

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Enfermería		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud		
Asignatura:	Nutrición y Farmacología Aplicada		
Tipo:	Formación Básica	Créditos ECTS:	9
Curso:	2	Código:	2953
Periodo docente:	Tercer-Cuarto semestre		
Materia:	Farmacología		
Módulo:	Formación Básica Común		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	225		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Gema Mata González	g.mata.prof@ufv.es
María Teresa Iglesias López	m.iglesias.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

NUTRICIÓN

Con la asignatura de Nutrición y Dietética, se pretende que el alumno conozca los conceptos y principios generales que son básicos para entender las funciones de los distintos sistemas del organismo, la manera en que funcionan y el modo en que cada uno de ellos contribuye a las funciones del organismo en su conjunto.

FARMACOLOGÍA APLICADA

Con la asignatura de Farmacología Aplicada, se pretende que el alumno conozca responsablemente y desde una conducta moral, los conceptos y principios generales que son básicos para entender las funciones de los distintos sistemas del organismo y de qué manera van a actuar los fármacos modificándolos. La Farmacología se ocupa del estudio de los fármacos, y en concreto del conocimiento de los mecanismos de acción, las acciones y los efectos farmacológicos, las indicaciones terapéuticas y usos clínicos, las interacciones, reacciones adversas y contraindicaciones.

Las competencias adquiridas en la materia de Farmacología, contribuirán al buen conocimiento, manejo y uso de los medicamentos por parte del Enfermero, en tareas de administración, información y asesoramiento al paciente, seguimiento farmacoterapéutico, etc.; y por tanto en los diferentes perfiles profesionales.

Los fármacos mal administrados pueden suponer consecuencias en la vida de las personas. El límite en la aplicación del conocimiento farmacológico viene marcado por la dignidad personal.

El objetivo general de la Titulación de Grado en Enfermería es la formación integral del futuro enfermero a nivel práctico-clínico, científico y humanista, para alcanzar el compromiso social y la excelencia en el desempeño de su ejercicio profesional. Entendemos por tanto que la actividad enfermera es un compromiso social y por ello la formación de futuros enfermeros debe ir orientada a la adquisición de competencias y habilidades que hagan sólido su desempeño de funciones asistenciales, docentes, administrativas o investigadoras, en el marco de su disciplina.

Pretendemos formar titulados, profesionales, científicos y futuros investigadores rigurosamente preparados, líderes y comprometidos en la consecución de un mundo más justo y solidario en el ámbito socio-sanitario; entendiendo la enfermería como una profesión que se ocupa de mantener, promocionar y proteger la salud, cuidar al enfermo y ayudar a la rehabilitación, y que contempla los aspectos sociales, biológicos, y psicológicos de la persona. La enfermería requiere, por tanto, la aplicación de entendimiento, conocimientos y habilidades específicas de la disciplina. Las capacidades intelectuales deben avanzar unidas a las afectivas y psicomotoras, y así, a la visión holística del paciente, a la atención integral, al trabajo multidisciplinario, y al abordaje de los problemas del paciente desde una óptica humanista y comprometida, no centrarnos en el saber particular, no dejar de lado el sentido de la realidad. Proponemos por ello aplicar un modelo de formación integral, combinar la eficacia, eficiencia y competencia profesional con el compromiso ético y personal, e integrar la formación teórico-científica con la práctica clínica y el desarrollo y crecimiento personal de los alumnos. Pretendemos además, a través de una atención personalizada, fomentar en el alumno de enfermería la excelencia académica y el compromiso social en el desempeño de su actividad enfermera.

Queremos formar personas, profesionales sanitarios competentes, en el ámbito de una comunidad universitaria viva y proactiva, que estén preparados para desempeñar la práctica asistencial del más alto nivel en el campo de la enfermería

en instituciones nacionales y extranjeras, para realizar actividades propias de la disciplina y generar nuevos aportes a la misma, tanto en el ámbito científico-técnico, participando en grupos de investigación en enfermería y divulgación científica, como fundamentalmente en el humanismo de la enfermería, aportando una visión integral del paciente o familia atendidos, y una identidad como profesional basada en valores éticos y caracterizada por la entrega, la sensibilidad humana, la dedicación, la solidaridad, el compromiso y la vocación. Para llevar a cabo este empeño son tres las grandes líneas propuestas por la UFV: la excelencia académica, la formación personalizada e integral del alumno, y su capacitación práctica para el acceso al mundo laboral.

