

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

| Titulación: | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | | | |
|-----------------------------|---|--------------------------|----------------|------|
| | | | | |
| Rama de Conocimiento: | Ciencias de la Salud | | | |
| | | | | |
| Facultad/Escuela: | Ciencias de la Salud | | | |
| | | | | |
| Asignatura: | Fundamentos e Iniciación Deportiva de los Deportes Colectivos y su Didáctica: Voley | | | |
| | | | | |
| Tipo: | Obligatoria | | Créditos ECTS: | 4,50 |
| | | | | |
| Curso: | 1 | | Código: | 4015 |
| | | | | |
| Periodo docente: | Primer semestre | | | |
| | | | | |
| Materia: | Fundamentos de los Deportes | | | |
| | | | | |
| Módulo: | Formación Específica | | | |
| | | | | |
| Tipo de enseñanza: | Presencial | | | |
| | | | | |
| Idioma: | Castellano | | | |
| | | | | |
| Total de horas de | 112,50 | | | |
| dedicación del alumno: | | | | |
| | | | | |
| Equipo Docente | | Correo El | ectrónico | |
| Bárbara Rodríguez Rodríguez | | br.rodriguez.prof@ufv.es | | |
| Manuel Conejero Suárez | | manuel.conejero@ufv.es | | |

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

A través de esta asignatura se pretende que el estudiante adquiera los conocimientos básicos del voleibol. Para ello, se tratarán contenidos relacionados con la evolución histórica del voleibol, teniendo en cuenta el desarrollo de su reglamento y las distintas adaptaciones reglamentarias que se realizan en función del periodo de formación; se favorecerá el aprendizaje conceptual y procedimental de las acciones técnicas y tácticas básicas del deporte; y

se presentará la metodología de enseñanza del voleibol.

OBJETIVO

Iniciar al alumno en el deporte de voleibol y conseguir que aprenda los aspectos básicos del mismo, a través de la experimentación práctica, la adquisición de fundamentos teórico-prácticos y la vivencia de experiencias, para su utilización en contextos educativos.

Los fines especficos de la asignatura son:

Transmitir los valores que van implícitos en el voleibol.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren conocimientos previos sobre el voleibol.

CONTENIDOS

BLOQUE I: HISTORIA Y EVOLUCIÓN DEL VOLEIBOL BLOQUE II: REGLAMENTO OFICIAL DEL VOLEIBOL

BLOQUE III: METODOLOGÍA PLANIFICACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL

VOLEIBOL

BLOQUE IV: FUNDAMENTOS TÉCNICOS BLOQUE V: FUNDAMENTOS TÁCTICOS

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La metodología que se seguirá será una combinación de sesiones presenciales de asistencia obligatoria, sesiones de trabajo autónomo por parte el alumno y un apoyo virtual. Por otra parte, el estudiante que lo solicite será atendido en tutorías personalizadas o grupales para aclarar dudas o afianzar conocimientos.

- Clases expositivas teórico-prácticas.
- Trabajos en grupo.
- Estudio teórico-práctico.
- Trabajo Virtual en Red.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

| ACTIVIDAD PRESENCIAL | TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL | | |
|--|--|--|--|
| 45 horas | 67,50 horas | | |
| Clases expositivas teórico-prácticas. 30h Conferencias y/o Mesas redondas. 5h | Estudio teórico-práctico. 60h Trabajo Virtual en Red. 7,50h | | |

Trabajos en grupo. 5h Evaluación. 5h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de intervención educativa, entrenamiento deportivo y actividades físico deportivas orientadas a la salud con el fin de prevenir los riesgos derivados de la práctica deportiva inadecuada.

Conocer, interpretar y desarrollar intervenciones mediante las manifestaciones del movimiento humano.

Competencias específicas

Comprender, elaborar y saber aplicar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje con eficiencia, desarrollando todo el curso de la acción en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Diseñar y ejecutar tareas de elaboración conjunta (técnico- táctica), teniendo en cuenta los aspectos reglamentarios del deporte.

Elaborar procesos metodológicos de enseñanza-aprendizaje en la iniciación del deporte.

Diseñar progresiones de enseñanza y aprendizaje adecuadas para cada uno de los objetivos y tareas, adaptadas al nivel, edad y competencia de cada individuo y con los mayores niveles de seguridad en la ejecución.

