

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Periodismo
-------------	------------

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias de la Comunicación
-------------------	-----------------------------

Asignatura:	Historia Contemporánea del Mundo y de España
-------------	--

Tipo:	Formación Básica
-------	------------------

Créditos ECTS:	6
----------------	---

Curso:	2
--------	---

Código:	3249
---------	------

Periodo docente:	Tercer semestre
------------------	-----------------

Materia:	Historia
----------	----------

Módulo:	Fundamentos Socioculturales e Históricos
---------	--

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Javier Cervera Gil	j.cervera.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Si la Universidad Francisco de Vitoria tiene por objetivo formar personas capaces de mejorar el mundo, ofreciendo respuestas creativas a sus necesidades, para hacerlo sus alumnos deben reflexionar críticamente sobre la sociedad y el hombre, qué sentido tienen en el actual contexto histórico y cómo desarrollar plenamente su vocación. En este sentido, esta asignatura pretende ayudar al alumno a comprender el pensamiento político contemporáneo y el entramado de sus relaciones internacionales y, así, capacitarle ante los retos que plantea la globalización proporcionando una reflexión global sobre qué y quién es el hombre, qué es la cultura, qué aportaciones originales proporciona nuestra cultura occidental al actual mundo globalizado y cuál es el contexto social donde desarrollará su vocación. Por ello el curso parte de un enfoque de la actualidad mundial, incluida la de España) a partir del análisis de la

Historia del mundo de los últimos doscientos años

(Edad Contemporánea) con dos planteamientos claros. Preeminencia del interés sobre nuestro entorno inmediato (España, Europa y resto del mundo occidental) y, en segundo lugar, enfocar el estudio partiendo de la realidad presente

para hacer comprender al alumnado que el análisis de ese pasado fundamenta la realidad actual y, por tanto, su conocimiento y comprensión.

El curso se plantea como algo vivo, en constante relación con la actualidad. El planteamiento inicial es estructurar un conjunto de temas referidos expresamente a lo que es el presente del mundo, en el momento de iniciarse el periodo académico en que se imparte la asignatura, el tercer semestre de los estudios de grado de periodismo. No obstante, dado que la realidad es cambiante y los acontecimientos imprevisibles, la idea es que no constituya una estructura rígida o cerrada. Por consiguiente, el temario se convierte en una declaración de intenciones que puede verse alterada en el momento en que algún acontecimiento de relevante entidad o importancia obligue a aportar una explicación histórica del mismo que lo fundamente para una completa comprensión por parte del alumnado. Es indudable que, del conjunto de temas propuestos, hay algunos de ellos casi estructurales porque son realidades del mundo que llevan presentes desde hace décadas en nuestra actualidad y es previsible que continúen siendo objeto de interés un tiempo más. Otros, en cambio, responden a crisis, conflictos, sucesos, en suma, acontecimientos coyunturales, que han irrumpido en la actualidad global del planeta en los últimos tiempos y que van a permanecer en el interés informativo más o menos tiempo. Este planteamiento nos va a obligar a analizar los fundamentos del mundo contemporáneo, especialmente los efectos y consecuencias de los procesos revolucionarios liberal e industrial, como base fundamental de los planteamientos políticos, sociales, económicos, ideológicos y culturales de la Edad Contemporánea. Pero, incluso, no es descartable que en algún caso la explicación tenga que remontarse siglos atrás. Hay que aclarar que se dedica mucho más tiempo, esfuerzo y detalle a España y al mundo occidental con la inclusión de los Estados Unidos, por ser los ámbitos inmediatos y de mayor interés para el alumno tanto en su vida actual como, probablemente, en el desarrollo de su actividad profesional en el futuro.

Pero, además, este curso hay una novedad en las horas presenciales: no todas ellas se desarrollarán en el aula. Una parte de esas horas se van a dedicar a actividades fuera del aula y fuera del horario de las clases público y reglado. Se puede observar que en este curso las horas regladas en el horario se han reducido a tres horas semanales para dedicar el resto, hasta alcanzar las preceptivas en virtud del número de créditos de la asignatura, a otras actividades. Es por ello, que se han previsto tres actividades a lo largo del semestre en otros tantos días. El alumno está obligado a asistir al menos a dos de esas tres actividades, aunque se recomienda asistir a las tres. En cualquier caso, en esas actividades se impartirá, también, materia de la asignatura que, lógicamente, forma parte de los contenidos evaluables.

OBJETIVO

Conocer las bases ideológicas, políticas, sociales, culturales y económicas que fundamentan la Historia contemporánea, así como los procesos fundamentales en que se manifiestan. Todo ello enfocado a adquirir un conocimiento racional y crítico del presente con la finalidad de que el estudiante pueda comprender la sociedad actual y sepa transmitirla de manera comprensible a los demás.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los correspondientes al Grado

CONTENIDOS

En la configuración de este temario he querido primar el realismo. La denominación de la asignatura es, simplemente (y nada menos), que "Historia Contemporánea del Mundo y de España". Esto significa que en algo menos de 60 horas habría que abarcar unos 250 años de historia del mundo. Por consiguiente, se impone una estricta selección de los contenidos.

Con esa premisa, he optado, por un lado, por dedicar más tiempo a la Historia de España de este periodo, dado que es el ámbito donde nos encontramos y donde mayoritariamente los estudiantes desarrollaran su vida académica y/o profesional. De esta forma la Historia Contemporánea de carácter universal se centrará en la explicación de los grandes procesos, especialmente, en nuestro ámbito europeo. Y, dentro de ello, habrá especial interés en la Historia de España que ocupará bastantes más sesiones y, por tanto, tiempo que la parte de historia universal.

En función de estos criterios el temario se configura de la siguiente manera:

I.- HISTORIA CONTEMPORÁNEA DEL MUNDO.

1.- Las revoluciones liberales en América y en Europa. Importancia, sentido y aportaciones del liberalismo.

PRÁCTICA: ¿Está la democracia liberal en crisis hoy?

2.- La Revolución Industrial y sus consecuencias sociales, culturales, políticas... PRÁCTICA: Vigencia de los conceptos del Movimiento obrero, hoy

3.- El nacionalismo y el romanticismo como consecuencia del Liberalismo: separatismos, construcciones y unificaciones de estados. PRÁCTICA: ¿tiene futuro la Unión Europea?

4.- La sociedad de las masas, el imperialismo colonial y el comienzo de la crisis del modelo de 1815.

PRÁCTICA: Estado débil versus sociedad fuerte

5.- La Primera Guerra Mundial y el nacimiento de un mundo nuevo. PRÁCTICA: El nuevo concepto de guerra desde la Gran Guerra hasta hoy.

6.- El periodo de entreguerras y la crisis de la democracia. PRÁCTICA: ¿Hay ideologías/sistemas totalitarios respetables y otros que no lo son?

7.- La Segunda Guerra Mundial y el asentamiento de la democracia. PRÁCTICA: El asentamiento de la democracia; lo "políticamente correcto"

8.- El mundo africano y asiático. PRÁCTICA: La responsabilidad de Europa.

