

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Periodismo
-------------	---------------------

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias de la Comunicación
-------------------	-----------------------------

Asignatura:	Relaciones Internacionales I: Análisis del Mundo Actual
-------------	---

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	6
----------------	---

Curso:	4
--------	---

Código:	3266
---------	------

Periodo docente:	Séptimo semestre
------------------	------------------

Materia:	Historia
----------	----------

Módulo:	Fundamentos Socioculturales e Históricos
---------	--

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Isidoro Jiménez Zamora	i.jzamora.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura se encuentra ubicada en el módulo denominado FUNDAMENTOS SOCIOCULTURALES E HISTÓRICOS y dentro de la materia de HISTORIA. Con ella se pretende que el alumno adquiera un conocimiento global del estado de las Relaciones Internacionales, a partir del estudio de la fundamentación científica y de las estructuras del siglo XX y del mundo actual necesarias para que sea capaz de profundizar en cualquier aspecto de la política internacional, así como de analizar los principales problemas, conflictos, alianzas y retos del presente.

La asignatura se imparte en el séptimo semestre del Grado en Periodismo, durante el cuarto curso. Está dotada con seis créditos ECTS y contempla un total de 150 horas de dedicación del alumno. A través de las clases, los trabajos, los seminarios y otras actividades, presenciales y de carácter virtual, el alumno debe alcanzar un conocimiento de la realidad exterior que le faculte para ejercer el periodismo internacional. Asimismo la asignatura consolida la formación iniciada en materias humanísticas cursadas en el Grado para ayudar al alumno a trabajar con honestidad y rigor, buscando la verdad de la realidad internacional con el fin de difundirla a la sociedad y favorecer el bien común. Se pretende que el alumno sea capaz de analizar la realidad exterior en función de los siguientes criterios:

- Dotarle de los conocimientos, conceptos y claves fundamentales para comprender las Relaciones Internacionales de los siglos XX y XXI.
- Proporcionarle las técnicas para el ejercicio del periodismo internacional.
- Desarrollar múltiples trabajos y análisis que le acerquen a las fuentes y que le permitan la elaboración de informaciones de todo tipo relativas a las política internacional.

OBJETIVO

Conocer el origen, la evolución y el estado actual de las Relaciones Internacionales para adquirir las competencias necesarias para el ejercicio profesional del periodismo en el mundo global.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los correspondientes al Grado, especialmente los adquiridos en las materias de Historia.

CONTENIDOS

- 1.- RELACIONES INTERNACIONALES Y ORDEN MUNDIAL. 1.1.- Origen y sentido de las Relaciones Internacionales. Conceptos fundamentales. 1.2.- Del siglo XX al siglo XXI. 1.3.- El mundo en 2024.
- 2.- LA ORGANIZACIÓN DE NACIONES UNIDAS. 2.1.- Nacimiento y objetivos de la ONU. 2.2.- Estructura y organismos de Naciones Unidas. 2.3.- La ONU hoy.
- 3.- ESTADOS UNIDOS, LA SUPERPOTENCIA OCCIDENTAL. 3.1.- El papel de Estados Unidos en Occidente y en el mundo en los siglos XX y XXI. 3.2.- Estados Unidos ante las nuevas amenazas. 3.3.- La relación transatlántica.
- 4.- RUSIA. LA AMENAZA DE PUTIN. 4.1.- Rusia: del siglo XIX al siglo XXI. 4.2.- El poder y la actuación internacional de Putin. 4.3.- La invasión de Ucrania.
- 5.- CHINA, OBJETIVO 2049. 5.1.- La República Popular China. 5.2.- El modelo Xi Jinping hacia el liderazgo mundial. 5.3.- Otros espacios en el eje Asia-Pacífico.
- 6.- EL MUNDO MUSULMÁN. 6.1.- El conflicto israelí-palestino. 6.2.- La Primavera Árabe: origen, desarrollo y situación actual. 6.3.- Irán y Arabia Saudí: pugna por el liderazgo musulmán.
- 7.- LATINOAMÉRICA: ENTRE OCCIDENTE Y LOS NUEVOS MODELOS POLÍTICOS. 7.1.- De la independencia al siglo XXI. 7.2.- Las grandes potencias latinoamericanas. 7.3.- Evolución política del espacio latinoamericano.
- 8.- ÁFRICA EN EL ESCENARIO INTERNACIONAL. 8.1.- De la descolonización al África actual. 8.2.- División, problemas y retos del continente africano. 8.3.- Occidente, Rusia y China en África.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas están al servicio del aprendizaje activo del alumno y se potencia el aprendizaje significativo autónomo y en equipo.
Enseñanza presencial: clases teóricas participativas, actividades prácticas basadas en metodologías activas de aprendizaje, tutorías individuales y grupales.



