

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Enfermería
-------------	---------------------

Ámbito	Enfermería.
--------	-------------

Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud
-------------------	----------------------

Asignatura:	Introducción a la Teología
-------------	----------------------------

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	4,50
----------------	------

Curso:	3
--------	---

Código:	2957
---------	------

Periodo docente:	Quinto semestre
------------------	-----------------

Materia:	Antropología
----------	--------------

Módulo:	Bases de Antropología y Cultura
---------	---------------------------------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	112,50
------------------------------------------	--------

Equipo Docente	Correo Electrónico
Paula María Rein Retana	paula.rein@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Es una reflexión acerca del sentido de la existencia humana, del hombre como ser naturalmente religioso y de la importancia del hecho religioso en la biografía y la cultura humanas. Busca comprender la posible relación entre fe y razón, obtener conocimientos básicos de historia comparada de las religiones, valorar la importancia de la libertad y la tolerancia religiosas y, en particular, conocer la fe bíblica en sus fuentes y los fundamentos de la doctrina cristiana.

Esta asignatura una reflexión acerca de la búsqueda de sentido en la existencia humana, de la cuestión de Dios, del hombre como ser naturalmente religioso y de la importancia del hecho religioso en la historia y la cultura humanas. Busca comprender la posible relación entre ciencia, razón (filosofía) y fe (teología), así como obtener conocimientos básicos de historia comparada de las religiones y, en particular, conocer la fe bíblica en sus fuentes, la pretensión de Jesús de Nazaret de ser la respuesta a la pregunta por el sentido de la vida, y la vivencia de la fe cristiana en el seno de la Iglesia como realidad visible en y por la que Aquel ha querido dar continuidad a su mensaje y a sus promesas de salvación en todo tiempo y lugar

El hombre ante el dolor, el sufrimiento y la muerte se revela, no estamos preparados para morir ni para enterrar o arrojar al mar las cenizas de nuestros seres queridos. El hombre busca respuestas que den un sentido a su existencia, esta búsqueda se engloba dentro de la dimensión religiosa de la persona. Lo que vamos a hacer a lo largo del curso es ver qué respuestas da el hombre ante la pregunta sobre el sentido de la existencia. En una profesión tan cercana al dolor como la vuestra, tendréis pacientes con distintas respuestas a este gran interrogante. Estaréis capacitados para escucharles y poder entablar un diálogos con ellos y con sus familiares si es que lo requieren desde el respeto. Conocer las distintas manifestaciones religiosas nos ayuda a comprender las creencias del otro y partir desde su lugar. El personal sanitario debe mirar al paciente con un respeto pleno a su persona, ideas y creencias, tengan que ver o no con las suyas propias.

OBJETIVO

Plantear la pregunta por el sentido de la existencia humana que nos lleva a la cuestión del Misterio y examinar las respuestas más comunes a esta problemática (en los órdenes de la razón y de la fe) así como las implicaciones que de ella se siguen para el hombre del siglo XXI (en particular, tanto la persona enferma como la que lo cuida y atiende).

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios del Grado y haber cursado las asignaturas de Antropología Filosófica e Introducción a los Estudios Universitarios previamente.

CONTENIDOS

Bloque I: La pregunta por el sentido de la vida y el sentido religioso del ser humano.

Bloque II: Respuestas a la cuestión del sentido último.

Bloque III: La pretensión de Jesús de Nazaret y el cristianismo como respuesta.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

-ACTIVIDADES PRESENCIALES:

Clases expositivas: los profesores presentarán cada uno de los temas: lo que se va a tratar, las lecturas y actividades obligatorias, la bibliografía complementaria y los ejercicios propuestos de evaluación. El alumno debe planificar su aprendizaje de cada tema.

Estudio de casos: textos, libros, artículos, noticias... Se empleará distinto material audiovisual en relación con el temario propuesto: películas, vídeos,... tras su visionado se comentarán los aspectos más relevantes y se debatirá los puntos más importantes. También se procederá al estudio de textos y comentario a los mismos y análisis de los libros propuestos de estudio.

