

# **DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

Titulación:	Grado en Publicidad			
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas			
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Comunicación			
Asignatura:	Introducción a la Teología: El Hombre y la Cuestión de Dios			
Г				
Tipo:	Obligatoria		Créditos ECTS:	6
Curso:	4		Código:	3371
Periodo docente:	Séptimo-Octavo semestre			
Materia:	Antropología			
Módulo:	Bases para una Teoría General de la Publicidad			
Tipo de enseñanza:	Presencial			
Idioma:	Castellano			
Total de horas de	150			
dedicación del alumno:				
	1			
Equipo Docente		Correo Ele	ctrónico	
Paula María Rein Retana		paula.rein	@ufv.es	

# **DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

Este curso pretende aproximar al alumno al fenómeno religioso y a las vivencias religiosas particulares en relación con el mundo de hoy. Para ello, se abordará el planteamiento de la pregunta acerca del sentido de la vida, la cuestión de la existencia de Dios, la posibilidad de la revelación y el análisis de la racionabilidad del hecho cristiano en todas sus dimensiones.

El fin que se persigue es la apertura del alumno al diálogo con la filosofía y la teología, planteándose las preguntas

fundamentales acerca del destino y el sentido del ser humano y desarrollando una capacidad crítica. El objetivo es analizar la cuestión última del sentido de la existencia, en relación con su propia vida, y plantear la posibilidad y la adecuación de la revelación cristiana.

### **OBJETIVO**

- ·Plantearse la cuestión última de la existencia humana.
- ·Analizar la dimensión religiosa del hombre en conexión con el sentido de la existencia.
- ·Distinguir algunas de las cosmovisiones religiosas más importantes.
- ·Preguntarse acerca del hecho cristiano y analizar la pretensión histórica y antropo-teológica de Jesús de Nazaret. Los fines específicos de la asignatura son:

Apertura y supresión de prejuicios adquiridos acerca de la cuestión religiosa. Comprensión básica de la religiosidad estructural del ser humano y su significado. Análisis de lo religioso en las acciones concretas de los seres humanos. Distinción de los diferentes niveles de lo religioso, sobre todo el social y el personal. Comprensión fundamental de la cosmovisión cristiana en relación con Occidente.

## **CONOCIMIENTOS PREVIOS**

Los adquiridos en las asignaturas del Plan de Formación Humanística que los alumnos de Grado cursaron durante los años previos, entre los cuales cobran especial importancia algunos de los conceptos fundamentales de Antropología y de Historia Occidental, debido a que estos conocimientos serán retomados para el desarrollo adecuado de la asignatura.

### **CONTENIDOS**

INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

- I. LA PREGUNTA POR EL SENTIDO DE LA VIDA Y EL SENTIDO RELIGIOSO COMO DESEO ESTRUCTURAL.
- II. LA RESPUESTA DE LA RAZÓN: Dios, la filosofía y la ciencia
- III. LA RESPUESTA DE LA FE religiosa: La religión, en el hombre y en su historia. Religión y religiones.
- IV. LA PROPUESTA DE JESÚS DE NAZARET Y EL HECHO CRISTIANO: la razonabilidad de la fe y su vivencia comunitaria en el seno de la Iglesia.

CONCLUSIÓN

# **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

El desarrollo de la asignatura se realizará a través de las siguientes actividades, entre otras:

- Clases participativas con debates y comentarios.
- Lectura de textos, comentarios de documentos, documentales, películas.
- Trabajos de investigación.
- Pruebas orales y/o escritas sobre los contenidos y la bibliografía.

# DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

## **COMPETENCIAS**

# Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

# Competencias generales

Adquirir un pensamiento crítico, analítico, sintético, reflexivo, teórico y práctico para ser capaz de comprender la realidad y difundir esa comprensión en los medios de comunicación.

Debatir ideas enfrentadas generando espacios de encuentro entre personas o grupos sociales muy distintos

Adquirir la capacidad de expresarse con corrección de forma oral, escrita y en soporte audiovisual o multimedia.

Aprender a investigar conectando cada dato o descubrimiento con las inquietudes existenciales presentes en la vida personal y social.

## Competencias específicas

Saber fundamentar una antropología dual (unidad bio-psíquica) y la dignidad de la persona humana, y reflexionar sobre el alcance existencial de dicha idea del hombre.

Descubrir y confrontarse personalmente con la cultura universitaria: búsqueda comunitaria del saber, sensibilidad hacia la teoría y la acción creativa, liderazgo personal y social.

Explicar los rasgos constitutivos de nuestra civilización a partir de la comprensión de la tradición occidental.

Desarrollar la curiosidad, la perspicacia y la creatividad y estar atento a las distintas manifestaciones culturales y

artísticas en auge, y los nuevos cauces de expresión que aparecen en la sociedad.

Identificar las raíces del humanismo cristiano en la cultura occidental y el sentido de la pretensión antropoteológica para contextualizar toda la información relativa a occidente y tener referencias para conseguir una mayor objetividad informativa.

Descubrir la antropología implícita en toda acción y ciencia humana y analizarla críticamente: ¿qué idea del hombre subyace en las diversas teorías y cuáles son sus implicaciones prácticas: personales, sociales?

Descubrir el aspecto dialógico de la realidad como camino a la propia plenitud y abrirse a la Trascendencia como fundamento del ser y su sentido en la propia existencia.

### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Aprecia el planteamiento de las cuestiones fundamentales de la existencia humana y la necesidad del diálogo con la filosofía y la teología en la búsqueda de una respuesta.

Capta la relación entre el sentido de la existencia humana y la noción de Dios, así como las implicaciones que de ello se siguen para el hombre del siglo XXI.