9.- La Guerra Fría. PRÁCTICA: Rusia y los EE.UU. hoy

10.- La caída del Comunismo en el mundo. PRÁCTICA: ¿El comunismo fracasó? ¿Por qué subsiste en lugares como España?

II.- HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA.

11.- Construcción de España como idea. PRÁCTICA: ¿Existe España hoy?

12.- Construcción de España como nación. PRÁCTICA: Nuestros nacionalismos ¿tienen sentido hoy?

13.- Decadencia y crisis de España. PRÁCTICA: El precio de las dos Españas

14.- La España de la Crisis del Antiguo Régimen: Guerra de Independencia. PRÁCTICA: El atraso español del XIX

15.- Fernando VII y los problemas del liberalismo. PRÁCTICA: El atraso español del XIX

16.- La problemática España de Isabel II y el periodo crítico del Sexenio Democrático. PRÁCTICA: El atraso español del XIX

17.- La Primera Etapa de la Restauración. Canovismo en estado puro. PRÁCTICA: aportaciones a nuestra España actual

18.- La crisis de la Restauración: El convulso primer cuarto del siglo XX en España. PRÁCTICA: La España dividida

19.- La Dictadura de Primo de Rivera y el final de Alfonso XIII. PRÁCTICA: La España dividida

20.- La Segunda República Española. PRÁCTICA: La España dividida

21.- La Guerra Civil Española. PRÁCTICA: Entender España con una guerra civil en medio

22.- El Franquismo. PRÁCTICA: ¿Debemos algo al Franquismo o hay que deslegitimarlo por completo?

23.- La transición a la democracia en España. PRÁCTICA: La Transición, ¿es un modelo agotado?

¿Hubiera sido mejor la ruptura?

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La metodología de trabajo, presencial y no presencial, se estructurará en torno a un trabajo previo del alumno, la explicación del profesor en clases magistrales y la realización de diversas actividades en el aula (comentario de textos, resolución de problemas y planteamiento de discusiones) Para las sesiones de las clases los alumnos vendrán con una preparación previa que debe partir, por un lado, de que, como buenos periodistas, tengan un amplio conocimiento de la actualidad mundial. A partir de ahí, PARTIENDO DEL PRESENTE, el profesor aportará una explicación de estos acontecimientos de la actualidad fundamentada en la historia, en los procesos históricos pasados. De esta forma, el profesor contextualizará, aclarará dudas, suscitará reflexiones, todo encaminado a que el alumno entienda la actualidad. Estas sesiones podrán ir acompañadas de otras en que, a partir de un texto periodístico, emisión de radio, programa de televisión y/o reportaje de DVD se plantee la explicación de ese presente a partir del origen histórica de esa realidad actual. Esto suscitará debates o tormentas de ideas, reflexiones y/o deducciones por parte de los alumnos moderados y guiados por el profesor, en lo que constituirán actividades prácticas. Por otro lado, para la parte del temario correspondiente a la Historia Universal del siglo XX el profesor facilitará, a través del aula virtual, una serie de apuntes que desarrollan temas del programa correspondientes a ese periodo (fundamentalmente, del tema 4 al 10). Los alumnos deberán acudir a clase con esos apuntes ya leídos puesto que la explicación será únicamente de los puntos esenciales de esos contenidos y se realizarán actividades sobre los mismos.

Y, en tercer lugar, como se ha mencionado en un epígrafe anterior de esta guía, atendiendo a la novedad introducida en el Grado de Periodismo este curso, no todas las horas presenciales del alumno se van a desarrollar en el aula. Por consiguiente, los estudiantes deben asistir al menos a dos de las tres actividades que se van a programar fuera del aula y que se explicarán y concretarán en su momento.

Además, como se trata de alumnos de periodismo, se puede abrir la posibilidad de que después de alguna de las actividades elaboren un texto en forma de artículo cuyo contenido será evaluado por el profesor de la asignatura pero que, además, será valorado también por el profesor de la materia de "Redacción periodística".

Y, por último, los alumnos deberán leer un libro que se les indicará el primer día de clase y del que tendrán que responder en el ejercicio del examen final de la asignatura.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
- Clases expositivas 43h - Seminarios/mesas redondas/discusión de actualidad: 10h - Tutoría (Grupo/individual) 4h - Evaluación 3h TOTAL: 60h 60h	-Trabajo en grupo e individual 30h -Estudio teórico 40h -Actividades complementarias 10h -Trabajo virtual en red 10h 90h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Adquirir un pensamiento crítico, analítico, sintético, reflexivo, teórico y práctico para ser capaz de comprender y expresar la realidad del mundo y del hombre y transmitirla a través de los medios de comunicación de forma oral, escrita y en soporte audiovisual o multimedia

Saber comprender las claves de los acontecimientos informativos de la sociedad actual para transmitirlos a la opinión pública utilizando como soporte cualquier medio de comunicación.

Adquirir la capacidad para plantear y responder creativamente a las preguntas fundamentales en torno a las posibles causas y consecuencias de los acontecimientos humanos, sociales, políticos y económicos.

Competencias específicas

Adquirir un conocimiento del estado del mundo y de su evolución histórica, en particular de la sociedad española contemporánea, así como la comprensión de sus parámetros básicos

Comprobar el resultado de la relación entre el pensar humano y el obrar humano en el estudio de la historia de Occidente.

Conocer e interpretar la información de actualidad. Investigar e identificar los principales acontecimientos del mundo actual y de España adquiriendo un conocimiento de la realidad sociocultural y económica

Adquirir la capacidad para definir temas de investigación que puedan contribuir al conocimiento de los acontecimientos y la actualidad y exponer de forma adecuada los resultados de la investigación, conforme a los cánones de las disciplinas de la información y la comunicación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno será capaz de entender las bases ideológicas, políticas, sociales, culturales y económicas que fundamentan la realidad actual

El alumno comprenderá también que los hechos históricos no son inevitables.

El alumno ha de entender que la Historia se explica a partir de decisiones libres de hombres libres.

El alumno será capaz de explicar y comprender la realidad actual del mundo a partir de su conocimiento de la historia reciente.

Será capaz de aportar soluciones coherentes y adecuadas a la dignidad de la persona ante ideas y problemas de todo tipo que se le planteen en su futura vida profesional.

Comprenderá el sentido que hoy tienen valores como la solidaridad, el servicio a los demás, la defensa de la verdad, la paz, la justicia, la libertad... configurados y difundidos desde el mundo occidental a lo largo de su historia.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

En el sistema de evaluación de esta asignatura el examen final es fundamental, como medio de evaluación más adecuado, justo y eficaz cuando se trata de evaluar grupos numerosos como es el caso. Por ello se exige como requisito indispensable para aprobar la asignatura superar con aprobado (5 puntos sobre 10) esa prueba final. Por otro lado, se advierte de que en el caso de que el alumno cometa faltas de ortografía que el profesor considere como graves, la calificación del ejercicio en el que estas aparezcan (sean los ejercicios intermedios de los que más adelante se hablará, sea examen final o sea un eventual trabajo) será de SUSPENSO. Con esas premisas, en concreto, para la obtención de la calificación final de la asignatura, la evaluación de los conocimientos se realizará a partir de varias formas:

-PARTE A: Una prueba final para todos los alumnos. Se reitera que para aprobar el curso hay que superar con aprobado (5 puntos) esta prueba. El examen puede tener varias partes, una de desarrollo y otra parte de las conocidas como test, cada una de ellas se valora con un máximo del 50% de la nota final y la suma de la calificación de ambas partes debe superar el 50% de la calificación total del examen. Ahora bien, este examen supone el 70% (un notable como máximo) de la nota final del curso. Por otro lado, si el alumno incurriera en una falta de ortografía, la pregunta en cuya respuesta incurriera en esta falta, NO SERÁ EVALUADA; si incurriera en una segunda falta de ortografía el examen ESTARÁ AUTOMÁTICAMENTE SUSPENSO sin excepción ninguna.

