

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Periodismo
-------------	------------

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias de la Comunicación
-------------------	-----------------------------

Asignatura:	Relaciones Internacionales II: España y Unión Europea
-------------	---

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	6
----------------	---

Curso:	4
--------	---

Código:	3275
---------	------

Periodo docente:	Octavo semestre
------------------	-----------------

Materia:	Historia
----------	----------

Módulo:	Fundamentos Socioculturales e Históricos
---------	--

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Alejandro Area Usatorre	aletxu1962@gmail.com
Natalia Urigüen López de Sandalino	natalia.uriguen@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura se encuentra ubicada en el módulo denominado FUNDAMENTOS SOCIOCULTURALES E HISTÓRICOS dentro de la materia de HISTORIA, y es continuación de la asignatura Relaciones Internacionales I: Análisis del Mundo Actual. Con ella se pretende que el alumno adquiera un conocimiento global del estado de las Relaciones Internacionales en los casos específicos de España y la Unión Europea, a partir del estudio de la fundamentación científica y de las estructuras del siglo XX y de la Europa actual necesarias para que sea capaz

de profundizar en cualquier aspecto de la política exterior española y europea, así como de analizar los principales problemas y retos del presente.

La asignatura se imparte en el octavo semestre del Grado en Periodismo, durante el cuarto curso. Está dotada con seis créditos ECTS y contempla un total de 150 horas de dedicación del alumno. A través de las clases, los trabajos, los seminarios y otras actividades, presenciales y de carácter virtual, el alumno debe alcanzar un conocimiento de la realidad de la política exterior española y europea que le faculte para ejercer el periodismo internacional. Asimismo la asignatura consolida la formación iniciada en materias humanísticas cursadas en el Grado para ayudar al alumno a trabajar con honestidad y rigor, buscando la verdad de la realidad internacional con el fin de difundirla a la sociedad y favorecer el bien común. Se pretende que el alumno sea capaz de analizar la realidad exterior en función de los siguientes criterios:

- Dotarle de los conocimientos, conceptos y claves fundamentales para comprender las Relaciones Internacionales de los siglos XX y XXI.
- Proporcionarle las técnicas para el ejercicio del periodismo internacional.
- Desarrollar múltiples trabajos y análisis que le acerquen a las fuentes y que le permitan la elaboración de informaciones de todo tipo relativas a las política internacional.

## OBJETIVO

Conocer el origen, la evolución y el estado actual de las Relaciones Internacionales en el caso particular de la Unión Europea, así como la política exterior y de seguridad de España en relación a ella.  
Adquirir las competencias necesarias para el ejercicio profesional del periodismo internacional.  
Estudiar y aplicar los fundamentos de las Relaciones Internacionales en la exploración de la realidad informativa del ámbito europeo.  
Desarrollar la capacidad de análisis y de crítica sobre los principales asuntos de la política exterior de España en relación a la Unión Europea.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los correspondientes al Grado, especialmente los adquiridos en las materias de Historia y en la asignatura del séptimo semestre Relaciones Internacionales I: Análisis del Mundo Actual.

## CONTENIDOS

- 1.- Unión Europea. Nociones básicas.
- 2.- Primeros pasos del eurpeísmo.
- 3.- Inicio de los procesos de integración.
- 4.- La Europa de los Seis.
- 5.- Las crisis de los años sesenta.
- 6.- La Europa de los Doce.
- 7.- La adhesión de España.
- 8.- Hacia la Unión Europea.
- 9.- De Maastricht al Euro.
- 10.- De los Quince a los Veintisiete.
- 11.- Retos actuales: La Constitución Europea, crisis del Euro, Brexit, crisis de los refugiados

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades de enseñanza se desarrollarán en clase en torno a las explicaciones del profesor, que guiará al

alumno en los contenidos del temario y facilitará información y referencias para ampliar y profundizar sobre las diferentes cuestiones. Asimismo podrá contactar con profesionales y expertos invitados con el fin de analizar los principales asuntos de la política europea y de la política exterior española. El alumno tendrá que realizar trabajos individuales y colectivos sobre temas, libros, filmografía, artículos de prensa o estudios propuestos por el profesor, aplicando los conocimientos adquiridos y demostrando su capacidad de análisis. Igualmente se fomentará su autonomía y se apostará por un aprendizaje cooperativo que le aproxime a la realidad de los medios de comunicación.

