

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Periodismo		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Comunicación		
Asignatura:	Relaciones Internacionales I: Análisis del Mundo Actual		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	4	Código:	3266
Periodo docente:	Séptimo semestre		
Materia:	Historia		
Módulo:	Fundamentos Socioculturales e Históricos		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Isidoro Jiménez Zamora	i.jzamora.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura se encuentra ubicada en el módulo denominado FUNDAMENTOS SOCIOCULTURALES E HISTÓRICOS y dentro de la materia de HISTORIA. Con ella se pretende que el alumno adquiera un conocimiento global del estado de las Relaciones Internacionales, a partir del estudio de la fundamentación científica y de las estructuras del siglo XX y del mundo actual necesarias para que sea capaz de profundizar en cualquier aspecto de la política internacional, así como de analizar los principales problemas, conflictos, alianzas y retos del presente.

La asignatura se imparte en el séptimo semestre del Grado en Periodismo, durante el cuarto curso. Está dotada con seis créditos ECTS y contempla un total de 150 horas de dedicación del alumno. A través de las clases, los trabajos, los seminarios y otras actividades, presenciales y de carácter virtual, el alumno debe alcanzar un

conocimiento de la realidad exterior que le faculte para ejercer el periodismo internacional. Asimismo la asignatura consolida la formación iniciada en materias humanísticas cursadas en el Grado para ayudar al alumno a trabajar con honestidad y rigor, buscando la verdad de la realidad internacional con el fin de difundirla a la sociedad y favorecer el bien común. Se pretende que el alumno sea capaz de analizar la realidad exterior en función de los siguientes criterios:

- Dotarle de los conocimientos, conceptos y claves fundamentales para comprender las Relaciones Internacionales de los siglos XX y XXI.
- Proporcionarle las técnicas para el ejercicio del periodismo internacional.
- Desarrollar múltiples trabajos y análisis que le acerquen a las fuentes y que le permitan la elaboración de informaciones de todo tipo relativas a las política internacional.

OBJETIVO

Conocer el origen, la evolución y el estado actual de las Relaciones Internacionales en el mundo actual para adquirir las competencias necesarias para el ejercicio profesional del periodismo internacional.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los correspondientes al Grado, especialmente los adquiridos en las materias de Historia.

CONTENIDOS

- 1.- Introducción a las Relaciones Internacionales.
 - 1.1.- Origen y sentido de las Relaciones Internacionales.
 - 1.2.- Actores y conceptos fundamentales de la Sociedad Internacional.
 - 1.3.- Estructura y relaciones de la Sociedad Internacional.
- 2.- El Orden Mundial contemporáneo.
 - 2.1.- De la Primera a la Segunda Guerra Mundial.
 - 2.2.- De la Guerra Fría a la caída del muro de Berlín.
 - 2.3.- La política internacional de los bloques occidental y comunista.
- 3.- La Organización de las Naciones Unidas.
 - 3.1.- Nacimiento y objetivos de la ONU.
 - 3.2.- Estructura y organismos de Naciones Unidas.
 - 3.3.- Actuaciones de la ONU y funcionamiento actual.
- 4.- Estados Unidos, Europa y Rusia.
 - 4.1.- Estados Unidos.
 - 4.2.- La Unión Europea.
 - 4.3.- Rusia.
- 5.- El mundo musulmán.
 - 5.1.- El conflicto israelí-palestino.
 - 5.2.- Evolución de la Primavera árabe.
 - 5.3.- La rivalidad entre Arabia Saudí e Irán.
- 6.- La amenaza del terrorismo global.
 - 6.1.- El terror en el último siglo. El mundo tras el 11 S.
 - 6.2.- La intervención en Afganistán. La guerra de Irak.
 - 6.3.- Al Qaeda y Estado Islámico.
- 7.- China, India y Japón.
 - 7.1.- El poder de China.
 - 7.2.- La emergencia de India.
 - 7.3.- El papel de Japón. Otros países asiáticos.
- 8.- Latinoamérica y África.
 - 8.1.- Evolución hacia la democracia de los países latinoamericanos.
 - 8.2.- Del castrismo al chavismo.
 - 8.3.- África: guerra y dictadura.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas están al servicio del aprendizaje activo del alumno y se potencia el aprendizaje significativo autónomo y en equipo. Enseñanza presencial: clases teóricas participativas, actividades prácticas basadas en metodologías activas de aprendizaje, tutorías individuales y grupales. Enseñanza no presencial a través del Aula Virtual: trabajos individuales y grupales, participación activa, trabajo autónomo con los recursos facilitados.