-PARTE B: Otro 20% podrá proceder de la evaluación de unas pruebas breves que se realizan a lo largo del curso (mínima una al mes) en la que al alumno se le plantean cuestiones sobre la actualidad y que debe resolver acudiendo a los conocimientos de historia que se imparten en clase para fundamentar la realidad presente que rodea al estudiante. Eso sí, estos ejercicios únicamente computarán en la nota final SI SE HA APROBADO (mínimo de 5 puntos) el examen final.

-Y PARTE C: un 10% en que se tiene en cuenta la asistencia y dentro de ella la participación del alumno en las clases. Eso sí, esto se tendrá en cuenta únicamente SI SE HA APROBADO (mínimo de 5 puntos) el examen final. Esto significa que en la calificación final se aprueba si en el examen final (parte A) se ha obtenido al menos un 5 sobre 10 en ESTA PRUEBA (que equivale al 70% del total). Una vez se constata que el alumno ha superado este examen final se le agrega a su nota para obtener la calificación final la puntuación de los ejercicios breves (PARTE B: máximo 2 puntos) y la puntuación por asistencia a clase (PARTE C: máximo 1 punto). En consecuencia, el estudiante podría obtener, si alcanza en el máximo en cada parte un total de 13 puntos (10+2+1). Es decir, 13 puntos equivaldrá a 10 puntos (sobresaliente) de nota final en el acta y la tabla de equivalencias sería como sigue:

- Con 13 puntos (A+B+C) se obtiene un 10 (sobresaliente) de NOTA FINAL.
- Con 11,7 puntos (A+B+C) se obtiene un 9 (sobresaliente) de NOTA FINAL.
- Con 10,4 puntos (A+B+C) se obtiene un 8 (notable) de NOTA FINAL.
- Con 9,1 puntos (A+B+C) se obtiene un 7 (notable) de NOTA FINAL.
- Con 7,8 puntos (A+B+C) se obtiene un 6 (aprobado) de NOTA FINAL.
- Con 6,5 puntos (A+B+C) se obtiene un 5 (aprobado) de NOTA FINAL.
- Con 5,2 puntos (A+B+C) se obtiene un 4 (suspenso) de NOTA FINAL.
- Con 3,9 puntos (A+B+C) se obtiene un 3 (suspenso) de NOTA FINAL.
- Con 2,6 puntos (A+B+C) se obtiene un 2 (suspenso) de NOTA FINAL.
- Con 1,3 puntos (A+B+C) se obtiene un 1 (suspenso) de NOTA FINAL.

Por otro lado, para dar la oportunidad al alumno de mejorar su nota, una vez que haya aprobado el examen final con los requisitos que antes se han explicado, y el estudiante haya conocido la evaluación continua a partir de esos ejercicios breves intermedios que ha realizado a lo largo del curso, se le ofrece al estudiante la posibilidad de realizar un trabajo de carácter voluntario y que versaría sobre un hecho o proceso histórico relacionado con la historia contemporánea. Eso sí, se reitera, para que no haya lugar a dudas, que la evaluación de ese trabajo

VOLUNTARIO sólo se realizará si el estudiante ha aprobado (5 puntos sobre 10) el examen final. Si esto no ha sucedido, jamás este trabajo proporcionará al alumno el aprobado de la asignatura. La calificación del trabajo se sumará a la nota obtenida con el examen y los demás parámetros evaluados. Ahora bien, en el caso de que el alumno copiara el trabajo de internet o de cualquier otra fuente, se considerará una falta MUY GRAVE, y el alumno que cometiere ese plagio será sancionado con una merma o resta de 2 PUNTOS con respecto a la nota obtenida en el examen. En consecuencia, si el estudiante que cometiere esa infracción tuviere una nota en su examen inferior a 7 puntos, al restarle 2 puntos, este alumno obtendría una nota inferior a 5 puntos por lo cual el alumno obtendría una nota FINAL de SUSPENSO, independientemente de que el examen estuviere aprobado. En este sentido, también se quiere dejar sentado que si en algún caso (poco probable) el profesor ordenara algún trabajo, por tanto, este tuviere carácter OBLIGATORIO, y el alumno copiara ese trabajo de internet o de cualquier otra fuente, su calificación final será de SUSPENSO, independientemente del resto de calificaciones obtenidas en el curso. En el caso de la convocatoria extraordinaria, la evaluación no varía. Se debe aprobar el examen con nota de 5 o superior y a partir de ahí se agregan las demás notas. Al igual que se preveía para la convocatoria ordinaria, si el examen está aprobado, se sumará la media de las calificaciones de esas breves pruebas intermedias realizadas durante el curso ordinario, se valorará la asistencia y la participación en clase e, incluso, el trabajo voluntario del alumno, si se da el caso de que lo hubiera realizado.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

ARÓSTEGUI, J. (2004). La historia vivida: sobre la historia del presente. Madrid.
GARCÍA DE CORTÁZAR, Fernando (2005). Atlas de Historia de España. Barcelona: Planeta Historia y Sociedad.
MONTERO DÍAZ, J. y CERVERA GIL, J. (2001) Atlas histórico universal. Zaragoza.
PAREDES ALONSO, F. J. (Dir.) (2009). Historia universal contemporánea. Barcelona: Sello Editorial.
PAREDES ALONSO, F. J. (Dir.) (2009). Historiade España contemporánea. Barcelona: Sello Editorial.
VILLARES, R. y BAHAMONDE, A. (2001). El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX. Madrid
G. AMBROSIUS y W. HUBBARD, Historia social y económica de Europa en el siglo XX, Madrid, 1992
J. M. BENEYTO, R. M. MARTIN DE LA GUARDIA y G. A. PÉREZ SÁNCHEZ (eds.), Europa y Estados Unidos. Una historia de la relación atlántica en los últimos cien años, Madrid, 2005
F. BRAUDEL, Las ambiciones de la Historia, Barcelona, 2002
B. BURY, The Idea of Progress, Nueva York, 1955
J. JOLL, Historia de Europa desde 1870, Madrid, 1983
L. PALACIOS BAÑUELOS, Manual de historia contemporánea universal, Madrid, 2006
J. PAREDES (coord.), Historia universal contemporánea, Barcelona, 1999
P. RENOVIN, Historia de las Relaciones Internacionales. Siglos XIX Y XX, Madrid, 1990

