

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Periodismo
-------------	---------------------

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias de la Comunicación
-------------------	-----------------------------

Asignatura:	Relaciones Internacionales II: España y Unión Europea
-------------	---

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	6
----------------	---

Curso:	4
--------	---

Código:	3275
---------	------

Periodo docente:	Octavo semestre
------------------	-----------------

Materia:	Historia
----------	----------

Módulo:	Fundamentos Socioculturales e Históricos
---------	--

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Ignacio Cosidó Gutiérrez	ignacio.cosido@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura se encuentra ubicada en el módulo denominado FUNDAMENTOS SOCIOCULTURALES E HISTÓRICOS dentro de la materia de HISTORIA, y es continuación de la asignatura Relaciones Internacionales I: Análisis del Mundo Actual. Con ella se pretende que el alumno adquiera un conocimiento global del estado de las Relaciones Internacionales en los casos específicos de España y la Unión Europea, a partir del estudio de la

fundamentación científica y de las estructuras del siglo XX y de la Europa actual necesarias para que sea capaz de profundizar en cualquier aspecto de la política exterior española y europea, así como de analizar los principales problemas y retos del presente.

La asignatura se imparte en el octavo semestre del Grado en Periodismo, durante el cuarto curso. Está dotada con seis créditos ECTS y contempla un total de 150 horas de dedicación del alumno. A través de las clases, los trabajos, los seminarios y otras actividades, presenciales y de carácter virtual, el alumno debe alcanzar un conocimiento de la realidad de la política exterior española y europea que le faculte para ejercer el periodismo internacional. Asimismo la asignatura consolida la formación iniciada en materias humanísticas cursadas en el Grado para ayudar al alumno a trabajar con honestidad y rigor, buscando la verdad de la realidad internacional con el fin de difundirla a la sociedad y favorecer el bien común. Se pretende que el alumno sea capaz de analizar la realidad exterior en función de los siguientes criterios:

- Dotarle de los conocimientos, conceptos y claves fundamentales para comprender las Relaciones Internacionales de los siglos XX y XXI.
- Proporcionarle las técnicas para el ejercicio del periodismo internacional.
- Desarrollar múltiples trabajos y análisis que le acerquen a las fuentes y que le permitan la elaboración de informaciones de todo tipo relativas a las política internacional.

La Unión Europea es la mayor y más exitosa organización política internacional, concebida como comunidad de derecho, constituida para propiciar la integración y gobierno en común de los Estados miembros. Su impacto en la política española es absoluto, por lo que esta asignatura intentará que el alumno adquiera un conocimiento general de la Unión Europea y de los intereses de España en la misma a partir del estudio de la historia, instituciones jurídico-políticas y actualidad de la UE. Siempre con un enfoque pensado en el periodista que pretenda dedicarse a la información internacional o esté simplemente interesado en esta organización. Durante todo el semestre se analizarán los principales problemas y desafíos del presente, así como las oportunidades que se abren para su evolución política. Asimismo, la asignatura consolidará la vocación humanística del Grado en Periodismo para trabajar buscando la verdad para difundirla en la sociedad y favorecer el bien común.

OBJETIVO

Se pretende que el alumno sea capaz de analizar con naturalidad la relación entre España y la Unión Europea a partir de los siguientes criterios:

- 1) Adquirir una visión global y geo-estratégica de Europa y la Unión Europea desde el punto de vista de España;
- 2) Conocer la evolución histórica de Europa, conceptos, tratados, funcionamiento e instituciones de la Unión Europea desde su creación hasta hoy;
- 3) Analizar informaciones relativas a la política europea y su impacto en la política española, incluyendo la relevancia de las redes sociales y la influencia de los medios en general.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los correspondientes al Grado. Especialmente, los adquiridos en las materias generales de Historia y en la asignatura del séptimo semestre «Relaciones Internacionales I: Análisis del Mundo Actual».

