

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Periodismo
-------------	------------

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias de la Comunicación
-------------------	-----------------------------

Asignatura:	Relaciones Internacionales I: Análisis del Mundo Actual
-------------	---

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	6
----------------	---

Curso:	4
--------	---

Código:	3266
---------	------

Periodo docente:	Séptimo semestre
------------------	------------------

Materia:	Historia
----------	----------

Módulo:	Fundamentos Socioculturales e Históricos
---------	--

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Isidoro Jiménez Zamora	i.jzamora.prof@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura se encuentra ubicada en el módulo denominado FUNDAMENTOS SOCIOCULTURALES E HISTÓRICOS y dentro de la materia de HISTORIA. Con ella se pretende que el alumno adquiera un conocimiento global del estado de las Relaciones Internacionales, a partir del estudio de la fundamentación científica y de las estructuras del siglo XX y del mundo actual necesarias para que sea capaz de profundizar en cualquier aspecto de la política internacional, así como de analizar los principales problemas, conflictos, alianzas y retos del presente.

La asignatura se imparte en el séptimo semestre del Grado en Periodismo, durante el cuarto curso. Está dotada con seis créditos ECTS y contempla un total de 150 horas de dedicación del alumno. A través de las clases, los trabajos, los seminarios y otras actividades, presenciales y de carácter virtual, el alumno debe alcanzar un

conocimiento de la realidad exterior que le faculte para ejercer el periodismo internacional. Asimismo la asignatura consolida la formación iniciada en materias humanísticas cursadas en el Grado para ayudar al alumno a trabajar con honestidad y rigor, buscando la verdad de la realidad internacional con el fin de difundirla a la sociedad y favorecer el bien común. Se pretende que el alumno sea capaz de analizar la realidad exterior en función de los siguientes criterios:

- Dotarle de los conocimientos, conceptos y claves fundamentales para comprender las Relaciones Internacionales de los siglos XX y XXI.
- Proporcionarle las técnicas para el ejercicio del periodismo internacional.
- Desarrollar múltiples trabajos y análisis que le acerquen a las fuentes y que le permitan la elaboración de informaciones de todo tipo relativas a las política internacional.

## OBJETIVO

Conocer el origen, la evolución y el estado actual de las Relaciones Internacionales.  
Adquirir las competencias necesarias para el ejercicio profesional del periodismo internacional.  
Estudiar y aplicar los fundamentos de las Relaciones Internacionales en la exploración de la realidad informativa del ámbito internacional.  
Desarrollar la capacidad de análisis y de crítica sobre los principales asuntos de la política exterior.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los correspondientes al Grado, especialmente los adquiridos en las materias de Historia.

## CONTENIDOS

- 1.- Introducción a las Relaciones Internacionales.
  - 1.1.- Origen y sentido de las Relaciones Internacionales.
  - 1.2.- Actores y conceptos fundamentales de la Sociedad Internacional.
  - 1.3.- Estructura y relaciones de la Sociedad Internacional.
- 2.- El Orden Mundial contemporáneo.
  - 2.1.- De la Primera a la Segunda Guerra Mundial.
  - 2.2.- De la Guerra Fría a la caída del muro de Berlín.
  - 2.3.- La política internacional de los bloques occidental y comunista.
- 3.- La Organización de las Naciones Unidas.
  - 3.1.- Nacimiento y objetivos de la ONU.
  - 3.2.- Estructura y organismos de Naciones Unidas.
  - 3.3.- Actuaciones de la ONU y funcionamiento actual.
- 4.- Estados Unidos, Europa y Rusia.
  - 4.1.- Estados Unidos.
  - 4.2.- La Unión Europea.
  - 4.3.- Rusia.
- 5.- El mundo musulmán.
  - 5.1.- El conflicto israelí-palestino.
  - 5.2.- Evolución de la Primavera árabe.
  - 5.3.- La rivalidad entre Arabia Saudí e Irán.
- 6.- La amenaza del terrorismo global.
  - 6.1.- El terror en el último siglo. El mundo tras el 11 S.
  - 6.2.- La intervención en Afganistán. La guerra de Irak.
  - 6.3.- Al Qaeda y Estado Islámico.
- 7.- China, India y Japón.
  - 7.1.- El poder de China.
  - 7.2.- La emergencia de India.
  - 7.3.- El papel de Japón. Otros países asiáticos.
- 8.- Latinoamérica y África.
  - 8.1.- Evolución hacia la democracia de los países latinoamericanos.
  - 8.2.- Del castrismo al chavismo.
  - 8.3.- África: guerra y dictadura.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades de enseñanza se desarrollarán en clase en torno a las explicaciones del profesor, que guiará al alumno en los contenidos del temario y facilitará información y referencias para ampliar y profundizar sobre las diferentes cuestiones. Asimismo podrá contactar con profesionales y expertos invitados con el fin de analizar los principales asuntos de la política internacional.

