

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Arquitectura
-------------	-----------------------

Rama de Conocimiento:	Ingeniería y Arquitectura
-----------------------	---------------------------

Facultad/Escuela:	Escuela Politécnica Superior
-------------------	------------------------------

Asignatura:	Seguridad y Prevención
-------------	------------------------

Tipo:	Optativa
-------	----------

Créditos ECTS:	3
----------------	---

Curso:	4
--------	---

Código:	3764
---------	------

Periodo docente:	Octavo semestre
------------------	-----------------

Materia:	Proyectos
----------	-----------

Módulo:	Proyectual
---------	------------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

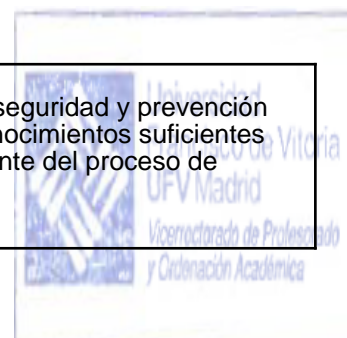
Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	75
--	----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Emilio Mariano Delgado Martos	e.delgado.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura se pretende analizar, estudiar y desarrollar los aspectos relativos a la seguridad y prevención de riesgos laborales y su gestión en el proceso de edificación, a fin de disponer de los conocimientos suficientes de cara a afrontar y poder entender la prevención de riesgos laborales como parte integrante del proceso de edificación.



OBJETIVO

Analizar, estudiar y desarrollar los aspectos relativos a la seguridad y prevención de riesgos laborales y su gestión en el proceso de edificación, a fin de disponer de los conocimientos suficientes de cara a afrontar y poder entender la prevención de riesgos laborales como parte integrante del proceso de edificación.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Es aconsejable haber superado los cursos anteriores.

CONTENIDOS

Módulo 1: Conceptos Básicos sobre Seguridad y Salud en el Trabajo. Marco Normativo

Módulo 2: Accidentes de trabajo. Estadística de Siniestralidad Laboral

Módulo 3: Gestión y Planificación de la Prevención

Módulo 4: Condiciones Generales de Implantación en las Obras de Construcción

Módulo 5: Fundamentos. Riesgos específicos en las obras de edificación. Fases de obra. Medidas preventivas y de protección

Módulo 6: Vigilancia de la salud. Socorrismo y Primeros Auxilios

Módulo 1: Conceptos Básicos sobre Seguridad y Salud en el Trabajo. Marco Normativo

01.- Trabajo y Salud: Los Riesgos Profesionales.

02.- Daños Derivados del Trabajo

03.- Condiciones de Trabajo y Factores de Riesgo

04.- Técnicas Preventivas

05.- Marco Normativo en PRL.

06.- Derechos y Deberes en PRL.

Módulo 2: Accidentes de trabajo. Estadística de Siniestralidad Laboral

07.- Investigación y registro de accidentes

08.- Estadísticas de Siniestralidad Laboral

Módulo 3: Gestión y Planificación de la Prevención

09.- Gestión de la prevención. Criterios Generales

10.- Gestión de la prevención. Criterios Específicos Aplicados al Sector de la Construcción

11.- La Prevención en España. Organismos y Entidades

12.- Puesta en marcha de la obra de la obra. Documentos y trámites previos

13.- Funciones de Coordinación durante la Elaboración del Proyecto y la Ejecución de la Obra

14.- Estudio/Estudio Básico de Seguridad y Salud y Plan de Seguridad y Salud

15.- La Subcontratación en el Sector de la Construcción

Módulo 4: Condiciones Generales de Implantación en las Obras de Construcción

16.- Implantación de obra e instalaciones provisionales

17.- Instalación eléctrica provisional de obra

18.- Incendios

19.- Servicios afectados

20.- Protecciones

Módulo 5: Fundamentos. Riesgos específicos en las obras de edificación. Fases de obra. Medidas preventivas y de protección

21.- Breve resumen de los riesgos específicos en las obras de edificación analizados por fases de Obra.

Módulo 6: Vigilancia de la salud. Socorrismo y Primeros Auxilios

22.- Vigilancia de la salud. Socorrismo y Primeros Auxilios



ACTIVIDADES FORMATIVAS

Nota: Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases expositivas: Exposición de contenidos y actividades por parte del profesor, comentario, de lecturas recomendadas, y con participación de los estudiantes en el debate y resolución de dudas sobre los temas propuestos en clase.
- Realización de ejercicios: Resolver, de forma individual, en la pizarra o en la mesa ejercicios propuestos en clase de aplicación de los conocimientos fundamentales recibidos.
- Taller de proyectos: Corrección en grupos de diverso tamaño de los proyectos que los alumnos desarrollan en el aula o en su casa, y matizan a la luz de los ejercicios de sus compañeros y las instrucciones de sus maestros.

TUTORÍA:

- Personalizada: Atención individual al alumno con el objetivo de revisar y debatir los temas presentados en clase y aclarar las dudas que el alumno no alcance a comprender en su estudio personal.
- Grupal: Atención a un grupo reducido de alumnos que precisan de ayuda adicional para el seguimiento de la asignatura.

