

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Publicidad
-------------	---------------------

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias de la Comunicación
-------------------	-----------------------------

Asignatura:	Habilidades y Competencias para el Liderazgo
-------------	--

Tipo:	Formación Básica
-------	------------------

Créditos ECTS:	6
----------------	---

Curso:	1
--------	---

Código:	3343
---------	------

Periodo docente:	Primer-Segundo semestre
------------------	-------------------------

Materia:	Comunicación
----------	--------------

Módulo:	Bases para una Teoría General de la Publicidad
---------	--

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Marián Queiruga Dios	marian.queiruga@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El alumno desarrollará la capacidad de conocerse a sí mismo y trabajar en los diferentes ámbitos de la persona: inteligencia, voluntad, afectividad y relaciones sociales.

La asignatura pretende poner en camino al alumno hacia su madurez personal: desde el descubrimiento de su vocación y su respuesta a la misma en su ambiente universitario, en el aquí y ahora. Para ello, el alumno desarrollará la capacidad de conocerse a sí mismo, trabajando en diferentes ámbitos de la persona: inteligencia, voluntad y afectividad.

La asignatura pretende facilitar a los alumnos las capacidades necesarias para evaluar y desarrollar las principales competencias que configuran el perfil que la Facultad desea para sus alumnos. A través de las diferentes actividades individuales y de equipo que se llevan a cabo, cada alumno podrá valorar sus fortalezas y áreas de mejora para caminar hacia la excelencia.

De este modo, el temario hace un recorrido por las distintas competencias fundamentales para el desempeño excelente de los alumnos en sus distintos ámbitos: personal, académico y profesional.

## OBJETIVO

Profundizar en el conocimiento de sí mismo, reconociendo y desarrollando las competencias necesarias para fomentar su madurez personal y profesional.

Los fines específicos de la asignatura son:

1. Que el alumno forme la mirada crítica y profunda sobre la realidad.
2. Que el alumno amplíe el conocimiento de sí mismo.
3. Que el alumno descubra la importancia del trabajo en equipo.
4. Que el alumno inicie la adquisición de las competencia comunicación.
5. Que el alumno descubra la importancia de comprometerse con su desarrollo personal

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren conocimientos teóricos previos para el desarrollo de esta asignatura.

## CONTENIDOS

### Tema 1. INTRODUCCIÓN

- 1.1 Presentación de la asignatura: Aula, Mentoría y Proyecto Transversal.
- 1.2 Presentación de la Guía Docente.

### Tema 2. LAS COMPETENCIAS

- 2.1 Historia de las competencias.
- 2.2 Definición de competencia.
- 2.3 Pilares de la competencia.
- 2.4 Las competencias en el contexto profesional del grado.
- 2.5 Tipos de competencias.
- 2.6 Proceso de la adquisición de competencias.

### Tema 3. COMPETENCIAS INTRAPERSONALES.

3.1 Mirada profunda y proactividad (Mentoría 1).

3.2 Conocimiento personal: la personalidad (mentoría 2); camino de desarrollo personal (mentoría 3) y don (mentoría 4).

3.3 Búsqueda de sentido: vocación, misión y visión (Mentoría 5) y proyecto de vida (mentoría 6).

3.4 Aprender a aprender: estilos de aprendizaje, Mapas Mentales, acciones CRECER y hábitos creativos.

### Tema 4. COMPETENCIAS INTERPERSONALES.

4.1 Comunicación.

-Proceso de la comunicación.

-Tipos de comunicación.

-Comunicación efectiva.

-Presentaciones eficaces.

4.2 Gestión del Tiempo.

-Importante/Urgente.

-Planificación y Organización.

4.3 Trabajo en equipo.

-Concepto de Equipo. Diferencias entre equipo y grupo.

-Fases de desarrollo de un equipo.

-Roles de Equipo.

-Identidad de equipo.

4.4 Resolución de conflictos.

-Fases del conflicto

-Estilos de afrontamiento

-Cómo resolver/evitar/afrontar los conflictos.

4.5 Toma de decisiones.

- Proceso para la toma de decisiones.

### Tema 5. EL LIDERAZGO DE LA PERSONA INTEGRADA.

5.1 Qué es el liderazgo y su relación con las competencias.

5.2 Competencias del líder.

5.3 Desarrollo del liderazgo.

- Liderazgo intrapersonal.

- Liderazgo interpersonal.