Complementaria

ABELLÓ Y GÜELL, T. El movimiento obrero en España, siglos XIX y XX. Barcelona; 1997.
-ALDCROFT, D. H.: Historia de la economía europea, 1914-1980. Barcelona, 1989.
-ALLEN, G.C.: Breve historia económica del Japón moderno. Madrid, 1980.
-ÁLVAREZ JUNCO, J. y SCHUBERT, A. Spanish history since 1808. Londres; 2000.
-ALTED, A.: "El testimonio oral como fuente histórica", en Perspectiva Contemporánea. Vol. I, 1988, pp. 155-162.
-ALTED VIGIL, A. Entre el pasado y el presente: historia y memoria. Madrid, 1996.
-ALTED VIGIL, Alicia. La voz de los vencidos Texto impreso: el exilio republicano de 1939. Madrid; Aguilar; 2005.
-ALTED VIGIL, Alicia. Métodos y técnicas de investigación en historia moderna e historia contemporánea. Madrid, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, 2005.
-ALTED VIGIL, Alicia y SÁNCHEZ BELÉN, Juan Antonio. Métodos y técnicas de investigación en historia moderna e historia contemporánea. Madrid, 2005.
-ANES, G. Historia económica de España, siglos XIX y XX. Barcelona; 2000
-ANDRÉS-GALLEGO, José (Coord.). Historia de la historiografía española. Madrid; Ediciones Encuentro; 2004.
-ANDRÉS-GALLEGO, José (Coord.): Diez años de reflexión sobre el nacionalismo. El Estado, la Nación, la Soberanía y lo Hispánico. Valencia; Tirant lo Blanc; 2008
-ARACIL, Rafael, OLIVER, Joan y SEGURA, Antoni. El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días. Barcelona, 1995.
-ARIÉS, P. y DUBY, G. (dirs.): Historia de la vida privada. Madrid, 1989 (tomos 4 y 5).
-ARRESTO SÁNCHEZ, A. (Coord.) Historia del mundo contemporáneo: comentarios de textos históricos. Granada; 1999
-ARROYO, J. V. La banca como motor de desarrollo en España: 150 años de historia bancaria, 1850-2000. Bilbao; 2004.
-ARTOLA, Miguel.: Textos fundamentales para la Historia. Madrid, 1968.
-ARTOLA, Miguel y PÉREZ LEDESMA, Manuel. Contemporánea: la historia desde 1776. Madrid, Alianza Editorial, 2005.

- ARTOLA, Ricardo. La II Guerra Mundial. De Varsovia a Berlín. Madrid; 2005.
- ASHFORD, D. E.: La aparición de los estados del Bienestar. Madrid, 1989.
- AVILÉS FARRÉ, J. Historia política y social moderna y contemporánea. Madrid; 1999
- AYER, A.J.: La filosofía del siglo XX. Barcelona, 1983.
- BAHAMONDE MAGRO, A., ARÓSTEGUI, J. y MOLINERO C. Historia de España. Siglo XX: 1939-1996. Madrid, 1999.
- BAHAMONDE MAGRO, A. (Coord.) Historia de España. Siglo XX: 1875-1939. Madrid, 2000.
- BAHAMONDE MAGRO, Á. y CERVERA GIL; J. Así terminó la Guerra de España. Madrid; Marcial Pons; 1999.
- BALLESTEROS GAIBROIS, M.; CÉSPEDES DEL CASTILLO, C. y HERNÁNDEZ SÁNCHEZ-BARBA, M. Historia social y económica de Iberoamérica. Madrid; Movimiento cultural Cristiano; 1994.
- Página 5
- BARRERA DEL BARRIO, C. Historia política de la España reciente (1962-2000): tardofranquismo, transición y democracia. Mutilva Baja; 2000.
- BARRIO ALONSO, A. La modernización de España (1917-1939): política y sociedad. Madrid; 2004
- BEDOUELLE, G.: Historia de la Iglesia. Valencia, 1993.
- BELL, D. Las ciencias sociales desde la II Guerra Mundial. Madrid, 1984.
- BELMONTE, I.: Textos literarios para la historia contemporánea: Europa y el mundo. Madrid, 1988.
- BENICHI, R. y BERTIN-MAGHIT, J. P.: Histoire de 1945 à nos jours. París, 1989.
- BENZ, W.; GRAKL, M.; (Comp.): Historia Universal. El Siglo XX. II. Europa después de la Segunda Guerra Mundial (1945-1982). Madrid, 1986.
- BENZ, W. y MILZA, P. (dir.). Histoire du XXème siècle. París, 1993.
- BERG, E.: La politique internationale de 1955 à 1988. París, 1990.
- BERNECKER, W. L. España entre tradición y modernidad: política, economía, sociedad (siglos XIX y XX). Madrid; 1999
- BERNALDO DE QUIRÓS, L. y DIEGO, E. Nuevos tiempos. De la caída del Muro a Maastricht. Madrid, 1992.
- BERSTEIN, S. Los regímenes políticos del siglo XX. Barcelona, 1996.
- BERTIER DE SAUVIGNY, G.: Historia de Francia. Madrid, 1986.
- BETHELL, L. (ed.): The Cambridge history of Latin America. Vol. III From Independence to c. 1870. vol. IV. c. 1870 to 1930. vol. V. c. 1870 to 1930.
- BLAS, A. de: Nacionalismos y naciones de Europa. Madrid, 1994.
- BLUM, J. E.; MORGAN, E.; ROSE, W.L.; SCHLESINGER, A.M.; STAMPP, K.; WOODWARD, C.V.: The National Experience. A History of the United States. New York 1981.
- BROCKELMAN, C.: History of the islamic peoples. Londres, 1979.
- BROWN, R. y DANIELS, Ch.: Twentieth Century Europe. Documents and debates. Londres, 1981.
- CABRERA, M.; JULIÁ, S., y MARTÍN, P. Europa 1945-1990. Madrid, 1992.
- CALVOCORESÍ, P.: Historia política del Mundo Contemporáneo. De 1947 a nuestros días. Madrid, 1987.
- CARANTONA, A. y otros: La perestroika, problemas y perspectivas de la reforma en los países socialistas. León, 1990.
- CARDOSO, C. P. S.: Introducción al trabajo de investigación histórica. Barcelona, 1981
- CARON, F.: Histoire économique de la France XIXème et XXème siècle. París, 1981.
- CARR, E. H.: Historia de la Rusia soviética. 3 vols. Madrid, 1974-1984.
- CARRERAS, Albert (Coord.). Estadísticas históricas de España. Siglos XIX y XX. Madrid, 1989.
- CARRERAS, A., TAFUNELL, J. Historia económica de la España contemporánea. Barcelona: 2003
- CARRILLO, J. A. Textos básicos de Naciones Unidas. Madrid, 1973.
- CASCAJO, J. L. y GARCÍA, M.: Constituciones extranjeras contemporáneas. Madrid, 1994.
- CASTELLANI, Leonardo. Cómo sobrevivir intelectualmente al siglo XXI. Los escritos más polémicos del Chesterton de la lengua española. Madrid; Libros Libres; 2009
- CASTILLO, S. y FERNÁNDEZ, R. (coord.) Clásicos de historia social de España: una Historia Social (Actas del IV Congreso de la Fundación de Historia Social: Campesinos, artesanos, trabajadores). Madrid; 2001.
- CASTILLO GÓMEZ, A., MONTERO GARCÍA, F. y SIERRA BLAS, V. Franquismo y memoria popular: escrituras, voces y representaciones. Madrid; 2003
- CASTRO GUTIÉRREZ, F., PANIAGUA; J., PIQUERAS, J. A. y SANZ ROZALEN, V. Cultura social y política en el mundo del trabajo. Valencia; 2000.
- CASTRO-RIAL, J. M., FERNÁNDEZ, C. R. y MARIÑO, F. M. Organización Internacional Naciones Unidas y Organismos Especializados: Textos legales. Madrid, 1993.
- CÉBALLOS, L.: Diccionario de organizaciones económicas internacionales. Madrid, 1995.
- CERCAS, Javier. Anatomía de un instante. Barcelona; Mondadori; 2009
- CERVERA GIL, J. Ya sabes mi paradero. La guerra civil a través de las cartas de los que la vivieron. Barcelona; planeta; 2005.
- CERVERA GIL, J. Madrid en guerra. La ciudad clandestina, 1936-1939. Madrid; Alianza; 2006 (2 edición).
- CERVERA GIL, J. La Guerra no ha terminado. El exilio español en Francia, 1944.1953. Madrid; Taurus; 2007.
- CERVERA Gil, J. Contra el enemigo de la República... desde la Ley. Detener, juzgar y encarcelar en guerra, Madrid; Biblioteca Nueva; 2015
- CIPOLLA, C.M. (ed.): Historia económica de Europa (6). Economía contemporánea. Barcelona, 1980.
- CIPOLLA, C.M.: Historia económica de Europa (5). El siglo XX 2ª parte. Barcelona, 1981.
- CIPOLLA, C.M.: Historia económica de Europa (4). El nacimiento de las sociedades industriales. Barcelona, 1982.
- CLOUGH, S.B.; RAPP, R.T.: Historia económica de Europa. El desarrollo económico de la civilización occidental. Barcelona, 1979.
- COLOMER, J. M. (dir.): La política en Europa. Introducción a las instituciones de quince países. Barcelona, 1995.
- COLLET, A.: Histoire de la stratégie militaire depuis 1945. París, 1994.
- COMÍN, F., HERNÁNDEZ BENÍTEZ, M., LLOPIS AGELÁN, E. Historia económica de España: siglos X-XX Barcelona; 2002
- COOK, Ch. Diccionario de términos históricos. Madrid, 1995.
- COOK, Ch. y PAXTON, J.: European political facts, 1918-1990. Londres, 1992.

