

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Periodismo
-------------	---------------------

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias de la Comunicación
-------------------	-----------------------------

Asignatura:	Relaciones Internacionales IV: China y Extremo Oriente
-------------	--

Tipo:	Optativa
-------	----------

Créditos ECTS:	3
----------------	---

Curso:	4
--------	---

Código:	3282
---------	------

Periodo docente:	Séptimo semestre
------------------	------------------

Materia:	Historia
----------	----------

Módulo:	Fundamentos Socioculturales e Históricos
---------	--

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	75
--	----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Álvaro Sánchez Palomino	alvaro.sanchez@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura se encuentra ubicada en el módulo denominado Fundamentos socioculturales e históricos y dentro de la materia de Historia. Con ella se pretende que el alumno adquiriera un conocimiento en profundidad sobre el papel que China y otros países asiáticos, especialmente India y Japón, han tenido en la edad contemporánea y sobre su posición actual en las Relaciones Internacionales del mundo global. La asignatura, de carácter optativo, se imparte en el séptimo semestre del Grado en Periodismo, durante el cuarto curso. Está dotada con tres créditos ECTS y contempla un total de 75 horas de dedicación del alumno.

## OBJETIVO

Conocer la evolución de China y los principales países del Extremo Oriente a lo largo de los siglos XIX y XX, así como la situación actual de todos ellos, haciendo hincapié en sus instituciones y su política exterior.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los correspondientes al Grado, especialmente los adquiridos en las materias de Historia.

## CONTENIDOS

- 1.- China. Del siglo XIX al siglo XXI como gran potencia del mundo global.
- 2.- La emergencia de India.
- 3.- El papel de Japón como enclave occidental en Asia.
- 4.- Otros países asiáticos.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas están al servicio del aprendizaje activo del alumno y se potencia el aprendizaje significativo autónomo y en equipo. Enseñanza presencial: clases teóricas participativas, actividades prácticas basadas en metodologías activas de aprendizaje, tutorías individuales y grupales. Enseñanza no presencial a través del Aula Virtual: trabajos individuales y grupales, participación activa, trabajo autónomo con los recursos facilitados.

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
30 horas	45 horas

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios

posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias generales

Adquirir un pensamiento crítico, analítico, sintético, reflexivo, teórico y práctico para ser capaz de comprender y expresar la realidad del mundo y del hombre y transmitirla a través de los medios de comunicación de forma oral, escrita y en soporte audiovisual o multimedia

Saber comprender las claves de los acontecimientos informativos de la sociedad actual para transmitirlos a la opinión pública utilizando como soporte cualquier medio de comunicación.

Adquirir la capacidad para plantear y responder creativamente a las preguntas fundamentales en torno a las posibles causas y consecuencias de los acontecimientos humanos, sociales, políticos y económicos.

Ser capaz de generar opinión pública y crear puentes con los distintos sectores sociales que permitan el desarrollo y la difusión de una información y una cultura al servicio del hombre, trasmitiendo valores basados en la búsqueda de la verdad y del bien común.

### Competencias específicas

Adquirir un conocimiento del estado del mundo y de su evolución histórica, en particular de la sociedad española contemporánea, así como la comprensión de sus parámetros básicos

Comprobar el resultado de la relación entre el pensar humano y el obrar humano en el estudio de la historia de Occidente.

Desarrollar y transmitir, a través de su actividad periodística, actitudes de respeto y diálogo frente a otras culturas y religiones en la búsqueda de la verdad.

Adquirir la capacidad para definir temas de investigación que puedan contribuir al conocimiento de los acontecimientos y la actualidad y exponer de forma adecuada los resultados de la investigación, conforme a los cánones de las disciplinas de la información y la comunicación.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimiento del papel desempeñado por China y otros países asiáticos a lo largo de la Historia y en el momento actual.

Realización de análisis relacionados con la política exterior china y la de los principales países de Extremo Oriente.

Dominio de fuentes y claves necesarias para el ejercicio del periodismo internacional.

Búsqueda de la verdad y fomento de actitudes de respeto y diálogo.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema es de evaluación continua. Es imprescindible asistir al menos a un 70% de las clases y entregar los trabajos en las fechas fijadas. Para superar la asignatura el alumno tendrá que obtener al menos un 50% de la calificación correspondiente a las actividades y al examen final en ambos convocatorias.

Convocatoria Ordinaria:

Examen: 60%

Actividades y trabajos individuales y grupales: 30%

Asistencia y participación: 10%

Convocatoria Extraordinaria:

El alumno tendrá que realizar el examen final en la fecha fijada y habrá entregado previamente, en contacto con

el profesor, los trabajos del curso pendientes o no superados. Los porcentajes de calificación son los mismos que en la Convocatoria Ordinaria.

En el caso de que las recomendaciones sanitarias obliguen a volver a un escenario de docencia en remoto, el conjunto de actividades supondrá el 40% de la nota. El 60% restante corresponderá al examen final, que se realizará de manera presencial.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

- BUCKLEY EBREY, P. (2009). Historia de China. Madrid: La Esfera los Libros.
- HANE, M. (2006). Breve historia de Japón. Madrid: Alianza Editorial.
- METCALF, T. y METCALF, B. (2014). Historia de la India. Madrid: Akal.
- MONTOBBIO, M. (2017). Ideas chinas. El ascenso global de China y la teoría de las Relaciones Internacionales. Barcelona: Icaria.
- Páginas web de organismos e instituciones asiáticas, Real Instituto Elcano, principales periódicos y medios audiovisuales españoles e internacionales.

### Complementaria

- BAÑOS, P. (2017). Así se domina el mundo. Barcelona: Ariel.
- DIKÖTTER, F. (2019). La tragedia de la liberación. Una historia de la Revolución China (1945-1957). Barcelona: Acantilado.
- FUKUYAMA, F. (2016). Orden y decadencia de la política. Barcelona: Deusto Ed.
- FUSI, J. P. (2013). Breve historia del mundo contemporáneo. Barcelona: Galaxia Gutenberg.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, F. y LORENZO ESPINOSA, J. (1996). Historia del mundo actual, 1945-1995. Madrid: Alianza.
- GERNET, J (2018). El mundo chino. Barcelona: Crítica.
- HOBSBAWN, E. (2007). Historia del siglo XX. Barcelona: Crítica.
- OSNOS, E. (2017). China: la edad de la ambición. Barcelona: El Hombres del Tres.
- PALOMARES, G. (2006). Relaciones Internacionales en el siglo XXI. Madrid: Tecnos.
- VV. AA. (2017). Historia de Asia contemporánea y actual. Madrid: Universitas.