Presentación de trabajos individuales y/o grupales con carácter obligatorio o voluntario.

Tutorías individuales y de grupo. Cada vez que el alumno lo solicite se podrán realizar tutorías individuales para tratar los asuntos de la materia que le presenten dificultades y supongan un obstáculo para su comprensión, se solicitará hora al profesor y se realizará en el despacho. En las dos tutorías en grupo: los alumnos valorarán los logros obtenidos en la asignatura y las dificultades que se les ha presentado, así como las diferentes alternativas para solucionarlos; las cuestiones planteadas se podrán solucionar indistintamente por el profesor y/o los alumnos que ya se habrán preparado los temas tratados en las tutorías.

-ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (TRABAJO AUTÓNOMO):

Estudio teórico de los contenidos de la asignatura; puesta en relación de los contenidos de las clases teóricas con las situaciones particulares que el alumno esté viviendo que podrán venir acompañados de trabajos en los que se comente esta relación, lectura obligatoria de los materiales que se indiquen (libros, apuntes,...) y el propio trabajo de investigación que conlleva la preparación de la asignatura.

Estudio práctico y actividades complementarias: Comentarios guiados de textos de lectura y visionados de películas/documentales. Exposiciones y debates grupales previa preparación individual de los temas a tratar. Aula virtual (tutorías, contenidos, actividades).

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
47,50 horas	65 horas
Clases expositivas 15,50h Clases prácticas y de evaluación 15h Comentarios de texto 4h Cineforums 2,50h Tutorías individuales y grupales 10,50h	Preparación de presentaciones en clase en grupo e individual 8h Estudio teórico 42h Lectura de textos 10h Visionado de videos 5h

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida.

Desarrollar actitudes de respeto y diálogo frente a otras culturas y religiones en la búsqueda de la verdad.

Juzgar críticamente las distintas respuestas que el hombre ha dado a las grandes preguntas a lo largo de la historia.

Identificar las raíces del humanismo cristiano y el sentido de la pretensión antropoteológica de Jesús de Nazaret.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS

Aprecia el planteamiento de las cuestiones fundamentales de la existencia humana y la necesidad del diálogo con la filosofía y la teología en la búsqueda de una respuesta.

Descubre la inquietud religiosa que le es inherente como la manifestación más profunda de su anhelo de verdad y de sentido.

Sabe orientarse frente a la dimensión religiosa del ser humano y su manifestación como fenómeno socio-histórico.

Diferencia adecuadamente el carácter radical y original de la pretensión del cristianismo de otras «propuestas de sentido» filosóficas y/o religiosas.

Comprende la naturaleza de la Iglesia como universalización de la pretensión de Jesucristo.

Comprende el sentido del dolor y sufrimiento humano ante la enfermedad y la muerte en su relación con la exigencia de sentido y plenitud propio de la naturaleza humana.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

CONVOCATORIA ORDINARIA

Pruebas escritas y orales de desarrollo y/o tipo test: 50%

Trabajos (individuales, grupales, etc.): 40%

Participación en las actividades presenciales en el aula: 10%

- Los alumnos que por tener dispensa o ser segunda matrícula u otros casos excepcionales y adecuadamente justificados, que impidan asistir regularmente al aula, serán evaluados con los mismos criterios de la convocatoria ordinaria, si bien los trabajos serán a título individual.

- En el caso de la modalidad no presencial, el examen final versará sobre la materia impartida en clase con la bibliografía básica y los materiales evaluados en los exámenes orales. Las indicaciones para el trabajo de investigación serán indicadas por el profesor así como la temática y formato.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Examen escrito: 60%

Trabajo de investigación: 30%

Participación: 10%

NOTA:

a) Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecidos en la **Normativa de Evaluación de la UFV**. En especial se destaca que todos los alumnos del Grado estarán sometidos a la normativa de convivencia de la universidad, con especial atención a las infracciones por plagio y/o copia en examen que serán consideradas como grave de acuerdo con el artículo 7 de dicha normativa.

