de intercambio que no tienen la asignatura convalidada se acogerán al sistema alternativo de evaluación, siendo su obligación el conocimiento del mismo.

- Los alumnos con dispensa académica se someterán al sistema alternativo de evaluación. Cabe recordar que, según la normativa de la UFV, la dispensa académica supone la autorización del director de la titulación para que un alumno en 1ª matrícula se someta al sistema alternativo de evaluación. Será concedida con carácter extraordinario en aquellos casos debidamente justificados, previa solicitud del alumno a la Dirección del Grado.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Sánchez Palencia, Ángel [et al.] Lecciones de antropología Universidad Francisco de Vitoria, 2010

Complementaria

Albom, Mitch (1958-) Martes con mi viejo profesor: un testimonio sobre la vida, la amistad y el amor / 36ª ed. Madrid :Embolsillo,2020.

Arregui, Jorge V. (1958-) Filosofía del hombre: una antropología de la intimidad / 5ª ed. Madrid :Ediciones Rialp,2002.

Ayllón, José Ramón (1955-) Antropología paso a paso / Madrid :Palabra,2013.

dirigido por Domingo Blázquez Sánchez; Fernando Amador Ramírez...[et.al.]. La iniciación deportiva y el deporte escolar / 5ª ed. Barcelona :Inde,2010.

Buber, Martin (1878-1965) ¿Qué es el hombre? / 1ª ed. en español, 8ª reimp. México :Fondo de Cultura Económica,1974.

coordinadoras, Carmen de la Calle Maldonado y Pilar Giménez Armentia; autores, Juan Jesús Álvarez...[et al.]. Universitarios socialmente responsables / Madrid :Publicaciones Universidad Francisco de Vitoria,2016.

GEVAERT, Joseph. El problema del hombre: introducción a la antropología filosófica / 10ª ed. Salamanca :Sígueme,1995.

Guénard, Tim. Más fuerte que el odio / 4ª ed. Barcelona :Gedisa,2016.

Hosseini, Khaled. Cometas en el cielo / 15ª ed. Barcelona :Salamandra,2011.

Ibañez Langlois, José Miguel. Introducción a la antropología filosófica[recurso electrónico] / 6ta. ed. Pamplona :EUNSA,2007.

LAPIERRE, Dominique. La ciudad de la alegría / Nueva ed. aum. con un epílogo del autor. Barcelona :Seix Barral,2008.

LAPIERRE, Dominique. Más grandes que el amor / 12ª ed. Barcelona :Seix Barral,1992.

Lapuente Álvarez, Isidro, (1962-),autor. Creación de contextos sociodeportivos excelentes :modelos de planificación y técnicas de gestión en instituciones deportivas /

Lewis, C. S. (1898-1963) El problema del dolor / 11ª ed. Madrid :Rialp,2016.

Lewis, C. S. (1898-1963) La abolición del hombre / 5ª ed. Madrid :Encuentro,2008.

Lewis, C. S. (1898-1963) Los cuatro amores / 5ª ed. Madrid :Rialp,1996.

Lewis, C. S. (1898-1963) Una pena en observación / 6ª ed. Barcelona :Anagrama,1997-1998.

López Quintás, Alfonso. Descubrir la grandeza de la vida [recurso electrónico]: una vía de ascenso a la madurez personal / Bilbao :Desclée de Brouwer,2009.

OROZCO DELCLÓS, Antonio. La libertad en el pensamiento / Madrid :Rialp,imp.1977.

Prieto López, Leopoldo (1964-) El hombre y el animal: nuevas fronteras de la antropología / Madrid :Biblioteca de Autores Cristianos,2008.

Sevilla, María Luz G. (1967-) Esquivando el destino / Madrid :Libros libres,2009.

Torralba Roselló, Francesc (1967-) Inteligencia espiritual y deporte / Barcelona :Plataforma Editorial,2016.

Turró, Guillem. Ética del deporte :una aproximación humanista /

YEPES STORK, Ricardo. Fundamentos de antropología : un ideal de la excelencia humana / 4ª ed. Pamplona :EUNSA,1999.