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

- Estudio teórico y práctico: Estudio de los contenidos de carácter teórico y práctico del programa y preparación de las lecturas recomendadas.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
30 horas	45 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

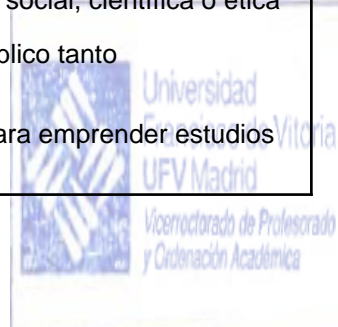
Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales



Capacidad para la Resolución de problemas y la toma de decisiones.

Conocimiento de los métodos de investigación y preparación de proyectos de construcción.

Comprensión de los problemas de la concepción estructural, de construcción y de ingeniería vinculados con los proyectos de edificios.

Conocimiento adecuado de las industrias, organizaciones, normativas y procedimientos para plasmar los proyectos en edificios y para integrar los planos en la planificación.

Competencias específicas

Aptitud para la concepción, la práctica y desarrollo de proyectos básicos y de ejecución, croquis y anteproyectos (T).

Capacidad para realizar proyectos de seguridad, evacuación y protección en inmuebles (T).

Capacidad para aplicar normas y ordenanzas urbanísticas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Analizar la prevención de riesgos laborales a lo largo de todo el proceso constructivo en las obras de edificación.

Asimilar la normativa, las responsabilidades y obligaciones básicas del profesional relativas a la prevención de riesgos laborales, y su relación con otros agentes.

Identificar los riesgos y elegir los sistemas técnicos de protección para evitarlos, más adecuados a las características del edificio, desde la fase de proyecto hasta la ejecución de la obra, teniendo en cuenta sus implicaciones técnicas, económicas y legales.

Aplicar las competencias adquiridas en esta materia durante las materias posteriores relativas a las diferentes tecnologías de la construcción, integrando la prevención en todos los procesos.

Disponer de los conocimientos técnicos necesarios para desarrollar en las materias posteriores los procesos de gestión, como los documentos de proyecto específicos para la prevención de riesgos laborales.

Establecer los criterios necesarios para redactar estudios, estudios básicos y planes de seguridad y salud laboral, y coordinar en fase de proyecto o en fase de ejecución de obras de edificación.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

SISTEMA DE EVALUACIÓN de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones.

El alumno irá demostrando con su trabajo en el aula, sus entregas parciales, sus ejercicios autónomos corregidos, y actitud general hacia su aprendizaje si está capacitado en las competencias que de él se esperan desarrollar en este módulo. Su calificación, cuantitativa en base numérica de 0 a 10, tendrá distinta distribución del peso de los elementos de juicio según sea el tipo de asignatura a evaluar. Se fomentará la evaluación continua, con gran número de elementos de juicio, como la valoración de ejercicios presenciales o autónomos, y teniendo un gran peso sobre la nota final la forma de interactuar el alumno con sus compañeros, su interés y actitud hacia la asignatura (medible en presencia, participación y entregas) así como la evolución durante el curso.

Requerimientos mínimos para superar la asignatura: será obligatoria la asistencia a clase no inferior al 80%, si el estudiante pretende ser evaluado de forma continua, de lo contrario será un examen ordinario y una convocatoria extraordinaria por asignatura. También se deberá entregar los ejercicios en la fecha y hora indicadas.

Criterios de evaluación:

- Práctica (2 pax): 6,5 puntos
 - Informe A4: 4 puntos
 - Presentación clase: 2,5 puntos
- Examen (individual): 3,5 puntos

Criterio de evaluación en convocatoria ordinaria y extraordinaria: será imprescindible realizar el mismo trabajo exigido durante el curso (sobre 10 puntos):

- Práctica (2 pax): 6,5 puntos



- Informe A4 sobre la visita de obra: 4 puntos
- Presentación clase: 2,5 puntos
- Examen (individual): 3,5 puntos

Nota: todas las pruebas de evaluación se pueden realizar de manera presencial o en remoto.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Prevención de Riesgos Laborales. Seguridad y Salud Laboral. Autora: Pilar Díaz Zazo. Editorial Paraninfo.

Manual para el Coordinador en materia de Seguridad y Salud en las obras de construcción. Publicación de la Fundación Laboral de la Construcción.

Prevención de Riesgos Laborales para Aparejadores, Arquitectos e Ingenieros. Autor: Emilio Carrasco. Editorial Tébar.

Manual para el Técnico en Prevención de Riesgos Laborales. Nivel Básico. Autores: Agustín González Ruíz, Pedro Mateo Floría y Diego González Maestre. Editorial: FC Editorial.

Prevención Integral e Integrada de riesgos laborales. Estudio de seguridad y salud. Autor: Juan Alfonso Revenga Caso. Editorial: Newbook Ediciones.