El alumno tendrá que realizar trabajos individuales y colectivos sobre temas, libros o estudios propuestos por el profesor, aplicando los conocimientos adquiridos y demostrando su capacidad de análisis. Igualmente se fomentará su autonomía y se apostará por un aprendizaje cooperativo que le aproxime a la realidad de los medios de comunicación.

#### ACTIVIDADES PRESENCIALES

- Exposición en clase de los contenidos de la asignatura.
- Análisis de los asuntos de política exterior actuales.
- Visionado y comentario de gráficos e imágenes fijas y en movimiento que permitan adentrarse en la política internacional.
- Fomento del debate y participación del alumno para la comprensión de la realidad internacional.
- Intervención de expertos y profesionales para profundizar sobre determinadas cuestiones.
- Técnicas para el ejercicio del periodismo internacional.
- Desarrollo por parte del alumno de los conocimientos adquiridos progresivamente.
- Exposición de trabajos.
- Orientación sobre publicaciones, seminarios y otras actividades que sirvan para mejorar el conocimiento de las Relaciones Internacionales.

#### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

- Estudio del contenido de la asignatura.
- Consulta de fuentes actualizadas, tanto escritas como a través de la red.
- Seguimiento de la actualidad internacional a través de los principales periódicos y medios audiovisuales españoles y extranjeros.
- Elaboración de trabajos, individuales y en grupo.
- Trabajo virtual en red.

### DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
Clases expositivas 30 h. Clases prácticas y seminarios 20 h. Presentación de trabajos 3 h. Tutorías individuales y grupales 5 h. Evaluación 2 h. 60h	Estudio teórico 40 h. Trabajo en grupo 30 h. Actividades complementarias 10 h. Trabajo virtual en red 10 h. 90h

### COMPETENCIAS

#### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### Competencias generales

Adquirir un pensamiento crítico, analítico, sintético, reflexivo, teórico y práctico para ser capaz de comprender y expresar la realidad del mundo y del hombre y transmitirla a través de los medios de comunicación de forma oral, escrita y en soporte audiovisual o multimedia

Saber comprender las claves de los acontecimientos informativos de la sociedad actual para transmitirlos a la opinión pública utilizando como soporte cualquier medio de comunicación.

Adquirir la capacidad para plantear y responder creativamente a las preguntas fundamentales en torno a las posibles causas y consecuencias de los acontecimientos humanos, sociales, políticos y económicos.

Ser capaz de generar opinión pública y crear puentes con los distintos sectores sociales que permitan el desarrollo y la difusión de una información y una cultura al servicio del hombre, trasmitiendo valores basados en la búsqueda de la verdad y del bien común.

### Competencias específicas

Adquirir un conocimiento del estado del mundo y de su evolución histórica, en particular de la sociedad española contemporánea, así como la comprensión de sus parámetros básicos

Comprobar el resultado de la relación entre el pensar humano y el obrar humano en el estudio de la historia de Occidente.

Desarrollar y transmitir, a través de su actividad periodística, actitudes de respeto y diálogo frente a otras culturas y religiones en la búsqueda de la verdad.

Adquirir la capacidad para definir temas de investigación que puedan contribuir al conocimiento de los acontecimientos y la actualidad y exponer de forma adecuada los resultados de la investigación, conforme a los cánones de las disciplinas de la información y la comunicación.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimiento de la política internacional actual.

Realización de análisis de cualquier asunto de la realidad exterior.

Elaboración de tareas de investigación sobre asuntos internacionales con las herramientas necesarias en el proceso de comunicación.

Control de las claves necesarias para ejercer el periodismo internacional.

Dominio de las fuentes necesarias para la realización de trabajos de política internacional.

Búsqueda de la verdad y fomento de actitudes de respeto y diálogo.

### SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Pruebas objetivas de adquisición de conocimientos y competencias: 50%

Pruebas de actualidad internacional: 20%

Tutorías, trabajos, seminarios y otras actividades: 20%

Asistencia y participación: 10%

La evaluación será formativa y continua y se valorarán tanto los aspectos teóricos como los prácticos, cuya conjunción es fundamental para comprender y poder analizar la realidad internacional. Además de las pruebas objetivas y de los trabajos del semestre, se tendrán muy en cuenta la asistencia y la participación activa del alumno.

Las calificaciones se obtendrán atendiendo a los siguientes criterios:

- Comprensión de los aspectos básicos de la asignatura.
- Conocimiento de la actualidad internacional.
- Capacidad para analizar los asuntos de política exterior.
- Desarrollo de trabajos relacionados con la asignatura elaborados con rigor y con manejo de múltiples fuentes.
- Participación, iniciativa, propuestas de trabajo y asistencia a clase.

En ningún caso podrá superarse la asignatura si el alumno no alcanza un resultado positivo de al menos un 50% en las pruebas escritas (tanto en las de adquisición de conocimientos y competencias como en las de actualidad internacional). Para ser evaluado el alumno deberá haberse matriculado en el Aula Virtual en las primeras dos semanas de clase y haber entregado y/o presentado los trabajos de la asignatura antes del último día de clase del semestre.

