

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Enfermería
-------------	---------------------

Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud
-----------------------	----------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud
-------------------	----------------------

Asignatura:	Introducción a la Teología
-------------	----------------------------

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	4,50
----------------	------

Curso:	3
--------	---

Código:	2957
---------	------

Periodo docente:	Quinto semestre
------------------	-----------------

Materia:	Antropología
----------	--------------

Módulo:	Bases de Antropología y Cultura
---------	---------------------------------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	112,50
--	--------

Equipo Docente	Correo Electrónico
José María Alejos Bermejo	jm.alejos@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Es una reflexión acerca del sentido de la existencia humana, del hombre como ser naturalmente religioso y de la importancia del hecho religioso en la biografía y la cultura humanas. Busca comprender la posible relación entre fe y razón, obtener conocimientos básicos de historia comparada de las religiones, valorar la importancia de la libertad y la tolerancia religiosas y, en particular, conocer la fe bíblica en sus fuentes y los fundamentos de la doctrina cristiana.

En vuestro día a día os vais a encontrar con situaciones francamente impactantes. El hombre ante el dolor, el sufrimiento y la muerte se revela, no estamos preparados para morir ni para enterrar o arrojar al mar las cenizas

de nuestros seres queridos. El hombre busca respuestas que den un sentido a su existencia, esta búsqueda se engloba dentro de la dimensión religiosa de la persona. Lo que vamos a hacer a lo largo del curso es ver qué respuestas da el hombre ante la pregunta sobre el sentido de la existencia.

En una profesión tan cercana al dolor como la vuestra, tendréis pacientes con distintas respuestas a este gran interrogante. Estaréis capacitados para escucharles y poder entablar un diálogo con ellos y con sus familiares si es que lo requieren desde el respeto. Conocer las distintas manifestaciones religiosas nos ayuda a comprender las creencias del otro y partir desde su lugar. El personal sanitario debe mirar al paciente con un respeto pleno a su persona, ideas y creencias, tengan que ver o no con las suyas propias.

OBJETIVO

Plantear la pregunta por el sentido de la existencia humana que nos lleva a la cuestión del Misterio y examinar las respuestas más comunes a esta problemática (en los órdenes de la razón y de la fe) así como las implicaciones que de ella se siguen para el hombre del siglo XXI (en particular, tanto la persona enferma como la que lo cuida y atiende).

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios del Grado y haber cursado las asignaturas de Antropología Filosófica e Introducción a los Estudios Universitarios previamente.

CONTENIDOS

1. Introducción al hecho religioso
2. Premisas para indagar en la pregunta sobre el sentido religioso
3. El sentido religioso: punto de partida y su naturaleza.
4. Actitudes irracionales frente al interrogante último.
5. Itinerario del sentido religioso y la experiencia del signo.
6. La expresión religiosa en la historia humana.
7. Religiones politeístas
8. Religiones monoteístas
9. La pretensión cristiana y su permanencia en la historia
10. La plenitud humana y el sufrimiento

ACTIVIDADES FORMATIVAS

-ACTIVIDADES PRESENCIALES:

* Clases expositivas: los profesores presentarán cada uno de los temas: lo que se va a tratar, las lecturas y actividades obligatorias, la bibliografía complementaria y los ejercicios propuestos de evaluación. El alumno debe planificar su aprendizaje de cada tema.

* Estudio de casos: textos, libros, artículos, noticias... Se empleará distinto material audiovisual en relación con el temario propuesto: películas, vídeos,... tras su visionado se comentarán los aspectos más relevantes y se debatirá los puntos más importantes. También se procederá al estudio de textos y comentario a los mismos y análisis de los libros propuestos de estudio.

* Presentación de trabajos individuales y/o grupales con carácter obligatorio o voluntario.

* Tutorías individuales y de grupo. Cada vez que el alumno lo solicite se podrán realizar tutorías individuales para tratar los asuntos de la materia que le presenten dificultades y supongan un obstáculo para su comprensión, se solicitará hora al profesor y se realizará en el despacho. En las dos tutorías en grupo: los alumnos valorarán los logros obtenidos en la asignatura y las dificultades que se les ha presentado, así como las diferentes alternativas

para solucionarlos; las cuestiones planteadas se podrán solucionar indistintamente por el profesor y/o los alumnos que ya se habrán preparado los temas tratados en las tutorías.

-ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (TRABAJO AUTÓNOMO):

* Estudio teórico de los contenidos de la asignatura; puesta en relación de los contenidos de las clases teóricas con las situaciones particulares que el alumno esté viviendo que podrán venir acompañados de trabajos en los que se comente esta relación, lectura obligatoria de los materiales que se indiquen (libros, apuntes,...) y el propio trabajo de investigación que conlleva la preparación de la asignatura.