- COOK, Ch. y STEVENSON, J.: Guía de historia contemporánea de Europa. Madrid, 1994
 - COQUERY-VIDROVITCH/MONJOT: África Negra desde 1800 a nuestros días. Barcelona, 1976.
 - CROUZET, M.: Historia general de las civilizaciones. La época contemporánea. Barcelona, 1973.
 - CRUZ, R. Cultura y movilización en la España contemporánea. Madrid: 1997
 - CULLA, J. B. El mundo contemporáneo: grandes textos y documentos políticos. Barcelona; 2000
 - CUENCA TORIBIO, J. M.: Historia de la Segunda Guerra Mundial. Madrid, 1989.
 - CUESTA, J.: Historia del presente. Madrid, 1993.
 - CHALIAND, G.; RAGEAU, J-P.: Atlas Estratégico y Geopolítico. Madrid, 1988.
 - CHALIAND, G.; RAGEAU, J-P.: Atlas político del siglo XX. Madrid, 1989.
 - CHÂTELET, F. y MAIRET, G. (ed.): Historia de las ideologías. Madrid, 1989.
 - CHESNEAUX, J.: Asia Oriental en los siglos XIX y XX. Barcelona, 1975.
 - DE CESARE, M. ¡España, hoy!: historia de la evolución política, económica y social del siglo XX. Salerno; 2002.
 - DEGLER, C.M.: Historia de los Estados Unidos. II. El desarrollo de una nación (1860-1985). Barcelona, 1986.
- Página 6
- DÍAZ, L. La España alegre: ocio y diversión en el siglo XX. Madrid: 1999
 - DÍAZ, C. De la muerte de Franco al siglo XXI: el movimiento obrero contemporáneo en España. Madrid; 2003.
 - DÍAZ GIJÓN, J. R. Historia de la España actual: 1939-2000: autoritarismo y democracia. Madrid; 2001
 - DI NOLFO, E.: Storia delle Relazioni Internazionali, 1918-1992. Roma, 1994.
 - DOCKRILL, M. L.: Atlas Historique Illustré du XXème siècle. París, 1991.
 - DUARTE, A. La España de la Restauración. (1875-1923). Barcelona; 1997
 - DUNLOP, J. T. y GALENSON, W. (comp.). El trabajo en el siglo XX. Madrid, 1985.
 - DUROSELLE, J. B. Europa de 1815 a nuestros días. Vida política y relaciones Internacionales. Barcelona, 1978.
 - DUROSELLE, J. B. Historia de los europeos. Madrid, 1990.
 - EGIDO, A. (Coord.), MONTERO, F., ALTED, A. y SEPÚLVEDA, I. La Historia Contemporánea en la práctica (Textos, mapas, imágenes y gráficos comentados). Madrid, 1996.
 - FEJTO, Y.: Historia de las democracias populares (1953-1970). Barcelona, 1971.
 - FERNÁNDEZ, A.: Historia Universal Contemporánea. Barcelona, 2000.
 - FERRANDO PUIG, Emilio. Fuentes orales e investigación histórica: orientaciones metodológicas para crear fuentes orales de calidad en el contexto de un proyecto de investigación histórica. Barcelona; Ediciones del Serbal, 2006.
 - FERRO, M.: 1801-1992. Chronologie Universelle du Monde Contemporain. París, 1993.
 - FERRO, M.: Historia contemporánea y cine. Barcelona, 1995.
 - FIELDHOUSE, D.K.: Economía o Imperio. La expansión de Europa (1830-1914). México, 1977.
 - FISAS, V.: Introducción al estudio de la paz y los conflictos. Barcelona, 1987.
 - FOL, J.J.: Les Pays Nordiques aux XIXème et XXème siècles. París, 1978.
 - FOLLONI, G.; PARRA, P. La crisis contemporánea. Madrid, 1978.
 - FONTANA, J. (ed.). España bajo el Franquismo. Barcelona 1986.
 - FORCADELL ÁLVAREZ, Carlos (et al.). Usos de la historia y políticas de la memoria. Zaragoza, 2004.
 - FUSI, J. P.: Franco: autoritarismo y poder personal. Madrid, 1996 (2ª ed.).
 - FUSI, J. P. Un siglo de España: la cultura. Madrid; Marcial Pons; 2001
 - GARCÍA DE CORTÁZAR, F. y LORENZO ESPINOSA, J. M.: Historia del mundo actual (1945-1995). Madrid, 1996.
 - GARCÍA DE CORTÁZAR, F. Breve historia del siglo XX. Barcelona; 1999.
 - GARCÍA DE CORTÁZAR, F. (dir.). El siglo XX: diez episodios decisivos. Madrid; 1999.
 - GARCÍA DELGADO, J. L. (ed.): El primer franquismo. España durante la Segunda Guerra Mundial. Madrid, 1989.
 - GARCÍA DELGADO, J. L. Un siglo de España: la economía. Madrid; Marcial Pons; 2001.
 - GARCIA QUEIPO DE LLANO, Genoveva. Historia del mundo contemporáneo : curso de acceso directo: nuevo temario. Madrid; Universitas; 2007
 - GARRATT, J.A. y GAY, P. Historia universal. La edad de las revoluciones (vols. 4 y 5). Barcelona, 1981.
 - GELLNER, E.: Naciones y nacionalismo. Madrid, 1988.
 - GERMÁN ZUBERO, L. Historia económica regional de España, siglos XIX y XX. Barcelona; 2001
 - GEORGE, P.: Panorama del mundo actual, Barcelona, 1976.
 - GERBOD, P.: Europa cultural y religiosa. De 1815 a nuestros días. Barcelona, 1982.
 - GÓMEZ FERRER MORANT, G. Hombres y mujeres: el difícil camino hacia la igualdad. Madrid; 2002.
 - GONZÁLEZ CASANOVAS, I. Historia del siglo XX. Barcelona; 2000.
 - GONZÁLEZ CUEVAS, P. C. El pensamiento político de la derecha española en el siglo XX: de la crisis de la Restauración al Estado de los partidos (1898-2000). Madrid; 2005.
 - GRAZIANI, G.: Historia de la Guerra Fría. Barcelona, 1972.
 - GRENVILLE, J. A. S. y WASSERSTEIN, B.: The Major International Treaties since 1945. A history and guide with texts. London, New York, 1987.
 - GUILLAUME, G. Las grandes crisis internacionales y el derecho. Barcelona, 1995.
 - GÓMEZ DÍEZ, Francisco Javier. Lecciones introductorias de Historia de España. Madrid; Universidad Francisco de Vitoria; 2005.
 - GÓMEZ DÍEZ, Francisco Javier. España. Liberalismo y vertebración nacional (1780-2009) Madrid; Netbiblo; 2009.
 - HAFFNER; Sebastian. Historia de un alemán. Barcelona; Destino; 2000.
 - HALPERIN DONGHI, T. Historia contemporánea de América Latina. Madrid, 1976.
 - HEFFER, J. y LAUNAY, M.: De 1945 à nos jours. París, 1980.
 - HERNÁNDEZ SÁNCHEZ-BARBA, M.: El comentario de textos históricos. Madrid; Tebar Flores; 1978.
 - HERNÁNDEZ SÁNCHEZ-BARBA, M.: Historia del mundo contemporáneo. Madrid; Tebar Flores; 1978.
 - HERNÁNDEZ SÁNCHEZ-BARBA, M.: Iberoamérica en el siglo xx: dictaduras y revoluciones. Madrid; Anaya; 1988.
 - HERNÁNDEZ SÁNCHEZ-BARBA, M.: España historia de una nación. Madrid; Editorial Complutense; 1995.
 - HERNÁNDEZ SÁNCHEZ-BARBA, M.: Historia de Estados Unidos de América: de la república burguesa al poder. Madrid; Marcial Pons; 1997.