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
Clases expositivas 30 h. Clases prácticas y seminarios 20 h. Presentación de trabajos 3 h. Tutorías individuales y grupales 5 h. Evaluación 2 h. 60h	Estudio teórico 40 h. Trabajo en grupo 30 h. Actividades complementarias 10 h. Trabajo virtual en red 10 h. 90h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Adquirir un pensamiento crítico, analítico, sintético, reflexivo, teórico y práctico para ser capaz de comprender y expresar la realidad del mundo y del hombre y transmitirla a través de los medios de comunicación de forma oral, escrita y en soporte audiovisual o multimedia

Saber comprender las claves de los acontecimientos informativos de la sociedad actual para transmitirlos a la opinión pública utilizando como soporte cualquier medio de comunicación.

Adquirir la capacidad para plantear y responder creativamente a las preguntas fundamentales en torno a las posibles causas y consecuencias de los acontecimientos humanos, sociales, políticos y económicos.

Ser capaz de generar opinión pública y crear puentes con los distintos sectores sociales que permitan el desarrollo y la difusión de una información y una cultura al servicio del hombre, transmitiendo valores basados en la búsqueda de la verdad y del bien común.

Competencias específicas

Adquirir un conocimiento del estado del mundo y de su evolución histórica, en particular de la sociedad española contemporánea, así como la comprensión de sus parámetros básicos

Comprobar el resultado de la relación entre el pensar humano y el obrar humano en el estudio de la historia de Occidente.

Desarrollar y transmitir, a través de su actividad periodística, actitudes de respeto y diálogo frente a otras culturas y religiones en la búsqueda de la verdad.

Adquirir la capacidad para definir temas de investigación que puedan contribuir al conocimiento de los acontecimientos y la actualidad y exponer de forma adecuada los resultados de la investigación, conforme a los cánones de las disciplinas de la información y la comunicación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimiento de la política internacional actual.

Realización de análisis de cualquier asunto de la realidad exterior.

Elaboración de tareas de investigación sobre asuntos internacionales con las herramientas necesarias en el proceso de comunicación.

Control de las claves necesarias para ejercer el periodismo internacional.

Dominio de las fuentes necesarias para la realización de trabajos de política internacional.

Búsqueda de la verdad y fomento de actitudes de respeto y diálogo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema es de evaluación continua. Es imprescindible asistir al menos a un 70% de las clases y entregar los trabajos en las fechas fijadas. Para superar la asignatura el alumno tendrá que obtener en ambas convocatorias al menos un 50% de la calificación correspondiente al conjunto de trabajos y actividades, y al examen final.

Convocatoria Ordinaria:

Examen: 60%

Actividades y trabajos individuales y grupales: 35%

Asistencia y participación: 5%

Convocatoria Extraordinaria:

El alumno tendrá que realizar el examen final en la fecha fijada y habrá entregado previamente, en contacto con el profesor, los trabajos del curso pendientes o no superados. Los porcentajes de calificación son los mismos que en la Convocatoria Ordinaria.

En el caso de que las recomendaciones sanitarias obliguen a volver a un escenario de docencia en remoto, el conjunto de actividades supondrá el 40% de la nota. El 60% restante corresponderá al examen final.

Los exámenes, salvo que las recomendaciones sanitarias lo impidan, se realizarán de manera presencial.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

- ARENAL, C. (1990). Introducción a las Relaciones Internacionales. Madrid: Tecnos.

- BAÑOS, P. (2017). Así se domina el mundo. Barcelona: Ariel.
- BARBÉ, E. (2010). Relaciones Internacionales. Madrid: Tecnos.
- CALDUCH, R. (1991). Relaciones Internacionales. Madrid: Ciencias Sociales.
- FUKUYAMA, F. (2016). Orden y decadencia de la política. Barcelona: Deusto Ed.
- PALOMARES, G. (2006). Relaciones Internacionales en el siglo XXI. Madrid: Tecnos.
- VV. AA. (2008). Diccionario de las Relaciones Internacionales. Madrid: Ariel.
- Páginas web: Organización de las Naciones Unidas, OTAN, Real Instituto Elcano, principales periódicos y medios audiovisuales españoles e internacionales (The Times, The Washington Post, The New York Times, Le Monde, BBC...).