* Elaboración en grupos del manual de la asignatura.

* Estudio práctico y actividades complementarias:

- Comentarios guiados de textos de lectura y visionados de películas/documentales.
- Exposiciones y debates grupales previa preparación individual de los temas a tratar.
- Aula virtual (tutorías, contenidos, actividades).

* Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, se pueden ver modificados y adaptados en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
47,50 horas	65 horas
Clases expositivas 15,50h Clases prácticas y de evaluación 15h Comentarios de texto 4h Cineforums 2,50h Tutorías individuales y grupales 10,50h	Preparación de presentaciones en clase en grupo e individual 8h Estudio teórico 42h Lectura de textos 10h Visionado de videos 5h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución

de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Competencias generales

Desarrollar la capacidad de asimilación, análisis, síntesis y relación de información y capacidad de pensamiento analítico, sintético, reflexivo, crítico, teórico y práctico.

Capacidad para el sentido y compromiso éticos.

Competencias específicas

Juzgar críticamente las distintas respuestas que el hombre ha dado a las grandes preguntas a lo largo de la historia.

Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida.

Identificar las raíces del humanismo cristiano y el sentido de la pretensión antropto-teológica de Jesús de Nazaret.

Desarrollar actitudes de respeto y diálogo frente a otras culturas y religiones en la búsqueda de la verdad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identificar la situación del hombre frente al misterio de su existencia.

Descubrir la inquietud religiosa que le es inherente como la manifestación más profunda de su anhelo de verdad y de sentido.

Asimilar la distinción y complementariedad entre razón y fe como instrumentos de aproximación a la verdad.

Reconocer los diversos modos de situarse ante Dios las vías de acceso a Él y los posibles planteamientos de su relación con el hombre.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación de la asignatura tiene carácter continuo y formativo. La calificación final vendrá definida por las notas obtenidas en:

- Pruebas escritas (exámenes, entregas online...): 55%
- Trabajos en grupo y presentaciones: 35%
- Participación en aula y virtual: 10%

Para poder realizar la media ponderada de estas calificaciones es necesario que cada una de ellas sea superior a 4. Asimismo, para mantener la evaluación continua, es necesario asistir como mínimo a un 80% de las clases. De esta forma, de acuerdo a la normativa de la UFV, el sistema de evaluación está basado en la presencialidad. La asistencia a clase, para los alumnos de primera matrícula, es obligatoria, no existiendo dispensa académica por parte de la dirección.

El alumno que pierda la evaluación continua únicamente podrá optar al porcentaje de la calificación correspondiente al examen y la parte de trabajos que no corresponda a actividades realizadas en clase. El contenido de dicho examen se preparará a partir de la bibliografía expuesta en esta guía docente.

Por otro lado, el profesor establecerá un sistema de evaluación específico para los alumnos que se matriculen por segunda vez o sucesivas en la asignatura. El alumno que se encuentre en esta situación necesariamente tendrá

que solicitar una tutoría con el profesor para concretar el sistema de evaluación y las entregas.

El alumno que no supere la asignatura en la convocatoria ordinaria, dispondrá de una nueva oportunidad en la convocatoria extraordinaria. Para esta convocatoria deberá presentar los trabajos que en su caso no haya superado en la convocatoria ordinaria y realizar un examen teórico. El profesor informará a cada alumno acerca de los trabajos que debe presentar. Las fechas de las convocatorias ordinarias y extraordinarias se pueden consultar en el calendario académico publicado en la web.

SISTEMA DE EVALUACION ALTERNATIVO:

En el caso de que las recomendaciones sanitarias nos obliguen a volver a un escenario donde la docencia haya que impartirla exclusivamente en remoto, se mantendrán los porcentajes, ajustándose los pesos de ejercicios concretos en caso de que fuese necesario.

Se podrán simplificar alguno de los ejercicios o prácticas o sustituir alguno por otro más adecuado.

Los EXAMENES se realizarán de manera PRESENCIAL.

