

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud		
Asignatura:	Anatomía Humana y Funcional		
Tipo:	Formación Básica	Créditos ECTS:	9
Curso:	1	Código:	4011
Periodo docente:	Primer-Segundo semestre		
Materia:	Anatomía Humana		
Módulo:	Formación Básica		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	225		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Gabriele Bertotti	gabriele.bertotti@ufv.es
Violeta María Sánchez Migallón Millán	violeta.smigallon@ufv.es
Pablo Terrón Manrique	p.terron.prof@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El alumno adquirirá los conocimientos relativos al estudio de la estructura macroscópica y específica anatómica del cuerpo humano para comprender la descripción de las distintas estructuras, localización y relación de estas con el carácter funcional del aparato locomotor.

## OBJETIVO

Adquirir las herramientas intelectuales necesarias para conocer los conceptos y principios que son básicos para entender las funciones de los distintos sistemas y aparatos del organismo.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

El nivel de conocimientos mínimo recomendable para cursar esta asignatura es el correspondiente a haber superado los contenidos de los cursos de bachiller en la Modalidad de Ciencias y Tecnología.

## CONTENIDOS

Bloque 1  
Introducción a la Anatomía  
Bloque 2  
Sistema Óseo axial y apendicular  
Bloque 3  
Sistema Articular axial y apendicular  
Bloque 4  
Sistema Muscular axial y apendicular  
Bloque 5  
Sistema Cardiovascular  
Bloque 6  
Sistema Respiratorio  
Bloque 7  
Sistema Nervioso  
Bloque 8  
Disección anatómica  
Prácticas en laboratorio de disección

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Anatomía Humana y Funcional es una asignatura teórica que consistirá en clases de exposición del profesor.

Clases de exposición del profesor: Se proporcionará a los alumnos información esencial y organizada procedente de diversas fuentes. Además de la exposición oral se utilizarán otros recursos didácticos y se estimulará la participación activa de los alumnos con el fin de facilitar una mayor recepción y comprensión.

Seminarios teórico-prácticos: Ejercicios, prácticas y puesta en práctica en el aula de los conocimientos adquiridos.

Cuestionarios: Ejercicios/preguntas para poner en práctica lo adquirido en las clases teóricas.

Tutorías: Atención individual o en grupo para solucionar dudas y para seguimiento de habilidades adquiridas.

Evaluación: Realización de diferentes pruebas para verificar el haber adquirido los conocimientos habilidades y actitudes de las competencias correspondientes.

Estudio y trabajo autónomo: El estudiante se responsabilizará de la organización de su trabajo y de la adquisición de los conocimientos según su propio ritmo.

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, se pueden ver modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
90 horas	135 horas

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

#### Competencias generales

Conocer y saber aplicar métodos de prevención, adaptación y mejora del rendimiento físico-deportivo y de la salud mediante la condición física y el ejercicio físico.

Promover y evaluar la formación de hábitos saludables y autónomos mediante actividad física y deporte.

#### Competencias específicas

Analizar, identificar, diagnosticar, promover, orientar y evaluar estrategias, actuaciones y actividades que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y la participación y práctica regular y saludable de actividad física y deporte y ejercicio físico de forma adecuada, eficiente y segura por parte de los ciudadanos con la finalidad de mejorar su salud integral, bienestar y calidad de vida, y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico) atendiendo al género y a la diversidad.

Identificar, comunicar y aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos a un nivel avanzado de destrezas en el diseño, desarrollo y evaluación técnico-científica de procedimientos, estrategias, acciones, actividades y orientaciones adecuadas; para prevenir, minimizar y/o evitar un riesgo para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Diseñar actividades en las cuales se apliquen los principios anatómicos en los diferentes campos de la actividad física y el deporte.

- Diseñar, junto con otros profesionales de la salud, poniendo en práctica los conocimientos anatómicos y biomecánicos, una intervención en el ámbito del ejercicio físico acorde a la situación del sujeto y sus características físicas con el fin de promover y mantener la salud así como prevenir posibles lesiones musculoesqueléticas.

- Diseñar actividades físico- motrices en las cuales se tenga en cuenta la estructura, funciones, y control de los sistemas físico- biológicos del cuerpo humano.

- Adquirir conocimientos anatómicos y biomecánicos para promover la actividad física y hábitos de vida saludables con el objetivo del mantenimiento de la salud y prevenciones de posibles lesiones y patologías.