- HERTLING, L.: Historia de la Iglesia. Barcelona, 1993.
- HOBSBAWM, E. J. Historia del siglo XX, 1914-1991. Barcelona; 2000
- HOGAN, M. J.: The Marshall Plan: America, Britain and the Reconstruction of Western Europe, 1947-1952. Cambridge, 1987.
- HOLBRAAD, C. Las potencias medias en la política internacional. México, 1989.
- HOWARD, M. y LOUIS, W. R. Historia Oxford del siglo XX. Barcelona; 1999
- JOHNSON, P. El nacimiento del mundo moderno. Javier Vergara Editor; Barcelona; 2000.
- JOHNSON, P. Intelectuales. Barcelona; Javier Vergara Editor; 2000.
- JOHNSON, P. Tiempos modernos: la historia del siglo XX desde 1917 hasta a década de los 80. Madrid; CVM LAVDE Homologens, 2007 (primera edición de 1988)
- JOLL, J.: Historia de Europa desde 1870. Madrid, 1983.
- JOVER ZAMORA; JM. España en la política internacional. Siglos XVIII-XX (Marcial Pons; 1999).
- JOYAUX, C. (ed.): Enciclopedia de Europa. Madrid, 1994.
- KAGAN, Robert. Poder y debilidad. Europa y EE.UU. en el nuevo orden mundial. Madrid; 2003.
- Página 7
- KASPI, A.: Los américains. I. Naissance et essor des États-Unis (1607-1945). II. Los États-Unis de 1945 à nos jours. París, 1968.
- KENNEDY, P.: Auge y caída de las grandes potencias. Barcelona, 1989
- KINDER, M; HILGEMANN, W.: Atlas histórico mundial (vol. II). De la Revolución Francesa a nuestros días. Madrid, 1971.
- KINDLEBERGER, Ch. P.: Historia financiera de Europa. Barcelona, 1988.
- KI-ZERBO, J.: Historia del África Negra (2 vols.). Madrid, 1980.
- KOLKO, G.: Vietnam: Anatomy of a War, 1940-1975. London, 1986.
- KURLANSKY, Mark. 1989: el año que conmocionó al mundo. Barcelona; Destino; 2005.
- LELLOUCHE, P.: Le Nouveau Monde. De l'Ordre de Yalta au désordre des nations. París, 1992.
- LEON, P.: Historia económica y social del mundo. El nuevo siglo XX. 1947 a nuestros días. Madrid, 1978.
- LEON, P. (dir.): El nuevo siglo XX. 1947 a nuestros días. Madrid, 1979.
- LEQUIN, Y.: Histoire des Français. XIXème-XXème siècles. París, 1984.
- LIZCANO ÁLVAREZ, J.: La empresa en la Perestroika. Un nuevo marco económico y legal. Madrid, 1991.
- LÓPEZ ALONSO, José María; Diccionario de historia y política del mundo contemporáneo. Madrid; Tecnos, 2006.
- LÓPEZ CORDÓN, M. V. y MARTÍNEZ CARRERAS, J. U. Análisis y comentarios de textos históricos, II. Madrid, 1984.
- LUCAS, P. Sistemas políticos contemporáneos. Barcelona, 1984.
- LUCENA SALMORAL, M.: Historia de Iberoamérica. Madrid, 1992.
- LUZZATTO, G.: Storia economica dell'Età moderna e contemporanea. Parte seconda. L'Età Contemporanea. 1978.
- MAC-ARTHUR, B. (ed.): The Enguin Book of Twentieth Century Speeches. London, 1993.
- MADDISON, A.: Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas. Barcelona, 1991.
- MALUQUER DE MOTES, J. España en la crisis de 1898: de la Gran Depresión a la modernización económica del siglo XX. Barcelona; 1999
- MAMMARELLA, G.: De Yalta a la Perestroika. Bari, 1990.
- MAMMARELLA, G.: Historia de Europa contemporánea desde 1945 hasta hoy. Barcelona, 1996.
- MANN, G.; HEUSS, A. (dir.): Historia Universal. El siglo XIX. III. (2 vols.). Madrid, 1985.
- MARÍN ARCE, J. M., MOLINERO, C. YSÁ, P. Historia política de España, 1939-2000. Tres Cantos (Madrid); 2001.
- MARINAS; José Miguel. La escucha en la historia oral: Palabra dada. Madrid; Síntesis; 2007
- MARQUÉS SURINACH, J. Los grandes acontecimientos del siglo XX. Barcelona; 1999
- MARQUINA BARRIO, A.: España en la política de seguridad occidental, 1939-1986. Madrid, 1986.
- MARTÍN DE LA GUARDIA, R. M. y PÉREZ, G. A.: El sueño quedó lejos. Crisis y cambios en el mundo actual. Valladolid, 1993.
- MARTÍNEZ CARRERAS, J. U.: Historia de la descolonización, 1919-1986. La independencia de Asia y África. Madrid, 1987.
- MARTÍNEZ CARRERAS, J. U.: El mundo árabe e Israel. Madrid, 1991.
- MARTÍNEZ CARRERAS, J. U.: África Subsahariana. Madrid, 1993.
- MARTÍNEZ RUEDA, Fernando Materiales para la historia del mundo actual. Tres Cantos (Madrid); Istmo; 2006.
- MÁS, M. y PÉREZ, F. Capitalización y crecimiento de la economía española (1970-1997): una perspectiva internacional comparada. Bilbao; 2000.
- MATEOS, Abdón (Ed.). ¿Ay de los vencidos! El exilio y los países de acogida. Madrid; Eneida; 2009
- MATHIEX, J. y VINCENT, G.: Aujourd'hui (1945-1990). Les États capitalistes. L'Europe. L'Asie. Conclusions. París/Milán/Barcelona, 1994.
- McVEDY, C. y JONES, R.: Atlas of World Population History. 1978.
- MEDLICOTT, W.N.: Contemporary England (1914-1964). London, 1976.
- MENÉNDEZ PIDAL, R. (Dir.) Historia de España. Madrid; Espasa-Calpe [volúmenes del siglo xx]
- MESA, R. La sociedad internacional contemporánea, I y II. Documentos básicos. Madrid, 1982.
- MESA, R.: La nueva sociedad internacional. Madrid, 1992.
- MIRA, José; ARIAS, Dolores, y ESTEBAN, Lourdes. Documentos de historia del mundo contemporáneo. Madrid, 1986.
- MIQUEL, P.: Historie du monde contemporaine, 1945-1991. París, 1991.
- MISHRA, R.: Crisis y futuro del Estado del Bienestar. Madrid, 1989.
- MITCHELL, B.R.: European Historical Statistics. (1750-1950). Nueva York 1975.
- MOMMSEN, W.J.: La época del imperialismo. Europa (1885-1918). Madrid, 1977.
- MONTAÑO, J.: Las Naciones Unidas y el Orden Mundial, 1945-1992. México, 1992.
- MONTERO DÍAZ, J. y ROIG TORRES, J. L. España. Una historia explicada. Madrid; 2005.
- MORALES LEZCANO, V. y DE LA TORRE GÓMEZ, H. (Coord.): Historia Universal Contemporánea. Guía de