Nuestra metodología docente busca el desarrollo de las habilidades y competencias que formarán el modelo de persona y profesional que deseamos trasladar a la sociedad. Para ello, trabajaremos:

1.- En el aula, a través del trabajo individual y en equipo (proyecto colaborativo de innovación). Siendo las metodologías docentes que empleamos son:

**LECCIÓN MAGISTRAL PARTICIPATIVA:** A diferencia de la lección magistral clásica, en la que el peso de la docencia recae en el profesor, en la lección magistral participativa buscamos que el estudiante pase de una actitud pasiva a una activa, favoreciendo su participación.

**TRABAJO AUTÓNOMO.** En esta metodología el alumno toma la iniciativa con o sin la ayuda de otros (profesores, compañeros, mentores).

**TRABAJO COOPERATIVO EN GRUPOS REDUCIDOS:** Para poner en juego tanto la responsabilidad individual como la interdependencia positiva, base del trabajo profesional en equipo.

**SISTEMA DE ACCIÓN TUTORIAL:** que incluye la posibilidad de tutorías individuales y/o grupales.

2.- En las mentorías, a través de seis mentorías individuales de una hora de duración y los trabajos que se deriven de cada una de ellas (análisis críticos de recursos, realización de trabajos escritos, exposiciones orales, etc.).

## **DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO**

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
----------------------	--

60 horas	90 horas
Clases y actividades regladas. 60h	Trabajos individuales y/o en grupo. 90h

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias generales

Debatir ideas enfrentadas generando espacios de encuentro entre personas o grupos sociales muy distintos

Aprender a aprender: comprender el propio dinamismo del desarrollo personal mediante las competencias de comunicación, investigación, pensamiento crítico-creativo, planteamiento y ejecución de planes de acción y trabajo en equipo.

Cultivar actitudes de liderazgo y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional.

### Competencias específicas

Exponer razonadamente las ideas a partir de los fundamentos de la argumentación y la retórica.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Descubre en la metodología universitaria el camino y el entrenamiento necesarios para descubrir y llegar a ser quién quiere ser.

Aprende a conocerse y comprenderse a sí mismo en lo que hace y cómo lo hace.

Identifica y trabaja en el desarrollo de las habilidades y competencias relacionadas con el ejercicio de la profesión

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Esta asignatura es de evaluación continua, donde la asistencia a clase es obligatoria (excepto dispensas validadas por la Dirección del Grado). El 20% queda a libre disposición, por tanto, esa inasistencia no requerirá justificación.

A. ALUMNOS EN PRIMERA MATRÍCULA: La nota final de la asignatura resultará de la media ponderada\* de los siguientes medios de evaluación: 1. Pruebas orales y escritas de adquisición de competencias (50%), desglosadas en: - Examen (30%) - Defensa proyecto colaborativo de innovación ante tribunal (10%) - Entrega proyecto colaborativo de innovación individual (10%) 2. Memoria proyecto colaborativo de innovación grupal. (15%) 3. Mentorías (25%) 4. Participación y entrega de las actividades del aula (10%) \*Para hacer la media ponderada, la nota mínima en cada una de los apartados que componen los medios de evaluación debe ser, al menos, de un 5 sobre 10. Siendo la nota mínima para aprobar un 5.

B. ALUMNOS CON EVALUACIÓN ADAPTADA POR RAZONES JUSTIFICADAS Y ALUMNOS EN SEGUNDA Y SUCESIVAS MATRÍCULAS: Alumnos que por razones justificadas y debidamente autorizadas por la Dirección de Grado seguirán un régimen de evaluación adaptado que consistirá en: - Un plan de tutorías adaptado (con el profesor y el mentor). - La realización de un Proyecto Transversal adaptado. La nota final de la asignatura resultará de la media ponderada\* de los siguientes medios de evaluación: - Exámenes y pruebas de evaluación de adquisición de competencias (aula y mentoría): 70%. - Proyecto Transversal adaptado: 30%. \*Para hacer la media ponderada, la nota mínima en cada una de los apartados que componen los medios de evaluación debe ser, al menos, de un 4 sobre 10. Siendo la nota mínima para aprobar un 5.

C. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: 1.- Prueba global de contenidos y adquisición de competencias: 60%. 2.- Trabajos asignados (aquellos alumnos que vayan a convocatoria extraordinaria se les guardará las calificaciones obtenidas en los trabajos ya realizados y evaluados en la convocatoria ordinaria): 40% - Presentación del portafolio de mentoría: 25% - Memoria del proyecto colaborativo de innovación: 15% En el caso de alumnos repetidores, no se les guardarán las calificaciones obtenidas otros años. Se reinicia la asignatura. Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

Sonnenfeld Liderazgo ético: la sabiduría de decidir bien 2ª

<https://elibro.net/es/lc/ufv/titulos/61692>

### Complementaria

Frankl, V El hombre en busca de sentido 3ª

<https://elibro.net/es/lc/ufv/titulos/45698>

--