El estudiante que no supere la asignatura durante el curso deberá ponerse en contacto con el profesor para tratar sobre las pruebas y los trabajos de la convocatoria extraordinaria (si no ha aprobado o realizado los trabajos durante el curso ordinario tendrá que entregarlos el día fijado para el examen).

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

- ARENAL, C. (1990). Introducción a las Relaciones Internacionales. Madrid: Tecnos.
- BAÑOS, P. (2017). Así se domina el mundo. Barcelona: Ariel.
- BARBÉ, E. (2010). Relaciones Internacionales. Madrid: Tecnos.
- BURLEIGH, M. (2014). Pequeñas guerras, lugares remotos. Madrid: Taurus.
- CALDUCH, R. (1991). Relaciones Internacionales. Madrid: Ciencias Sociales.
- CASANOVA, J. (2011). Europa contra Europa, 1914-1945. Barcelona: Crítica.
- FUKUYAMA, F. (2016). Orden y decadencia de la política. Barcelona: Deusto Ed.
- FUSI, J. P. (2013). Breve historia del mundo contemporáneo. Barcelona: Galaxia Gutenberg.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, F. y LORENZO ESPINOSA, J. (1996). Historia del mundo actual, 1945-1995. Madrid: Alianza.
- HUNTINGTON, S. (2001). El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial. Barcelona: Paidós.
- KISSINGER, H. (2016). Orden mundial. Barcelona: Debate.
- PALOMARES, G. (2006). Relaciones Internacionales en el siglo XXI. Madrid: Tecnos.
- RENOUVIN, P. (1955). Historia de las Relaciones Internacionales. Madrid: Akal.
- VV. AA. (2008). Diccionario de las Relaciones Internacionales. Madrid: Ariel.
- Páginas web: Organización de las Naciones Unidas, OTAN, Real Instituto Elcano, principales periódicos y medios audiovisuales españoles e internacionales (The Times, The Washington Post, The New York Times, Le Monde, BBC...).

### Complementaria

- ÁLVAREZ-OSSORIO, I. (2016). Siria. Revolución, sectarismo y yihad. Madrid: Catarata.
- ARMSTRONG, K. (2015). Campos de sangre. Madrid: Paidós.
- ARON, R. (1985). Los últimos años del siglo. Madrid: Espasa-Calpe.
- ATTINA, F. (2001). El sistema político global. Introducción a las Relaciones Internacionales. Barcelona: Paidós.
- AYESTARAN, M. (2017). Oriente Medio, Oriente roto. Tras las huellas de una herida abierta. Barcelona: Península.

- BAWER, B. (2007). Mientras Europa duerme. Madrid: Gota a gota.
- CASANOVA, J. (2017). La venganza de los siervos. Rusia 1917. Barcelona: Crítica.
- CEMBRERO, I. (2016). La España de Alá. Madrid: La Esfera de los Libros.
- COKBURN, P. (2015). ISIS. El retorno de la Yihad. Madrid: Ariel.
- DOWER, J. (2012). Culturas de guerra. Pearl Harbor, Hiroshima, 11S, Iraq. Barcelona: Pasado&Presente.
- ESPARZA, J. J. (2015). Historia de la Yihad. Madrid: La Esfera de los Libros.
- FERNÁNDEZ DE CASADEVANTE, C. y QUEL F. (Coord.). (1997). Las Naciones Unidas y el Derecho Internacional. Barcelona: Ariel.
- FONTAINE, A. (1970). Historia de la Guerra Fría. Barcelona: Caralt.
- FONTANA, J. (2017). El siglo de la Revolución. Una historia del mundo desde 1914. Barcelona: Crítica.
- HOBSBAWN, E. (2007). Historia del siglo XX. Barcelona: Crítica.
- MONTAÑO, J. (1992). Las Naciones Unidas y el orden mundial: 1945-1992. México: Fondo de Cultura Económica.
- MORALES, V. (2016). La segunda cuestión de Oriente. Egipto, Turquía e Irán en la encrucijada. Madrid: Cátedra.
- REDONDO, J. (2015). Presidentes de Estados Unidos. Madrid: La Esfera de los Libros.
- SHAVIT, A. (2014). Mi tierra prometida. El triunfo y la tragedia de Israel. Barcelona: Debate.
- SOLAR, D. (2012). La Guerra Fría. Madrid: Alianza.
- SOLAR, D. (2012). La carrera nuclear. Madrid: Alianza.
- TODOROV, T. (2003). El nuevo desorden mundial. Barcelona: Península.
- VALLÉS, V. (2016). Trump y la caída del Imperio Clinton. Madrid: La Esfera de los Libros.
- VÁZQUEZ MARTÍ, R. (2017). Hermanos musulmanes en Egipto. Una historia política. Córdoba: Almuzara.
- VV. AA. (2014). Tres años de revoluciones árabes. Madrid: Catarata.
- ZAKARIA, F. (2003). El futuro de la libertad: las democracias liberales en el mundo. Madrid: Taurus.