Al completar en forma exitosa esta asignatura los estudiantes serán capaces de exponer de forma verbal o escrito los conceptos principales sobre la anatomía humana.  
Presentar en grupos pequeños personas un tema relacionado con la Anatomía humana.

Ajustar las praxis profesional a los condicionantes deontológico y a la normativa jurídica del ejercicio profesional. Manifiestar discreción utilizando de forma adecuada la información de la que dispone preservando la dignidad de la persona.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

### EVALUACION ORDINARIA

Según la normativa interna de la UFV, la asistencia a clase es obligatoria. No obstante, el simple hecho de asistir no garantiza la superación positiva de la asignatura. Se pide compromiso y participación proactiva.

Ponderación de las distintas partes de la evaluación.

- Examen final teórico-práctico que supone un 60% (35% teórico-25% disección). Sujeto a criterio del profesorado se podrá realizar un examen parcial liberatorio a la mitad del cuatrimestre, que supone un porcentaje proporcional de la materia a liberar respecto al contenido teórico total de la asignatura. Su resultado se imputará al apartado de exámenes. Este examen es liberatorio con una puntuación mínima de 7.
- Trabajos individuales y grupales (15%)
- Actividades diarias y ejercicios y/o cuestionarios (15%)
- Asistencia y participación (10%).

Es necesario una puntuación mínima de 5 en todos los apartados (examen teórico, examen práctico, trabajos y/o cuestionarios y asistencia y participación) para poder calcular la media de la asignatura.

El alumno debe aprobar todas y cada una de las partes que constituyen la nota final desglosada como se presenta arriba. En caso de no superar la asignatura en convocatoria ordinaria, los apartados cuyo nivel numérico fueran igual o superior a 5 se guardarían para realizar la media ponderada con las notas obtenidas de los apartados no superados, en convocatoria extraordinaria.

**SISTEMA ALTERNATIVO DE EVALUACIÓN (ALUMNOS DE 2ª O MÁS MATRICULAS, ALUMNOS DE INTERCAMBIO, AQUELLOS CON DISPENSA ACADÉMICA Y/O POSIBLES ESCENARIOS DE EXCLUSIVIDAD EN REMOTO)**

La evaluación será la combinación de:

- Examen final teórico-práctico (65%). (40% teórico-25% disección)
- Trabajos individuales y grupales (15%)
- Actividades diarias y ejercicios y/o cuestionarios (20%).

Es necesario una puntuación mínima de 5 en todos los apartados (examen teórico, examen práctico, trabajos y/o cuestionarios y asistencia y participación) para poder calcular la media de la asignatura.

- Para alumnos de 1º matrícula: Se acogerán al sistema de evaluación ordinario. Será necesario obtener una calificación de 5 en todos los apartados descritos anteriormente para poder aprobar la asignatura. En el caso de suspender la asignatura en convocatoria ordinaria, para la convocatoria extraordinaria el alumno deberá someterse a las pruebas necesarias marcadas por el profesor para superar cada una de las partes suspensas, guardándose la nota de las partes aprobadas.
- Para alumnos de 2º o más matrículas: Se podrán acoger al sistema de evaluación ordinario o al sistema de evaluación alternativo, previo acuerdo con el profesor al inicio de la asignatura, y siempre que se haya cursado la asignatura de forma presencial previamente.
- Para alumnos de Estancias de Intercambio que no tienen la asignatura convalidada: se acogerán al sistema alternativo de evaluación, siendo su obligación el conocimiento del mismo.
- Para alumnos con Dispensa Académica: Según normativa de la UFV, la dispensa académica supone la autorización del director de la titulación para que un alumno en 1ª matrícula se someta al sistema alternativo de evaluación. Será concedida con carácter extraordinario en aquellos casos debidamente justificados, previa solicitud del alumno a la Dirección de la titulación.
- En caso de escenario de docencia en remoto a consecuencia de las recomendaciones de las autoridades sanitarias, los porcentajes de evaluación no se verán alterados. La asistencia y participación se controlará telemáticamente.

Los exámenes serán presenciales siempre y cuando la situación lo permita.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

Paulsen, F. & Waschke, J. (2018). Sobotta. Atlas de anatomía humana 3 vols. (24ª edición). Elsevier.

Hansen, J. T. (2020). Netter. Anatomía clínica. (4ª edición). Elsevier.

Drake R., Vogl A.W., Mitchell A. (2018). Gray. Anatomía básica. (2ª edición). Elsevier.

## **Complementaria**

<http://www.visionmedicavirtual.com/>