Si consideramos al hombre como un ser que necesita cubrir una serie de necesidades básicas y que necesita ayudarse de personas que le faciliten unos cuidados, que en ocasiones pueden ser altamente especializados, estamos asumiendo la importancia y la evidencia de la base antropológica de nuestra profesión: cuidar al hombre, en todo su conjunto, buscando el bienestar y restaurar la salud, promover la salud, prevenir la enfermedad y aliviar el sufrimiento.

En función del tipo de asignatura de que se trate, la consecución de estas metas se realizara con distintos métodos y en definitiva, trabajando desde distintas perspectivas aunque el objetivo final sea el mismo. La asignatura Farmacología Aplicada es una asignatura de 6 créditos, perteneciente al módulo de formación básica y que se impartirá durante el 2º semestre. Una preocupación fundamental debe ser la de lograr que el estudiante adquiera una visión unitaria y orgánica de la asignatura; que sea capaz de exponerla de un modo lógico después de haber alcanzado no sólo una visión analítica de la misma, sino una visión sintética que le permita relacionar las diferentes partes o tratados de una misma asignatura, así como las distintas disciplinas entre sí. Con la asignatura de Farmacología, se pretende que el alumno conozca los conceptos y principios generales que son básicos para entender las funciones de los distintos sistemas del organismo, la manera en que funcionan y el modo en que cada uno de ellos contribuye a las funciones del organismo en su conjunto. Debe conocer la repercusión de las alteraciones de las funciones fisiológicas de los diferentes sistemas y el mecanismo de actuación en dichas alteraciones.

El alumno al final de la asignatura deberá haber alcanzado los conocimientos necesarios acerca de las vías de administración, dilución y preparación de los diferentes medicamentos.

OBJETIVO

Integrar los conocimientos científico-técnicos de la Nutrición, Farmacología y su aplicación práctica, para la realización y desarrollo de la profesión enfermera, dirigida al restablecimiento de la salud humana.

Los fines específicos de la asignatura son:

Conocer las diferentes formas farmacéuticas.

Diferenciar las distintas vías de administración de los fármacos.

Adquirir los conocimientos necesarios, para preparar y administrar correctamente, los diferentes fármacos con la metodología propia de la enfermería.

Detectar efectos secundarios y evitar complicaciones.

Conocer las responsabilidades de la enfermera en el tratamiento farmacológico.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

El nivel de conocimientos mínimo para el buen desarrollo de esta asignatura, se alcanzará con las asignaturas cursadas previamente y con los conocimientos que los alumnos han adquirido en los estudios de bachillerato en la modalidad de Ciencias y Tecnología, además se alcanzará con las asignaturas Fisiología y Anatomía.

CONTENIDOS

NUTRICIÓN

Bloque I

Introducción

Macro y micronutrientes

Probióticos y prebióticos. Alimentos funcionales

Bloque II

Dietas en distintas situaciones fisiológicas

Dietas en diversas patologías dentro y fuera del ámbito hospitalario

Nutrición artificial: enteral y parenteral

Interacciones nutrientes-fármacos

TEMARIO BLOQUE I

1. Fisiología de la Nutrición.

3. Grupos de alimentos. Macronutrientes, Micronutrientes, Fibra alimentaria, Alcohol y Agua.

4. Alimentos funcionales. Prebióticos y Probióticos

SEMINARIO DE VALORACIÓN NUTRICIONAL

TEMARIO BLOQUE II

5. Alimentación en las distintas etapas de la vida. Dieta y ejercicio físico.

6. Dieta en patologías frecuentes. Nutrición clínica

SEMINARIO.

7. Interacciones entre los componentes de los alimentos, e interacciones entre alimentos y medicamentos

FARMACOLOGÍA APLICADA

El alumno podrá conocer qué es la Farmacología y sus relaciones con otras disciplinas, tener unas nociones de los principales grupos de medicamentos y cómo aplicarlos a los pacientes:

-Conceptos generales de Farmacología, Interacciones medicamentosas y Toxicología.

-Peculiaridades terapéuticas en los distintos estados evolutivos.