#### ACTIVIDADES PRESENCIALES

- Exposición en clase de los contenidos de la asignatura.
- Análisis de los asuntos de política exterior europea y española actuales.
- Visionado y comentario de gráficos e imágenes fijas y en movimiento que permitan adentrarse en la política internacional.
- Fomento del debate y participación del alumno para la comprensión de la realidad internacional.
- Intervención de expertos y profesionales para profundizar sobre determinadas cuestiones.
- Técnicas para el ejercicio del periodismo internacional.
- Desarrollo por parte del alumno de los conocimientos adquiridos progresivamente.
- Exposición de trabajos.
- Orientación sobre publicaciones, seminarios y otras actividades que sirvan para mejorar el conocimiento de las Relaciones Internacionales.

#### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

- Estudio del contenido de la asignatura.
- Consulta de fuentes actualizadas, tanto escritas como a través de la red.
- Seguimiento de la actualidad internacional a través de los principales periódicos y medios audiovisuales españoles y extranjeros.
- Elaboración de trabajos, individuales y en grupo.
- Trabajo virtual en red.

### DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
Clases expositivas 45 h. Clases prácticas y seminarios, conferencias y mesas redondas 10h Evaluación 5 h. 60h	Estudio teórico 20 h. Trabajo en grupo 60 h. Trabajo virtual en red 10 h. 90h

### COMPETENCIAS

#### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### Competencias generales

Adquirir un pensamiento crítico, analítico, sintético, reflexivo, teórico y práctico para ser capaz de comprender y expresar la realidad del mundo y del hombre y transmitirla a través de los medios de comunicación de forma oral,

escrita y en soporte audiovisual o multimedia

Saber comprender las claves de los acontecimientos informativos de la sociedad actual para transmitirlos a la opinión pública utilizando como soporte cualquier medio de comunicación.

Adquirir la capacidad para plantear y responder creativamente a las preguntas fundamentales en torno a las posibles causas y consecuencias de los acontecimientos humanos, sociales, políticos y económicos.

Ser capaz de generar opinión pública y crear puentes con los distintos sectores sociales que permitan el desarrollo y la difusión de una información y una cultura al servicio del hombre, trasmitiendo valores basados en la búsqueda de la verdad y del bien común.

### **Competencias específicas**

Adquirir un conocimiento del estado del mundo y de su evolución histórica, en particular de la sociedad española contemporánea, así como la comprensión de sus parámetros básicos

Comprobar el resultado de la relación entre el pensar humano y el obrar humano en el estudio de la historia de Occidente.

Desarrollar y transmitir, a través de su actividad periodística, actitudes de respeto y diálogo frente a otras culturas y religiones en la búsqueda de la verdad.

Adquirir la capacidad para definir temas de investigación que puedan contribuir al conocimiento de los acontecimientos y la actualidad y exponer de forma adecuada los resultados de la investigación, conforme a los cánones de las disciplinas de la información y la comunicación.

### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Conocimiento de la política internacional actual.

Realización de análisis de cualquier asunto de la realidad exterior.

Elaboración de tareas de investigación sobre asuntos internacionales con las herramientas necesarias en el proceso de comunicación.

Control de las claves necesarias para ejercer el periodismo internacional.

Dominio de las fuentes necesarias para la realización de trabajos de política internacional.

Búsqueda de la verdad y fomento de actitudes de respeto y diálogo.

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

El sistema de evaluación de la asignatura España y Unión Europea es la evaluación continua. Por lo tanto, la asistencia a clase es obligatoria siendo necesario un 80% de asistencia para poder realizar la evaluación del alumno. En caso de falta por una circunstancia justificada el alumno deberá de avisar al profesor, mediante un correo electrónico, antes de la clase.

#### **PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN CONTINUA:**

Examen final: 50%

Para aprobar la asignatura es necesario alcanzar una puntuación mínima de 5 en el examen final. Dos faltas de ortografía graves invalidan automáticamente el examen, calificándose con un 0.

El profesor se reserva la posibilidad de realizar un examen a mitad del cuatrimestre para ofrecer al alumno la posibilidad de liberar la mitad de la materia de la asignatura. Es requisito indispensable la obtención mínima de un 5 para aprobar dicho examen. Los alumnos que lo aprueben tienen la posibilidad de subir nota presentándose al examen final. No obstante, en caso de hacerlo no se les guarda la nota del examen liberatorio.

