

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Ingeniería Informática		
Rama de Conocimiento:	Ingeniería y Arquitectura		
Facultad/Escuela:	Escuela Politécnica Superior		
Asignatura:	Desarrollo e Integración de Software		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	3	Código:	3626
Periodo docente:	Sexto semestre		
Materia:	Ingeniería del Software		
Módulo:	Tecnología Específica		
Tipo de enseñanza:	Semipresencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Raul Martin Bonilla	r.bonilla.prof@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Desarrollo e Integración de Software permite estudiar las distintas estrategias para la integración de software en el ámbito de la Arquitectura Orientada a Servicios, entendida como una arquitectura de software para el desarrollo de aplicaciones que, a partir de componentes encargados de ofrecer un determinado servicio, implementan procesos de negocio.

Esta asignatura corresponde al módulo Tecnología Específica y, dentro de este, a la materia Ingeniería del Software. Se imparte en el segundo semestre del tercer curso de los estudios de Grado en Ingeniería Informática, y requiere de una dedicación de 150 horas por parte del alumno.

## OBJETIVO

La impartición de la asignatura tiene como principal objetivo estudiar las distintas estrategias para la integración de software en el ámbito de la Arquitectura Orientada a Servicios, entendida como una arquitectura de software para el desarrollo de aplicaciones que, a partir de componentes encargados de ofrecer un determinado servicio, implementan procesos de negocio.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos en tecnología Web. Conocimientos de programación.

## CONTENIDOS

Tema 1: XML: eXtensible Markup Language.

- Definición
- DTD's
- Estándares XML

Tema 2: Integración de proyectos dentro de la empresa.

- Tecnología Web
- Llamada a procedimientos remotos
- Consistencia de datos

Tema 3: Arquitectura SOA

- Definición
- Evolución
- La informática como servicio (Cloud Computing)

Tema 4: Servicios Web y Rest

- Estándares XML: Soap, WSDL
- Servicios Web Java
- API Rest

Tema 5: Seguridad en servicios Web

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

La metodología está basada en actividades presenciales obligatorias por parte del docente, en las que se explicarán los aspectos teóricos y de aplicación, combinadas con el trabajo autónomo (tanto individual como en grupo) por parte del alumno sobre diversos contenidos previamente establecidos y con tutorías personalizadas.

La enseñanza-aprendizaje del módulo Tecnologías Específicas atiende a una combinación armónica entre el trabajo presencial y autónomo del alumno.

El punto de partida está formado por las metodologías de enseñanza-aprendizaje de carácter presencial. De forma genérica, para todas los contenidos que componen el módulo, la toma de contacto se realizará a través de metodologías expositivas, que esencialmente están dirigidas a presentar la parte teórica. También servirán para la guía en el planeamiento y resolución de los aspectos disciplinares de carácter más práctico. Las metodologías expositivas incluirán tanto lecciones en grupo, generalmente con apoyo visual, como tutorías más personalizadas, enfocadas a la resolución de dificultades puntuales del alumnado y refuerzo en puntos de mayor dificultad.

Las metodologías expositivas irán acompañadas de una fuerte presencia del aprendizaje práctico de carácter presencial. Con carácter general para todo el módulo se utilizará la resolución de problemas combinado con la

defensa de trabajos. En especial, para la enseñanza-aprendizaje de los aspectos más aplicados se emplearán metodologías grupales en aula o mediante taller, muy conectadas con su práctica profesional. El desarrollo práctico de los fundamentos de las materias se buscará especialmente a través de la resolución individual de problemas, mediante un aprendizaje guiado que buscará que el alumno analice los distintos factores que intervienen en el mismo y sus alternativas de solución.