- Estudios. Madrid, 1997.
- MORALES LEZCANO, V.: España, de pequeña potencia a potencia media. El dilema de su proyección exterior. Madrid, 1991.
 - MORALES LEZCANO, V.: El Mediterráneo II. Madrid, 1992.
 - MOREAU, P. Les relations internationales dans le monde d'aujourd'hui. Entre globalisation et fragmentation. París, 1992.
 - MORENO GARCÍA, J. El Extremo Oriente, Siglo XX. Madrid, 1992.
 - MORENO GARCÍA, J. China contemporánea, 1916-1990. Madrid, 1992.
 - MORISON, S.E. y otros: Breve Historia de los Estados Unidos. México 1980.
 - MOUSNIER, R.; LADROUSSE, E.; BOULOISSEAU, M.: El siglo XVIII. La época de las luces (1715-1815). Barcelona, 1967.
 - NADAL, J. (Coord.): El mundo que viene. Madrid, 1994.
 - NATHAN, J. E. y OLIVER, J. K.: Efectos de la política exterior norteamericana en el orden mundial. Buenos Aires, 1991.
 - NAVARRO GARCÍA, L. (Coord.). Historia de las Américas, IV, siglos XIX y XX. Madrid-Sevilla, 1991.
- Página 8
- NAYES, G.H.S.: Historia política y cultural de la Europa moderna. Barcelona, 1968.
 - NERÉ, J.: Historia Contemporánea. Barcelona, 1980.
 - NIELFA CRISTÓBAL, G. Mujeres y hombres en la España franquista : sociedad, economía, política, cultura. Madrid: 2003
 - NIJMAN, J.: The Geopolitics of Power and Conflict. Superpowers in the international system, 1945-1992. London, 1993.
 - NÖHLEN, D.: Sistemas electorales del mundo. Madrid, 1981.
 - NUÑEZ PUENTE, S. Una historia propia: historia de las mujeres en la España del siglo XX. Madrid: 2004
 - NUÑEZ, C. E. y TORTELLA, G.: La maldición divina. Ignorancia y atraso económico en perspectiva económica. Madrid, 1993.
 - OFFRE, K.: Las contradicciones del Estado del Bienestar. Madrid, 1991.
 - OLIVEIRA MARQUES, A.H.: History of Portugal. (vol.I) From Lusitania to Empire. (vol. II). From Empire to Corporate State. New York, 1972.
 - OLIVER, R.; FAGE, J.D.: Breve historia de África. Madrid, 1972.
 - PACAUT, M. y BOUJU, P. M.: Le monde contemporaine, 1945-1973. París, 1974.
 - PALMER, R.A.C.: El siglo XX. Europa (1918-1945). Madrid, 1977.
 - PALMER, A.: Diccionario de la Historia del siglo XX. Barcelona, 1983.
 - PALMER, R. y COLTON, J.: Historia Contemporánea. Madrid, 1980.
 - PALMOOWSKI, Jan. A dictionary of contemporary world history: from 1900 to the present day. Oxford : Oxford University Press, 2008.
 - PAXTON, R.D.: Europe in the Twentieth Century. Nueva York, 1975.
 - PENSON, L.M. (ed.): Europe in the Nineteenth and Twentieth centuries (1789-1950). Londres, 1978 (6ª ed.).
 - PEREIRA, J. C.: Historia y Presente de la Guerra Fría. Madrid, 1989.
 - PEREIRA, J. C. y MARTÍNEZ P. A.: Documentos básicos sobre Historia de las relaciones internacionales, 1815-1991. Madrid, 1995.
 - POKROVSKY, M. N.: Historia de Rusia. Madrid, 1977.
 - POLLARD, S.: La conquista pacífica. La industrialización de Europa 1760-1970. Zaragoza, 1991.
 - POWELL, Ch. España en democracia, 1975-2000. Las claves de la profunda transformación de España. Barcelona; 2001.
 - PRADOS DE LA ESCOSURA, Leandro. El progreso económico de España: (1850-2000); Bilbao; Fundación BBVA, 2003
 - PROCACCI, Giuliano. Historia general del siglo XX. Barcelona, 2005.
 - REALE, G. y ANTISERI, D.: Historia del pensamiento filosófico y científico. (Vol. 111). Barcelona, 1988.
 - REDONDO, G.: La Iglesia en el mundo contemporáneo. Pamplona, 1979.
 - REMOND, R.: Histoire des Etats-Unis. París, 1980.
 - RENOUVIN, P.: Historia de las relaciones internacionales. Siglos XIX y XX. Madrid, 1982.
 - RIVERO, I. Síntesis de historia del mundo contemporáneo: de la Revolución Francesa a nuestros días. Madrid; 2000
 - RODRÍGUEZ FISCHER, C. Todo el siglo XX: gran enciclopedia ilustrada del siglo que nos vio nacer. Barcelona; 2000
 - ROJO, L.; SÁNCHEZ ASIAÍN, J. A.; MAS-COLELL, A., y VELARDE FUERTES, J.: Reforma económica y crisis de la URSS. Madrid, 1991.
 - ROSA CUBO, C. de la (Coord.). La voz del olvido: mujeres en la historia. Valladolid; 2003.
 - RUBIO LARA, Mª. J.: La formación del Estado social. Madrid, 1987.
 - RUBIO LARA, Mª J.: Seguro social y Servicios afines. Informe de Lord Beveridge. Madrid, 1989.
 - RUBIO LARA, Mª J.: La primacía de la sociedad civil. Madrid, 1991.
 - SALVADORI, Massimo L. Breve historia del siglo XX. Madrid, Alianza Editorial, 2005.
 - SÁNCHEZ JIMÉNEZ, J.: La España contemporánea, III: de 1931 a nuestros días. Madrid, 1991.
 - SÁNCHEZ MARROYO, F. La España del siglo XX: economía, demografía y sociedad. Tres Cantos (Madrid) 2003.
 - SITTON, T.; MEHAFFY, G.L. y DAVIS, O.L.: Historia Oral. Una Guía para profesores (y otras personas). México, 1989.
 - SOTO CARMONA, A. El trabajo industrial en la España contemporánea. Barcelona, 1989.
 - SOTO CARMONA, A. El trabajo en España: de la crisis del sistema gremial a la flexibilización. Madrid; 2003.
 - SUÁREZ CORTINA, M. (ed.) y BARRIO ALONSO, A. La restauración, entre el liberalismo y la democracia. Madrid; 1997.
 - STONE, N.: La Europa transformada (1878-1919). Madrid, 1985.
 - STROMBERG, R. N.: Historia intelectual europea desde 1789. Madrid, 1995.
 - TAMAMES, Ramón. China 2001: la cuarta revolución. Del aislamiento, a superpotencia mundial. Madrid; Alianza