Es responsabilidad del alumno contactar con el profesor de la asignatura para conocer las pautas relativas a la evaluación final.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Los trabajos y ejercicios deberán ser entregados en fecha y hora.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

Concesión Matrícula de Honor: La Matrícula de Honor es un reconocimiento a la excelencia. Se concederá exclusivamente a aquellos alumnos que destacan por encima de sus compañeros, no solo con respecto a sus resultados académicos dentro de la asignatura, sino también con respecto a su actitud e interés frente al estudio y la asignatura, su compromiso, trabajo en equipo a lo largo de todo el curso, solo se concederá una por cada 20 alumnos o fracción y no es obligatorio concederla, pudiendo quedar desierta.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

ANTUÑANO, S., SÁNCHEZ, F. LC., y HUVELLE, S., El Sentido busca al hombre, Universidad Francisco de Vitoria-Instituto John Henry Newman, Madrid 2014

BARRIO, José María, Antropología del hecho religioso, Rialp, Madrid 2006.

DÍAZ, Carlos, Manual de Historia de las Religiones. Desclée De Brouwer, Bilbao 2004.

GIUSSANI, Luigi. El Sentido Religioso. Curso básico de cristianismo. Vol. 1. Ed. Encuentro. Madrid 2008.

GIUSSANI, Luigi. Los orígenes de la pretensión cristiana. Curso básico de Cristianismo. Vol. 2. Ed. Encuentro. Madrid 2008.

GIUSSANI, Luigi. Por qué la Iglesia. Curso básico de cristianismo. Vol. 3. Ed. Encuentro, Madrid 2014.

Universidad Francisco de Vitoria / Pastoral Universitaria. Cartas a un espíritu inquieto. UFV, Madrid, 2011.

Into the Wild (Hacia Rutas Salvajes). Director: Sean Penn (2008)

Complementaria

ALFARO, J. De la cuestión del hombre a la cuestión de Dios. Sígueme, Salamanca, 1997.

ARANA, J. El Dios sin rostro. Presencia del panteísmo en el pensamiento del siglo XX. Biblioteca Nueva, Madrid, 2003. (En especial, la Introducción: El panteísmo y sus formas, pp. 15-35).

AYLLÓN, J. R., Dios y los naufragos. Belacqua-Logos, Madrid, 2002.

BENEDICTO XVI, Jesús de Nazaret: del Bautismo en el Jordán a la Transfiguración. La Esfera de los Libros,

Madrid 2006.

BENEDICTO XVI, Jesús de Nazaret: desde la Entrada en Jerusalén hasta la Resurrección. Encuentro, Madrid 2010.

BENEDICTO XVI, Luz Del Mundo. El Papa, la Iglesia y los Signos de ls Tiempos. Una conversación con Peter Seewald, Herder, Barcelona, 2010.

BENEDICTO XVI, La Infancia de Jesús, Planeta, Madrid 2012.

COFFY, Robert. El Dios de los ateos: Marx, Sartre, Camus. Popular, Madrid, 1967.

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA. Sobre el fundamento de los Apóstoles. Catequesis del Papa Benedicto XVI sobre la experiencia y misión de los apóstoles. Edice, Madrid, 2007, 222 p.

DÍAZ, C. Manual de historia de las religiones, Desclee de Brouwer, Bilbao, 1997.

GARCÍA, J.M., Los Orígenes Históricos del Cristianismo, Encuentro, Madrid, 2007.

FRANK, V., El Hombre en Busca del Sentido, Herder, Barcelona, reimposición, 2007

JESÚS, S., y GONZÁLEZ, S. (Eds.), Cristo, ¿la gran Verdad o sólo mentira? Libroslibres, Madrid, 2005.

JUAN PABLO II, Encíclica Fides et Ratio. EDIBESA, Madrid, 1998.

LATOURELLE, R.- El hombre y sus problemas a la luz de Cristo.- Eds. Sígueme, Salamanca, 1984.

LUBAC, H., Meditación sobre la Iglesia. Eds. Encuentro, Madrid, 1988.

MANGLANO, J. P., Vivir con sentido, Martínez-Roca, Barcelona, 2001.

MARTÍN DESCALZO, J. L., Razones, Salamanca, Sígueme, 2001.

PAVESE, C. El oficio de vivir. Seix Barral, Barcelona, 1992.

PAVESE, C., Creer en la Iglesia. San Pablo, Madrid, 2002.

RICHARD ESPIGA, J. L. Verdad para vivir. Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, Roma, 1999.

SAYÉS, J. A. Razones para creer.- Eds. Paulinas, Madrid, 1992.

SPAEMANN, R. El rumor inmortal. La cuestión sobre Dios y la ilusión de la modernidad. Rialp, Madrid, 2010.

VARO, F. Rabí Jesús de Nazaret. BAC, Madrid, 2007.

VIDAL, C. Enciclopedia de las religiones, Enciclopedias Planeta, Barcelona, 1997.

www.vatican.va

www.elsentidobuscaalhombre.com