CONTENIDOS

I. ¿QUÉ ES EUROPA?
La idea de Europa



La historia de Europa
Los precedentes de la Unión Europea
Los fundadores de la Unión
La Europa Federal vs la Europa de los Estados

II. EL PROCESO DE INTEGRACIÓN: DE ROMA A LISBOA

Los Tratados de Roma: CEE y Euroatom
El Acta Única Europea
Los Tratados de Maastricht y Ámsterdam
El Tratado de Niza y la Convención sobre el futuro de Europa
El Tratado de Lisboa
De la ampliación al Brexit.

III. INSTITUCIONES Y TOMA DE DECISIONES

El Derecho de la Unión Europea
El Parlamento
El Consejo
La Comisión
El Tribunal de Justicia
El Banco Central
Supranacionalidad vs intergubernamentalidad

IV. LA UNIÓN ECONÓMICA

El Mercado Interior
Las políticas sociales y de empleo
La política industrial y de energía.
La Agenda Digital
La política de I+D+I
Medio Ambiente
Unión Monetaria
La política de Cohesión
La PAC
Redes Transeuropeas y Cielo Único

V. LA DIMENSIÓN POLÍTICA DE LA UNIÓN

La protección de derechos fundamentales
Iniciativa ciudadana europea
Espacio de Libertad, Seguridad y Justicia
Las políticas de asilo e inmigración
La protección de fronteras
Cooperación judicial
Cooperación policial

VI. LA PROYECCIÓN EXTERIOR DE LA UNIÓN EUROPEA

Una incipiente política exterior común
Pasos para una política de seguridad y defensa
La Unión como potencia comercial
Cooperación al desarrollo, derechos humanos y democracia
Políticas de ampliación y vecindad
La relación trasatlántica y la cooperación con la OTAN
Los nuevos rivales estratégicos: Rusia y China

VII. LOS RETOS DE LA UNIÓN EUROPEA PARA EL SIGLO XXI

La Unión Europea post-covid19: recuperar nuestra economía.
Déficit democrático, falta de liderazgo y tensiones internas: ¿Está en juego la supervivencia de la Unión?
¿Un actor estratégico global?
La transformación digital y la carrera tecnológica
El desafío demográfico.
La defensa de la libertad frente al populismo:
El Pacto Verde Europeo
La necesaria regeneración de los valores europeos

VIII. ESPAÑA EN EUROPA

España potencia europea y mundial.



La política europea española
 La PAC y el sector primario en España
 España, OTAN y política de seguridad y defensa europea
 Los fondos de cohesión y los Next Generation
 Alternativas paleolíticas de España

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La enseñanza se desarrollará mediante clases participativas, debates, ejercicios de simulación, presentaciones, material de apoyo audiovisual y de lectura. Se fomentará el pensamiento crítico-reflexivo, siendo la participación del alumno un elemento esencial a través de discusiones de grupo, estilo seminario, o individuales. El profesor guiará al alumno en los contenidos del temario y facilitará información y referencias para ampliar y profundizar sobre las diferentes cuestiones planteadas.

El objetivo es demostrar la comprensión de la asignatura así como la capacidad de análisis y síntesis, siguiendo el debate guiado a la exposición de los temas. Es fundamental la responsabilidad personal del alumno en el seguimiento del temario. Se recomienda vivamente el seguimiento de los asuntos internacionales y específicamente de la UE en los medios. Se incorporarán asuntos de actualidad a las clases para permitir la comprensión del presente. Las inquietudes y preguntas del alumno forman parte de la formación al permitir al profesor aclarar dudas y guiar la comprensión conjunta del grupo.