Presentaciones en clase: 35%

Los temas se reparten a principio de curso. Salvo excepciones, se realizan en grupo. Es requisito indispensable enviar al profesor la presentación por correo electrónico (power point y word) en la fecha acordada, previa a la exposición en clase. La asistencia a clase el día de la presentación es obligatoria. En caso contrario se evaluará la presentación con un 0.

Asistencia, comportamiento y participación activa en clase: 15%

La participación activa hace referencia especialmente a la resolución de cuestiones o debates sobre cada tema, que el profesor expondrá en clase, elaboración escrita de reseñas periodísticas y análisis histórico de películas relacionadas con la asignatura.

No se admiten trabajos extra para subir nota.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

A los alumnos que suspendan el examen en la convocatoria ordinaria se les guardará las notas obtenidas en las presentaciones de clase y participación activa, manteniendo el porcentaje total del 50%, siendo el otro 50% el resultado de la nota obtenida en el examen de la convocatoria extraordinaria. Para hacer la media es obligatorio aprobar el examen extraordinario con una nota mínima de un 5. Dos faltas graves de ortografía invalidan automáticamente el examen, evaluándose con un 0. En caso de suspender la convocatoria extraordinaria, la nota final será la del examen extraordinario.

#### ALUMNOS CON DISPENSA ACADÉMICA:

Para los alumnos que no puedan asistir a clase por circunstancias especiales (y cuenten con la autorización del Director del Grado) los criterios de evaluación y porcentajes a aplicar serán los siguientes:

Examen final: 50%

Trabajo/s acordado/s con el profesor: 50%. Deben de ser entregados en tiempo y forma.

#### ALUMNOS DE SEGUNDA Y SUCESIVAS MATRÍCULAS:

En caso de asistir a clase, se les aplicarán los mismos criterios de evaluación continua que a los alumnos de primera matrícula.

En caso de no asistir a clase no se les puede aplicar la evaluación continua y por lo tanto se les aplicaran los criterios de los alumnos con dispensa académica.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

- BORCHARDT, K-D. (2011) El ABC del Derecho de la Unión Europea. Luxemburgo: Oficina de publicaciones de la Unión Europea

- CASTELLS, M. et al. (eds). Las crisis de Europa. Madrid: Alianza

- CRESPO MACLENNAN (2004). España en Europa 1945-2000. Madrid; Marcial Pons

- GIL PECHARROMAN, J.(2017) Historia de la integración europea. Madrid: UNED

- SEGURO, M. y INNERARITY , D. (eds.) (2017) ¿Dónde vas Europa? Barcelona: Herder

- VV. AA. (2018) La Unión Europea ¿Qué es y qué hace?. Luxemburgo: Oficina de publicaciones de la Unión Europea

- Páginas web:

<https://europa.eu/euandme>

Centro de Documentación Europea UFV: [www.ufv.es/cde](http://www.ufv.es/cde)

Cronología: [https://europa.eu/european-union/about-eu/history\\_es](https://europa.eu/european-union/about-eu/history_es)

Glosario: <https://eur-lex.europa.eu/summary/glossary.html?locale=es>

Otras: Unión Europea, Ministerio de Asuntos Exteriores, Ministerio de Defensa, Real Instituto Elcano, principales periódicos y medios audiovisuales españoles y europeos (Le Monde, The Times, BBC...).

### Complementaria

- CRESPO MACLENNAN, J. (2009). Forjadores de Europa. Grandes europeístas y euroescépticos del siglo XX. Barcelona: Destino.

- FERNANDEZ,D. (2013) Historia de la Unión Europea: España como estado miembro. Madrid:Delta

-HOBSBAWM, E. (1995) Historia del SXX. Barcelona: Crítica

- GARCIA DE CORTAZAR, F. y LORENZO ESPINOSA, J. (1996) Historia del mundo actual 1945-1995. Madrid: Alianza
- NASARRE, E y ALDECOA, F. (Coord) (2016). Treinta años de España en la Unión Europea. Madrid: Marcial Pons
- FONTANA, J. (2017). El siglo de la Revolución. Una historia del mundo desde 1914. Barcelona: Crítica.
- JUDT, T. (2005). Postwar: A History of Europe since 1945. London: William Heinemann.