

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud		
Asignatura:	Fundamentos e Iniciación Deportiva de los Deportes Colectivos y su Didáctica: Voley		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	4,50
Curso:	1	Código:	4015
Periodo docente:	Primer semestre		
Materia:	Fundamentos de los Deportes		
Módulo:	Formación Específica		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	112,50		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Bárbara Rodríguez Rodríguez	br.rodriguez.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

A través de esta asignatura se pretende que el estudiante adquiera los conocimientos básicos del voleibol. Para ello, se tratarán contenidos relacionados con la evolución histórica del voleibol, teniendo en cuenta el desarrollo de su reglamento y las distintas adaptaciones reglamentarias que se realizan en función del periodo de formación; se favorecerá el aprendizaje conceptual y procedimental de las acciones técnicas y tácticas básicas del deporte; y se presentará la metodología de enseñanza del voleibol.

OBJETIVO

Iniciar al alumno en el deporte de voleibol y conseguir que aprenda los aspectos básicos del mismo, a través de la experimentación práctica, la adquisición de fundamentos teórico-prácticos y la vivencia de experiencias, para su utilización en contextos educativos.

Los fines específicos de la asignatura son:

Transmitir los valores que van implícitos en el voleibol.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimiento del juego y del objetivo, sabiendo distinguir los diferentes roles en el mismo.

CONTENIDOS

BLOQUE I: HISTORIA Y EVOLUCIÓN DEL VOLEIBOL

BLOQUE II: REGLAMENTO OFICIAL DEL VOLEIBOL

BLOQUE III: METODOLOGÍA PLANIFICACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL VOLEIBOL

BLOQUE IV: FUNDAMENTOS TÉCNICOS

BLOQUE V: FUNDAMENTOS TÁCTICOS

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La metodología que se seguirá será una combinación de sesiones presenciales de asistencia obligatoria, sesiones de trabajo autónomo por parte del alumno y un apoyo virtual. Por otra parte, el estudiante que lo solicite será atendido en tutorías personalizadas o grupales para aclarar dudas o afianzar conocimientos.

- Clases expositivas teórico-prácticas.
- Conferencias y/o Mesas redondas.
- Trabajos en grupo.
- Evaluación.
- Estudio teórico-práctico.
- Trabajo Virtual en Red.

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
45 horas	67,50 horas
Clases expositivas teórico-prácticas. 30h Conferencias y/o Mesas redondas. 5h Trabajos en grupo. 5h Evaluación. 5h	Estudio teórico-práctico. 60h Trabajo Virtual en Red. 7,50h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Competencias generales

Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de intervención educativa, entrenamiento deportivo y actividades físico deportivas orientadas a la salud con el fin de prevenir los riesgos derivados de la práctica deportiva inadecuada.

Conocer, interpretar y desarrollar intervenciones mediante las manifestaciones del movimiento humano.

Competencias específicas

Comprender, elaborar y saber aplicar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje con eficiencia, desarrollando todo el curso de la acción en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte

Diseñar y aplicar con fluidez y naturalidad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Aplicar la Metodología de la Enseñanza para los fundamentos técnicos en iniciación deportiva.

Transferir principios didácticos dentro de la enseñanza de la asignatura.

Diseñar y ejecutar tareas de elaboración conjunta (técnico- táctica), teniendo en cuenta los aspectos reglamentarios del deporte.

Saber plantear tareas y progresiones de aprendizaje para enseñar el deporte del voleibol en los niños

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Sistema ordinario de evaluación:

- Pruebas teóricas: 25%
- Pruebas prácticas: 25%
- Trabajos individuales y grupales: 20%
- Actividades diarias y ejercicios: 20%
- Asistencia* y participación del alumno en clase (teniendo en cuenta que la asistencia es obligatoria, sólo se evaluará la participación del alumno): 10%

*La asistencia a clase es obligatoria. No obstante, el simple hecho de asistir no garantiza la superación positiva de la asignatura. Se pide compromiso y participación proactiva.