Detectar ámbitos de mejora del deportista para, a partir de ahí, plantear ejercicios, sesiones o actividades que permitan evolucionar técnico-tácticamente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Sistema ordinario de evaluación:

- Pruebas teóricas: 25%
- Pruebas prácticas: 25% (Dividido en dos pruebas: 1. prueba de exposición/explicación de un gesto técnico (15%); 2. prueba de ejecución de destrezas técnicas (10%)).
- Trabajo de experiencia profesional autónomo (TEPA)**: 20%
- Actividades diarias y ejercicios: 20%
- Asistencia* y participación del alumno en clase (teniendo en cuenta que la asistencia es obligatoria, sólo se evaluará la participación del alumno): 10%

*La asistencia a clase es obligatoria. No obstante, el simple hecho de asistir no garantiza la superación positiva de la asignatura. Se pide compromiso y participación proactiva. Será necesario obtener una calificación de 5 en todos los apartados descritos anteriormente para poder aprobar la asignatura. En el caso de suspender la asignatura en convocatoria ordinaria, para la convocatoria extraordinaria el alumno deberá someterse a las pruebas necesarias marcadas por el profesor para superar cada una de las partes suspensas, guardándose la nota de las partes aprobadas.

Como parte del trabajo autónomo del alumno, el alumno tendrá que realizar un **trabajo de experiencia profesional autónomo (TEPA). Esta actividad requiere asistencia obligatoria y llevará asociada la entrega de una o varias tareas relacionadas con la misma. La asistencia y superación de la tarea son requisitos para poder aprobar la asignatura.

Sistema alternativo de evaluación (alumnos de 2º o más matrículas, aquellos con dispensa académica y/o alumnos de intercambio):

Pruebas teóricas: 30%
Pruebas prácticas: 30%
Trabajo grupal autónomo: 20%

- Actividades diarias y ejercicios: 20%

INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Será necesario obtener una calificación de 5 en todos los apartados descritos anteriormente para poder aprobar la asignatura. En el caso de suspender la asignatura en convocatoria ordinaria, para la convocatoria extraordinaria el alumno deberá someterse a las pruebas necesarias marcadas por el profesor para superar cada una de las partes suspensas, guardándose la nota de las partes aprobadas.

Para alumnos de 1º matrícula: se acogerán al sistema de evaluación ordinario. Será necesario obtener una calificación de 5 en todos los apartados descritos anteriormente para poder aprobar la asignatura. En el caso de suspender la asignatura en convocatoria ordinaria, para la convocatoria extraordinaria el alumno deberá someterse a las pruebas necesarias marcadas por el profesor para superar cada una de las partes suspensas, guardándose la nota de las partes aprobadas.

Para alumnos de 2º o más matrículas: se podrán acoger al sistema de evaluación ordinario o al sistema de evaluación alternativo, previo acuerdo con el profesor al inicio de la asignatura, y siempre que se haya cursado la asignatura de forma presencial previamente.

Para alumnos de Estancias de Intercambio que no tienen la asignatura convalidada: se acogerán al sistema alternativo de evaluación, siendo su obligación el conocimiento del mismo.

Para alumnos con Dispensa Académica: según normativa de la UFV, la dispensa académica supone la autorización del director de la titulación para que un alumno en 1ª matrícula se someta al sistema alternativo de evaluación. Será concedida con carácter extraordinario en aquellos casos debidamente justificados, previa solicitud del alumno a la Dirección de la titulación.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

García García, Luis Guillermo. Voleibol con "v" de vida :para toda la vida, salud y deporte /

Hessing, Walter. Voleibol para principiantes: entrenamiento, técnica y táctica / 4ª ed. Badalona: Paidotribo, 2006.

Moreno Arroyo, M. Perla. Manual de apoyo para la formación de técnicos y profesores de voleibol :un planteamiento adaptado al Espacio Europeo de Educación Superior /

Complementaria

AVCA - American Volleyball Coaches Association. El libro de ejercicios del vóleibol :125 ejercicios técnicos y tácticos /

Díaz, Pepe. Voleibol :alternativas y curiosidades de su personalidad /

Hernández Pinilla, Olaya, autor. 100 ejercicios y juegos seleccionados de iniciación al voleibol /

Pavlovich Pimenov, Mikhail. Voleibol :aprender y progresar : más de 500 ejercicios del servicio, pase, remate y bloqueo / 3a edición.