En cuanto a las metodologías de carácter autónomo, el trabajo práctico, ya sea de individual o en grupo, es especialmente relevante para el desarrollo de las competencias y habilidades en este módulo. El alumno realizará diferentes prácticas para garantizar su conocimiento y fijar los conceptos de cada asignatura. Esta fijación se realizará mediante el estudio y los trabajos individuales, que servirán para el conocimiento de las principales metodologías, técnicas y herramientas que habiliten para una ejecución exitosa de las actividades prácticas. Por su parte, el trabajo de carácter práctico individual o grupal para todas las materias del módulo servirá para habilitar al alumno en la aplicación de lo aprendido mediante su estudio individual. Se presentarán al alumno diferentes prácticas y ejercicios dirigidos al diseño de soluciones óptimas basadas en los fundamentos científicos adquiridos.

Finalmente, con el fin de facilitar al alumno el acceso a los materiales y la planificación de su trabajo, así como la comunicación con el profesor y el resto de alumnos, se empleará el Aula Virtual, que es una plataforma de aprendizaje on-line que ofrece diferentes recursos electrónicos para complementar, de forma muy positiva, el aprendizaje del alumno.

Las lecciones expositivas se desarrollarán parcialmente de forma presencial, en un ambiente dinámico, centrado en la interacción profesor-alumno y alumno-alumno, y parte de forma virtual, a través de una plataforma de enseñanza on-line

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
68 horas	82 horas
<ul style="list-style-type: none"> <li>o Lección expositiva 12h</li> <li>o Clase práctica horas 14h</li> <li>o Laboratorio horas 28h</li> <li>o Presentación de trabajos horas 6h</li> <li>o Tutorías horas 4h</li> <li>o Evaluación horas 4h</li> <li>0h</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Estudio y trabajo individual: horas 47h</li> <li>o Trabajo en grupo: horas 35h</li> </ul>

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas / generales / transversales

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Capacidad para concebir, redactar, organizar, planificar, desarrollar y firmar proyectos en el ámbito de la ingeniería en informática que tengan por objeto, la concepción, el desarrollo o la explotación de sistemas,

servicios y aplicaciones informáticas.

Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico en Informática.

Conocimiento y aplicación de elementos básicos de economía y de gestión de recursos humanos, organización y planificación de proyectos, así como la legislación, regulación y normalización en el ámbito de los proyectos informáticos.

Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida y potenciar la comunicación interpersonal e intercultural desde una actitud de diálogo, respeto y compromiso personal y social hacia uno mismo y hacia los demás, interpretando cualquier información o realidad que se presente y contrastándola con una concepción propia acerca de la verdad y del sentido de la existencia.

Capacidad para dirigir las actividades objeto de los proyectos del ámbito de la informática.

Capacidad para diseñar, desarrollar, evaluar y asegurar la accesibilidad, ergonomía, usabilidad y seguridad de los sistemas, servicios y aplicaciones informáticas, así como de la información que gestionan.

Capacidad para definir, evaluar y seleccionar plataformas hardware y software para el desarrollo y la ejecución de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas.

Capacidad para concebir, desarrollar y mantener sistemas, servicios y aplicaciones informáticas empleando los métodos de la ingeniería del software como instrumento para el aseguramiento de su calidad.

Capacidad para concebir y desarrollar sistemas o arquitecturas informáticas centralizadas o distribuidas integrando hardware, software y redes.

Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía y creatividad. Capacidad para saber comunicar y transmitir los conocimientos, habilidades y destrezas de la profesión de Ingeniero Técnico en Informática.

## Competencias específicas

Capacidad para desarrollar, mantener y evaluar servicios y sistemas software que satisfagan todos los requisitos del usuario y se comporten de forma fiable y eficiente, sean asequibles de desarrollar y mantener y cumplan normas de calidad, aplicando las teorías, principios, métodos y prácticas de la Ingeniería del Software.

Capacidad para valorar las necesidades del cliente y especificar los requisitos software para satisfacer estas necesidades, reconciliando objetivos en conflicto mediante la búsqueda de compromisos aceptables dentro de las limitaciones derivadas del coste, del tiempo, de la existencia de sistemas ya desarrollados y de las propias organizaciones.