Será necesario obtener una calificación de 5 en todos los apartados descritos anteriormente para poder aprobar la asignatura. En el caso de suspender la asignatura en convocatoria ordinaria, para la convocatoria extraordinaria el alumno deberá someterse a las pruebas necesarias marcadas por el profesor para superar cada una de las partes suspensas, guardándose la nota de las partes aprobadas.

Sistema alternativo de evaluación (alumnos de 2º o más matrículas, aquellos con dispensa académica, alumnos de intercambio y/o posibles escenarios de exclusividad en remoto):

- Pruebas teóricas: 30%
- Pruebas prácticas: 30%
- Trabajos individuales y grupales: 20%
- Actividades diarias y ejercicios: 20%

Será necesario obtener una calificación de 5 en todos los apartados descritos anteriormente para poder aprobar la asignatura. En el caso de suspender la asignatura en convocatoria ordinaria, para la convocatoria extraordinaria el alumno deberá someterse a las pruebas necesarias marcadas por el profesor para superar cada una de las partes suspensas, guardándose la nota de las partes aprobadas

Para alumnos de 1º matrícula: Se acogerán al sistema de evaluación ordinario. Será necesario obtener una calificación de 5 en todos los apartados descritos anteriormente para poder aprobar la asignatura. En el caso de suspender la asignatura en convocatoria ordinaria, para la convocatoria extraordinaria el alumno deberá someterse a las pruebas necesarias marcadas por el profesor para superar cada una de las partes suspensas, guardándose la nota de las partes aprobadas.

Para alumnos de 2º o más matrículas: Se podrán acoger al sistema de evaluación ordinario o al sistema de evaluación alternativo, previo acuerdo con el profesor al inicio de la asignatura, y siempre que se haya cursado la asignatura de forma presencial previamente.

Para alumnos de Estancias de Intercambio que no tienen la asignatura convalidada: Se acogerán al sistema alternativo de evaluación, siendo su obligación el conocimiento del mismo.

Para alumnos con Dispensa Académica: Según normativa de la UFV, la dispensa académica supone la autorización del director de la titulación para que un alumno en 1ª matrícula se someta al sistema alternativo de evaluación. Será concedida con carácter extraordinario en aquellos casos debidamente justificados, previa solicitud del alumno a la Dirección de la titulación.

NOTA: las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

NOTA: los exámenes serán presenciales siempre y cuando la situación lo permita.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Grupo de estudio kinesis. (2002). Voleibol básico. Técnica, táctica, juegos predeportivos.

Hessing, W. (2006). Voleibol para principiantes. Editorial Paidotribo.

Lucas, J. (2005). El Voleibol. Iniciación y perfeccionamiento. Editorial Paidotribo.

Molina, J. J. & Salas C. (2009). Voleibol táctico. Barcelona: Paidotribo.

Moras, G. (2005). La preparación integral en el Voleibol I. 1000 ejercicios y juegos. Barcelona: Paidotribo.

Moras, G (2005) La preparación integral en el Voleibol II. 1000 ejercicios y juegos. Barcelona: Paidotribo.

Moras, G. (2000). La preparación integral en el Voleibol (1000 ejercicios y juegos) Vol. III. Barcelona: Paidotribo.

Palao, J. M., & Hernández, E. (2007). Manual para la iniciación al voleibol. Diego Marín Librero Editor.

Peña, J. L. (2013). El entrenamiento de la condición física en el voleibol. Fundación Cidida.

<http://www.rfevb.com/>

Complementaria

Andrés, A., Andrés, C. & Barbero, J. I. (2017). ¿De qué hablan los niños cuando hablan de Educación Física?. Ediciones Universidad Valladolid. 19(2-3), 207-225.

Contreras, O. & García, L. (2011) Didáctica de la educación física. Enseñanza de los contenidos desde el constructivismo. Madrid: Síntesis.