b) Para asegurar el aprendizaje significativo por parte del alumno, se respetarán escrupulosamente las **fechas de entrega** de las actividades propuestas, trabajos individuales y grupales.

c) Sobre el **PLAGIO**: Los alumnos están obligados a observar las reglas elementales y básicas sobre autenticidad y originalidad en toda actividad formativa o prueba de evaluación. Cuando un alumno disponga o se valga de medios ilegítimos en la celebración de una prueba de evaluación, incurra en plagio, o se atribuya indebidamente la autoría de trabajos académicos requeridos para la evaluación será sancionado conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y Normativa de convivencia de la Universidad.

d) Las **FALTAS DE ASISTENCIA** se justificarán del modo oficial: el encargado de curso firmará el justificante del alumno y éste entregará fotocopias a los profesores. Los justificantes deberán entregarse en un plazo no mayor de dos semanas desde la falta, nunca en bloque ante la llegada de la prueba final.

e) **FALTAS JUSTIFICADAS**: aquellas que el alumno puede justificar con un documento acreditativo, en caso de:

- Ingreso hospitalario propio o de un familiar de primera línea de consanguinidad. En este caso habría que valorar las insistencias por recuperación en función al criterio médico. En estas escasas situaciones, de recuperación posterior a un ingreso hospitalario, lo habléis con el PEC correspondiente.

- Muerte de un familiar de primer grado de consanguinidad.

- Deber público. Fuera de estos supuestos no se justificarán las faltas. La asistencia a clase y prácticas clínicas para todos los estudiantes de primera matrícula es OBLIGATORIA, NO EXISTE DISPENSA ACADÉMICA, considerándose falta cuando el alumno no asista, total o parcialmente, a las mismas, pudiendo incluso perder la evaluación continua en las asignaturas teóricas.

En caso de que un alumno tenga un PROBLEMA GRAVE que le impida asistir regularmente al aula, deberá ponerlo en conocimiento de la Coordinación de la Carrera, y comunicarlo inmediatamente al profesor para que éste proponga una solución al alumno. Evidentemente, esto sólo será posible si el alumno lo comunica en un tiempo prudente, no ante la cercanía del examen final.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Antuñano Alea, Salvador (1965-) El sentido busca al hombre: historicidad y significado de la pretensión de Jesucristo / Madrid :Universidad Francisco de Vitoria : Instituto John Henry Newman,2014.

Barrio Maestre, José María. Antropología del hecho religioso / Madrid :Rialp,2006.

GIUSSANI, Luigi. Curso básico de cristianismo.1,El sentido religioso / 10ª ed. Madrid :Encuentro,2008.

GIUSSANI, Luigi. Curso básico de cristianismo., Volumen 2,Los orígenes de la pretensión cristiana / Nueva ed. rev. y anotada. Madrid :Encuentro,2001.

GIUSSANI, Luigi. Curso básico de cristianismo.3,Por qué la Iglesia / 3ª ed. Madrid :Encuentro,2005.

Montiel López, Jesús (1984-) Sucederá la flor / 1ª ed. 1ª reimp. Valencia :Pre-Textos,2018.

escrita y dirigida por Sean Penn. Hacia rutas salvajes [DVD] / Madrid :Universal Pictures Iberia,2008.

Complementaria

BenedictoXVI,Papa. Jesús de Nazaret., Primera parte,Desde el Bautismo a la Transformación / Madrid :La Esfera de los Libros,2007.

BenedictoXVI,Papa. Jesús de Nazaret.Segunda parte,Desde la entrada en Jerusalén hasta la Resurrección / Madrid :Encuentro,2012.

RATZINGER, Joseph. La infancia de Jesús / Barcelona :Planeta,2012.

Díaz, Carlos,1944- Manual de historia de las religiones[recurso electrónico] / 5a. ed. Bilbao :Desclée de Brouwer,2004.

García, José Miguel. Los orígenes históricos del cristianismo / Madrid :Encuentro,2007.

Manglano Castellary, José Pedro. Vivir con sentido: respuestas al alcance de todos / Barcelona :Martínez Roca,2001.