Capacidad de dar solución a problemas de integración en función de las estrategias, estándares y tecnologías disponibles.

Capacidad de identificar y analizar problemas y diseñar, desarrollar, implementar, verificar y documentar soluciones software sobre la base de un conocimiento adecuado de las teorías, modelos y técnicas actuales.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- o Identificar servicios a partir de los procesos de negocio.
- o Simular el proceso de negocio para su optimización.
- o Establecer el nivel de servicio y asegurar su consecución.
- o Crear componentes proveedores de funcionalidades que soporten la operación de procesos de negocio.
- o Construir servicios atendiendo a estándares.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación contempla cuatro tipos de pruebas:

- Examen escrito teórico-práctico: tiene un peso del 40% en la nota final.
- Examen práctico de laboratorio: tiene un peso del 30% en la nota final.
- Defensa de un trabajo en grupo: tiene un peso del 20% en la nota final.
- Participación en clase: tiene un peso del 10% en la nota final.

En las tres primeras pruebas es necesario obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 para poder aprobar la asignatura.

**Recuperación en convocatoria ordinaria**

Los alumnos que no hayan alcanzado la nota mínima en el examen escrito y/o el examen de laboratorio, podrán optar a una recuperación al final del semestre

**Recuperación en convocatoria extraordinaria**

Los alumnos que no hayan alcanzado la nota mínima en el examen escrito, el examen de laboratorio y/o trabajo, habiendo suspendido por tanto en la convocatoria ordinaria, podrán optar a una recuperación en la convocatoria extraordinaria.

En ambas recuperaciones (ordinaria y extraordinaria) el alumno se presentará solo a las partes que tenga evaluadas por debajo de 5.

**Dispensa Académica**

La Dispensa Académica permite al alumno disponer de un sistema de evaluación alternativo que no contemple el porcentaje de asistencia a clase, y que le permita alcanzar una nota de 10 si ha superado todos los resultados de aprendizaje previstos.

Las situaciones contempladas como justificadas para la inasistencia y la aplicación de la Dispensa Académica son las siguientes:

- Coincidencia, en la misma franja horaria, de las actividades presenciales de dos asignaturas de cursos diferentes en las que el alumno se haya matriculado.
- Motivos profesionales acreditados, mediante certificado de RRHH o de superior directo en la empresa u organismo para el que trabaja.
- Motivos de salud acreditados, mediante justificante médico.
- Participación en actividades programadas por la UFV que sean consideradas pertinentes por la Dirección de la Carrera.

Los alumnos que tengan concedida dispensa académica deberán asistir a tres tutorías durante el curso (que serán fijadas por el profesor al comienzo del mismo), en las que se evaluará el seguimiento de la asignatura por parte del alumno y si la está atendiendo con responsabilidad, proactividad y planificación.

**Plagio**

Cualquier tipo de fraude o plagio por parte del alumno en una actividad evaluable será sancionado e implicará un 0 en la calificación de esa parte de la asignatura, anulando la convocatoria en curso.

La situación, además, será comunicada a la Dirección de la Carrera, que a su vez comunicará a Secretaría General, siguiendo el protocolo establecido en la universidad.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

CAULDWELL, Patrick; CHAWLA, Rajesh et al. Servicios Web XML. Editorial: Anaya Multimedia. Madrid. 2002. ISBN: 84-415-1363-5.

ALONSO, Gustavo; CASATI, Fabio; KUNO, Harumi y MACHIRAJU, Vijay. Web Services: Concepts, Architectures and Applications. Editorial Springer. 2010. ISBN: 978-3642078880

DAIGNEAU, Robert. Service Design Patterns: Fundamental Design Solutions for SOAP/WSDL and RESTful Web Services. Editorial: Addison-Wesley Professional. 2011. ISBN: 978-0321544209

EITO BRUN, Ricardo. Programación con XML. Editorial: Anaya Multimedia. 2001. ISBN: 84-415-1186-1

## Complementaria

<http://www.w3.org/>