Sabe orientarse frente a la dimensión religiosa del ser humano y su manifestación como fenómeno socio-histórico.

Diferencia adecuadamente el carácter radical y original de la pretensión del cristianismo de otras "propuestas de sentido" filosóficas y/o religiosas.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

### CONVOCATORIA ORDINARIA

Según la normativa interna de la UFV, la asistencia a clase es obligatoria.

MODALIDAD PRESENCIAL

Pruebas escritas y orales de desarrollo (examen final): 50%

Trabajo de investigación: 30%

Prueba reflexión sobre una pieza escrita o audiovisual: 10%

Asistencia y participación en las actividades presenciales en el aula: 10%

Para alumnos de 1º matrícula: se acogerán a la modalidad presencial. Será necesario obtener una calificación de al menos 5/10 en el examen final para poder aprobar la asignatura.

En el caso de suspender la asignatura en convocatoria ordinaria:

Si el examen escrito fue suspenso en la convocatoria ordinaria, deberá repetirse dicha prueba en la convocatoria extraordinaria.

Si la nota media fue inferior a 5/10 pero el examen escrito fue aprobado, deberán repetirse las pruebas suspensas de cara a la convocatoria extraordinaria.

Para alumnos de 2º o más matrículas: se podrán acoger a la modalidad presencial o a la alternativa, previo acuerdo con el profesor al inicio de la asignatura, y siempre que se haya cursado la asignatura de forma presencial previamente.

Para alumnos de Estancias de Intercambio que no tienen la asignatura convalidada: se acogerán al sistema alternativo de evaluación, siendo su obligación el conocimiento del mismo. Para alumnos con Dispensa Académica: según normativa de la UFV, la dispensa académica supone la autorización del director de la titulación para que un alumno en 1ª matrícula se someta al sistema alternativo de evaluación. Será concedida con carácter extraordinario en aquellos casos debidamente justificados, previa solicitud del alumno a la Dirección de la titulación.

#### MODALIDAD ALTERNATIVA

Existe la posibilidad de acogerse a esta modalidad en caso de pérdida de la evaluación continua por diversas

causas. En este caso, el sistema de evaluación se desglosa del siguiente modo:

Prueba escrita final: 60% Trabajo de investigación: 30%

Trabajo complementario a determinar por el profesor: 10% (solo para aquellso alumnos en 2ª o más matrículas, Estancia de Intercambio o Dispensa Académica; nunca para alumnos en modalidad presencial y 1ª matrícula que han perdido el derecho a convocatoria ordinaria por asistencia insuficiente).

En el caso de la modalidad no presencial, el examen final versará sobre la materia impartida en clase además de sobre la bibliografía básica y los materiales evaluados en los exámenes orales.

Las indicaciones para el trabajo de investigación serán adecuadamente descritas en el Aula Virtual a su debido tiempo.

#### EXAMEN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Presencial: examen escrito: 60% / trabajo de investigación: 30% / asistencia y participación en clase: 10% No presencial: examen escrito: 60% / trabajo de investigación: 30%

Nota final: se otorgará, en su caso y únicamente a discreción del profesor, una matrícula de honor (por cada 20 alumnos matriculados) a aquel/ o aquellos alumnos que hayan obtenido la nota final de la asignatura más alta, sobrepasado el 9, y, por otra parte, haya/ hayan mostrado un rendimiento especialmente significativo tanto en los resultados como en su actitud en clase.

"Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad."

# **BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS**

#### Básica

José María Barrio Maestre. Antropología del hecho religioso / Madrid :Rialp,2006.

Daniélou, Jean (1905-1974) Dios y nosotros / Madrid : Ediciones Cristiandad, 2003.

Luigi Giussani ; Francisco Javier Martínez. Curso básico de cristianismo.1,El sentido religioso / 10ª ed. Madrid :Encuentro,2008.

Luigi Giussani. Curso básico de cristianismo., Volumen 2,Los orígenes de la pretensión cristiana / Nueva ed. rev. y anotada. Madrid :Encuentro,2001.

Luigi Giussani. Curso básico de cristianismo.3, Por qué la Iglesia / 3ª ed. Madrid : Encuentro, 2005.

# Complementaria

Salvador Antuñano, Florencio Sánchez L.C., Santiago Huvelle. El sentido busca al hombre: historicidad y significado de la pretensión de Jesucristo / Madrid :Universidad Francisco de Vitoria : Instituto John Henry Newman, 2014.

Carlos Díaz. Manual de historia de las religiones[recurso electronico] / 5a. ed. Bilbao :Desclée de Brouwer,2004

Mircea Eliade; traducción de Luis Gil Fernández y Ramón Alfonso Díez Aragón. Lo sagrado y lo profano a Barcelona: Paidós, 2018.

Viktor E. Frankl; con un prefacio de Gordon W. Allport. El hombre en busca de sentido / 17ª ed. Barcelona: Herder, 1995.

Fabrice Hadjadj ; traducción Sebastián Montiel. La fe de los demonios (o el ateísmo superado) / 4ª ed. Granada :Nuevo Inicio,2011.

C.S. Lewis. Cartas del diablo a su sobrino: las cartas de Escrutopo / 11ª ed. Madrid :Rialp,2004.

Henri de Lubac ; prólogo de Valentí Puig ; traducción Carlos Castro Cubells. El drama del humanismo ateo / 4a. edición revisada. Madrid :Ediciones Encuentro, S.A.,2012.

Joseph Ratzinger. Introducción al cristianismo: lecciones sobre el credo apostólico / 11ª ed. Salamanca :Sígueme,2005.