Complementaria

- ÁLVAREZ-OSSORIO, I. (2016). Siria. Revolución, sectarismo y yihad. Madrid: Catarata.
- ARMSTRONG, K. (2015). Campos de sangre. Madrid: Paidós.
- ARON, R. (1985). Los últimos años del siglo. Madrid: Espasa-Calpe.
- ATTINA, F. (2001). El sistema político global. Introducción a las Relaciones Internacionales. Barcelona: Paidós.
- AYESTARAN, M. (2017). Oriente Medio, Oriente roto. Tras las huellas de una herida abierta. Barcelona: Península.
- BAWER, B. (2007). Mientras Europa duerme. Madrid: Gota a gota.
- BURLEIGH, M. (2014). Pequeñas guerras, lugares remotos. Madrid: Taurus.
- CASANOVA, J. (2011). Europa contra Europa, 1914-1945. Barcelona: Crítica.
- CASANOVA, J. (2017). La venganza de los siervos. Rusia 1917. Barcelona: Crítica.
- CEMBRERO, I. (2016). La España de Alá. Madrid: La Esfera de los Libros.
- COKBURN, P. (2015). ISIS. El retorno de la Yihad. Madrid: Ariel.
- DOWER, J. (2012). Culturas de guerra. Pearl Harbor, Hiroshima, 11S, Iraq. Barcelona: Pasado&Presente.
- ESPARZA, J. J. (2015). Historia de la Yihad. Madrid: La Esfera de los Libros.
- FERNÁNDEZ DE CASADEVANTE, C. y QUEL F. (Coord.). (1997). Las Naciones Unidas y el Derecho Internacional. Barcelona: Ariel.
- FONTAINE, A. (1970). Historia de la Guerra Fría. Barcelona: Caralt.
- FONTANA, J. (2017). El siglo de la Revolución. Una historia del mundo desde 1914. Barcelona: Crítica.
- FUSI, J. P. (2013). Breve historia del mundo contemporáneo. Barcelona: Galaxia Gutenberg.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, F. y LORENZO ESPINOSA, J. (1996). Historia del mundo actual, 1945-1995. Madrid: Alianza.
- HOBBSBAWN, E. (2007). Historia del siglo XX. Barcelona: Crítica.
- HUNTINGTON, S. (2001). El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial. Barcelona: Paidós.
- JUDD, T. (2006). Postguerra. Una historia de Europa desde 1945. Madrid: Taurus.
- KISSINGER, H. (2016). Orden mundial. Barcelona: Debate.
- LOWE, K. (2012). Continente salvaje. Europa después de la Segunda Guerra Mundial. Barcelona: Galaxia Gutenberg.

- MONTAÑO, J. (1992). Las Naciones Unidas y el orden mundial: 1945-1992. México: Fondo de Cultura Económica.
- MORALES, V. (2016). La segunda cuestión de Oriente. Egipto, Turquía e Irán en la encrucijada. Madrid: Cátedra.
- REDONDO, J. (2015). Presidentes de Estados Unidos. Madrid: La Esfera de los Libros.
- RENOUVIN, P. (1955). Historia de las Relaciones Internacionales. Madrid: Akal.
- SHAVIT, A. (2014). Mi tierra prometida. El triunfo y la tragedia de Israel. Barcelona: Debate.
- SOLAR, D. (2012). La carrera nuclear. Madrid: Alianza.
- SOLAR, D. (2012). La Guerra Fría. Madrid: Alianza.
- TODOROV, T. (2003). El nuevo desorden mundial. Barcelona: Península.
- VALLÉS, V. (2016). Trump y la caída del Imperio Clinton. Madrid: La Esfera de los Libros.
- VÁZQUEZ MARTÍ, R. (2017). Hermanos musulmanes en Egipto. Una historia política. Córdoba: Almuzara.
- VV. AA. (2014). Tres años de revoluciones árabes. Madrid: Catarata.
- ZAKARIA, F. (2003). El futuro de la libertad: las democracias liberales en el mundo. Madrid: Taurus.