Enseñanza no presencial a través del Aula Virtual: trabajos individuales y grupales, participación activa, trabajo autónomo con los recursos facilitados.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Adquirir un pensamiento crítico, analítico, sintético, reflexivo, teórico y práctico para ser capaz de comprender y expresar la realidad del mundo y del hombre y transmitirla a través de los medios de comunicación de forma oral, escrita y en soporte audiovisual o multimedia

Saber comprender las claves de los acontecimientos informativos de la sociedad actual para transmitirlos a la opinión pública utilizando como soporte cualquier medio de comunicación.

Adquirir la capacidad para plantear y responder creativamente a las preguntas fundamentales en torno a las posibles causas y consecuencias de los acontecimientos humanos, sociales, políticos y económicos.

Ser capaz de generar opinión pública y crear puentes con los distintos sectores sociales que permitan el

desarrollo y la difusión de una información y una cultura al servicio del hombre, transmitiendo valores basados en la búsqueda de la verdad y del bien común.

Competencias específicas

Adquirir un conocimiento del estado del mundo y de su evolución histórica, en particular de la sociedad española contemporánea, así como la comprensión de sus parámetros básicos

Comprobar el resultado de la relación entre el pensar humano y el obrar humano en el estudio de la historia de Occidente.

Desarrollar y transmitir, a través de su actividad periodística, actitudes de respeto y diálogo frente a otras culturas y religiones en la búsqueda de la verdad.

Adquirir la capacidad para definir temas de investigación que puedan contribuir al conocimiento de los acontecimientos y la actualidad y exponer de forma adecuada los resultados de la investigación, conforme a los cánones de las disciplinas de la información y la comunicación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimiento de la política internacional actual.

Realización de análisis de cualquier asunto de la realidad exterior.

Elaboración de tareas de investigación sobre asuntos internacionales con las herramientas necesarias en el proceso de comunicación.

Control de las claves necesarias para ejercer el periodismo internacional.

Dominio de las fuentes necesarias para la realización de trabajos de política internacional.

Búsqueda de la verdad y fomento de actitudes de respeto y diálogo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema es de evaluación continua. Es imprescindible asistir al menos a un 70 % de las clases y entregar los trabajos en las fechas fijadas.

Para superar la asignatura el alumno tendrá que obtener en ambas convocatorias al menos un 50 % de la calificación correspondiente al conjunto de trabajos y actividades, y al examen final.

CONVOCATORIA ORDINARIA. Examen: 50 %. Actividades: trabajos, cuestionarios de actualidad internacional, seminario Mundo Actual: 40 %. Asistencia y participación: 10 %.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA. El alumno tendrá que realizar el examen final en la fecha fijada y habrá entregado previamente, en contacto con el profesor, los trabajos del curso pendientes o no superados. Los porcentajes de calificación son los mismos que en la Convocatoria Ordinaria. Este sistema será aplicable a posibles casos de dispensa académica o a situaciones excepcionales relacionadas con la movilidad internacional.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

ARENAL, C. Introducción a las Relaciones Internacionales. Madrid, Tecnos, 1990.

BARBÉ, E. Relaciones Internacionales. Madrid, Tecnos, 2020.

CALDUCH, R. Relaciones Internacionales. Madrid, Ciencias Sociales, 2002.

MONTERO, M. Historia del presente. De la Guerra Fría al mundo de hoy. Córdoba, Pinolia, 2023.

Medios de comunicación e información institucional. Páginas web y redes sociales: Organización de las Naciones Unidas, OTAN, Real Instituto Elcano, principales periódicos y medios audiovisuales españoles e internacionales (The Times, The Washington Post, The New York Times, Le Monde, BBC...).

Complementaria

APPLEBAUM, A. Entre Este y Oeste. Un viaje por las fronteras de Europa. Barcelona, Debate, 2023.

BARON, M. Frente al poder. Trump, Bezos y el Washington Post. Madrid, La Esfera de los Libros, 2024.

BURLEIGH, M. Pequeñas guerras, lugares remotos. Madrid, Taurus, 2014.

CASANOVA, J. Una violencia indómita. El siglo XX europeo. Barcelona, Crítica, 2020.

COLÁS, X. Putinistán. Un país alucinante en manos de un presidente alucinado. Madrid, La Esfera de los Libros, 2024.

EMERGUI, S. Descifrando Israel Almería, Confluencias, 2024.

FUKUYAMA, F. Orden y decadencia de la política. Barcelona, Deusto, 2016.

FUSI, J. P. Breve historia del mundo contemporáneo. Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2013.

HOBBSAWM, E. Historia del siglo XX. Barcelona, Crítica, 2007.

HUNTINGTON, S. El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial. Barcelona, Paidós, 2001.

KISSINGER, H. Orden mundial. Barcelona, Debate, 2016.

PALOMARES, G. Relaciones Internacionales en el siglo XXI. Madrid, Tecnos, 2006.



VV. AA. Diccionario de las Relaciones Internacionales. Madrid, Ariel, 2008.