Actividades que podrán proponerse:

- a) Presentación en clase de temas asignados por el profesor o propuestos por el alumno;
- b) Análisis de la actualidad nacional, europea e internacional a través de los medios de comunicación;
- c) Comentario de textos académicos, ensayos, películas y documentales, imágenes y gráficos que permitan adentrarse en la política europea;
- d) Fomento del debate individual o por grupos para la comprensión de la realidad internacional;
- e) Presentación de trabajos individuales y por grupos para la comprensión de la realidad internacional;
- f) Intervención de expertos y profesionales que faciliten el análisis de los principales asuntos de la política europea y de la política exterior española;
- g) Asistencia a seminarios y otras actividades que sirvan para mejorar el conocimiento de las relaciones internacionales.
- h) Producción de un blog colectivo sobre asuntos europeos
- i) Realización de visitas culturales e institucionales

Actividades no presenciales que podrán proponerse:

- a) Estudio personal y memorización del contenido de la asignatura;
- b) Consulta de informaciones periodísticas, ensayos, películas y documentales, artículos de prensa o estudios propuestos por el profesor;
- c) Consulta de fuentes actualizadas, tanto escritas como digitales;
- d) Seguimiento de foros virtuales sobre la actualidad europea a través de las redes sociales, webs institucionales y los principales medios españoles y europeos;
- e) Elaboración de trabajos individuales y en grupo.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
50 horas	100 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas



Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Adquirir la capacidad para plantear y responder creativamente a las preguntas fundamentales en torno a las posibles causas y consecuencias de los acontecimientos humanos, sociales, políticos y económicos.

Competencias específicas

Adquirir un conocimiento del estado del mundo y de su evolución histórica, en particular de la sociedad española contemporánea, así como la comprensión de sus parámetros básicos

Comprobar el resultado de la relación entre el pensar humano y el obrar humano en el estudio de la historia de Occidente.

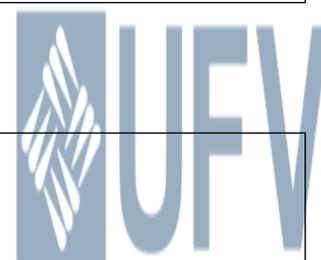
Desarrollar y transmitir, a través de su actividad periodística, actitudes de respeto y diálogo frente a otras culturas y religiones en la búsqueda de la verdad.

Adquirir la capacidad para definir temas de investigación que puedan contribuir al conocimiento de los acontecimientos y la actualidad y exponer de forma adecuada los resultados de la investigación, conforme a los cánones de las disciplinas de la información y la comunicación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimiento de la política internacional actual.

Realización de análisis de cualquier asunto de la realidad exterior.



Elaboración de tareas de investigación sobre asuntos internacionales con las herramientas necesarias en el proceso de comunicación.

Control de las claves necesarias para ejercer el periodismo internacional.

Dominio de las fuentes necesarias para la realización de trabajos de política internacional.

Búsqueda de la verdad y fomento de actitudes de respeto y diálogo

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación de la asignatura «Relaciones internacionales II: España y Unión Europea» se basa en pruebas escritas y evaluación continua según la siguiente distribución:

- 1) EXAMEN FINAL: 50%
- 2) TRABAJOS INDIVIDUALES Y GRUPALES: 35%
- 3) PARTICIPACIÓN EN CLASE: 15%

Para poder aprobar la asignatura en convocatoria ordinaria, deberán sacar al menos un cinco en el examen final (condición necesaria, no suficiente) para así poder hacerles media con el resto de rúbricas de evaluación y obtener la nota de la asignatura.

De no sacar al menos un cinco en el examen final, la asignatura estará suspensa.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA En la convocatoria extraordinaria, la nota final de la asignatura será la del examen final, sin aplicar ya en dicha convocatoria el resto de rúbricas.

ALUMNOS CON DISPENSA ACADÉMICA O DE SEGUNDA O SIGUIENTES CONVOCATORIAS Para estos estudiantes la nota será la del examen final, sin aplicar el resto de rúbricas.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Parlamento Europeo Fichas Técnicas de la Unión Europea 2024
Funcionamiento de la Unión Europea | Fichas temáticas sobre la Unión Europea | Parlamento Europeo (europa.eu)

Complementaria

Gil Pechoromán, Julio Historia de la Integración Europea 2010

Pereira, Juan Carlos La política exterior española 1800 hasta hoy 2010

Luuk Van Middelaar El paso hacia Europa 2013

Mangas, Araceli Instituciones y derecho de la Unión Europea 2017

Fernández Navarrete, Donato Historia de la Unión Europea: España como estado miembro 2013