Editorial; 2001.

-TAYLOR, A.J.P.: English History (1914-1945). London, 1977.

-TÉMIME, E., BRODER, A. y CHASTAGNARET, G.: Historia de España Contemporánea. Desde 1808 hasta nuestros días. Barcelona, 1997.

-THOMSON, D.: England in the Twentieth Century. London, 1976.

-THOMPSON, P.: La voz del pasado. Historia oral. Valencia, 1988.

-TOBOSO SÁNCHEZ, Pilar. Diccionario de historia del mundo actual. Madrid; Alianza Editorial; 2005.

-TORTELLA, G.: El desarrollo de la España contemporánea. Historia económica de los siglos XIX y XX. Madrid, 1998 (última edición).

-TOUCHARD, J.: Historia de las ideas políticas. Madrid, 1977.

-TROTIGNON, Y.: La France au XXème siècle (2 vols.). París, 1976 (1ª ed. 1968).

-TUCHMAN, Barbara Wertheim, La torre del orgullo : una semblanza del mundo antes de la Primera Guerra Mundial. Barcelona : Península, 2007

-TULARD, J.; FAYARD, J. F., y FIERRO, A. Histoire et Dictionnaire Critique de la Révolution Française. París, 1987.

-TUSELL, J. Historia de España en el siglo XX. (4 vols.). Madrid; 1998.

Página 9

-TUSELL, J. Dictadura franquista y democracia, 1939-2004. Barcelona; 2005.

-TUSELL, Javier. La transición española a la democracia. Madrid; Alba Libros; 2005

-TUSELL, J., MONTERO GARCÍA, F. y MARÍN ARCE, J. M. (eds.) Las derechas en la España contemporánea. MADRID; 1997

-VADNEY, T. E.: The world since 1945. London, 1992.

-VAÏSE, M. Les relations internationales depuis 1945. París, 1994.

-VÁQUEZ DE PRADA, M. La conquista de la democracia: España en el siglo XX: (1901-2000). Pamplona; 2001.

-VEIGA, F., CAL, E. U. y DUARTE, A. La paz simulada: una historia de la Guerra Fría, 1941-1991. Madrid; 1998.

-VELARDE FUERTES, Juan. 1900-2000, historia de un esfuerzo colectivo: cómo España superó el pesimismo y la pobreza. Madrid; 2000

-VIDAL, J. A. Historia del mundo moderno. Barcelona; 2000.

-VILLAPALOS, Gustavo y SAN MIGUEL, Enrique. Los valores de los grandes hombres. Barcelona; Planeta Testimonio; 2001.

-VV.AA.: Historia del mundo moderno. (Vol. XV) (1946-83). Barcelona, 1984.

-VV.AA.: Histoire économique et sociale de la France (4 vols.). París, 1979.

-VV.AA.: Nueva Historia Económica Mundial (siglos XIX-XX). Barcelona, 1980.

-VV.AA.: Storia d'Italia (2 vols.). Torino, 1976.

-VV.AA.: Le Monde, 1944-1994. París, 1994.

-VV.AA.: Historia de las Civilizaciones. El siglo XX. Las contradicciones del progreso y el siglo XX. La historia de nuestro tiempo. Madrid, 1989.

-WANDY CZ, P. S.: The price of freedom. A history of East Central Europe from the Middle Ages to the Present. London/New York, 1992.

-WEBB, S. y WEBB, B.: Historia del sindicalismo, 1666-1920. Madrid, 1990.

-WILLIAMS, T. I.: Historia de la tecnología. Madrid, 1987 (tomos 4 y 5).

-YSÁS, Pedro. La Transición, treinta años después. Barcelona; Península; 2006.

-ZAVALA, I.M. La otra mirada del siglo XX : la mujer en la España contemporánea. Madrid: 2004.

-ZELDIN, Th.: France (1848-1945). (2 vols.). Oxford, 1977.

-ZORGBIBE, Ch.: Le monde depuis 1945. París, 1980.

-ZORGBIBE, Ch.: Histoire des relations internationales. De 1945 á 1962. París, 1995.

-ZORGBIBE, Ch.: Histoire des relations internationales. De 1962 á nos jours. París, 1995.