-Conocimientos básicos de la Farmacología aplicada a la terapéutica de los distintos órganos y sistemas del organismo. Adicción y abuso de drogas

-Farmacología de la urgencias (cardiovasculares, respiratorias, etc.)

TEMARIO FARMACOLOGÍA APLICADA

TEMA 1. CUESTIONES DE INTERÉS EN EL MANEJO DE MEDICAMENTOS.

TEMA 2. ÓRDENES DE TRATAMIENTO.

TEMA 3. PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA Y TRATAMIENTOS FARMACOLÓGICOS.

TEMA 4. FARMACOCINÉTICA Y VÍAS DE ADMINISTRACIÓN. FARMACODINÁMICA

TEMA 5. PAUTAS DE MEDICACIÓN.

TEMA 6. FLUIDOTERAPIA.

TEMA 7. FÁRMACOS DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO (simpaticomiméticos, simpaticolíticos, parasimpaticomiméticos y parasimpaticolíticos).

TEMA 8. FÁRMACOS DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL (anestésicos, hipnóticos y ansiolíticos, antidepressivos, antipsicóticos, antiepiléptico, fármacos en la enfermedad de Alzheimer, antiparkinsonianos).

TEMA 9. FÁRMACOS DEL DOLOR, LA INFLAMACIÓN Y LA ALEGIA (analgésicos narcóticos, analgésicos antitérmicos antiinflamatorios, antiinflamatorios esteroideos (glucocorticoides), antigotosos, antihistamínicos).

TEMA 10. FÁRMACOS DEL MEDIO INTERNO Y SISTEMA CARDIOVASCULAR (diuréticos, fármacos de la coagulación sanguínea, inotrópicos, antiarrítmicos, antianginosos, antihipertensivos, hipolipemiantes, antianémicos).

TEMA 11. FÁRMACOS DEL APARATO DIGESTIVO (antiulcerosos, antieméticos, laxantes y antidiarreicos).

TEMA 12. FÁRMACOS DEL APARATO RESPIRATORIO (antiasmáticos, antitusígenos, expectorantes y mucolíticos).

TEMA 13. FÁRMACOS DEL SISTEMA ENDOCRÍNO Y METABÓLICO (antidiabéticos, hormonas, vitaminas)

TEMA 14. FÁRMACOS INMUNOLÓGICOS Y ANTIINFECIOSOS (vacunas e inmunoglobulinas, antibióticos, quimioterápicos, antivirales, antifúngicos, antisépticos).

TEMA 15. FÁRMACOS ANTINEOPLÁSICOS.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Exposición de cada una de las Unidades teóricas (el material necesario se encontrará a disposición del alumno en la plataforma CANVAS)

Seminarios teórico-prácticos: Ejercicio, ensayo y puesta en práctica en el aula de los conocimientos adquiridos.

Trabajos grupales e individuales presentación oral pública de los trabajos realizados.

Tutorías: Atención individual o en grupo para solucionar dudas y para seguimiento de habilidades adquiridas.

Evaluación: Realización de diferentes pruebas para verificar el haber adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias correspondientes

Estudio y trabajo autónomo: El estudiante se responsabilizará de la organización de su trabajo y de la adquisición de los conocimientos según su propio ritmo.

Se utilizarán las metodologías CANVAS para la consecución de las actividades descritas.

ACTIVIDAD PRESENCIAL

Nutrición

- Clases expositivas (15 h)
- Seminarios (4 h)
- Cineforum (2 h)
- Presentación de trabajos (3 h)
- Tutorías (4 h)

- Evaluación (2 h)

Farmacología Aplicada (60 h)

- Clases expositivas (36 h)
- Prácticas en el laboratorio (4 h)
- Presentación de trabajos (10 h)
- Tutorías (5 h)
- Evaluación (5 h)

ACTIVAD NO PRESENCIAL

NUTRICIÓN

- Estudio teórico (25 h)
- Elaboración trabajo individual/en grupo (5 h)
- Elaboración de ejercicios prácticos (5 h)
- Trabajo virtual en red (2.5 h)

FARMACOLOGÍA APLICADA (90 h)

- Estudio teórico (45 h)
- Elaboración trabajo (15 h)
- Elaboración de ejercicios prácticos (15 h)
- Trabajo virtual en red (15 h)

Para lograr las competencias propuestas, la metodología a emplear será:

1. ACTIVIDADES PRESENCIALES

- Clases magistrales para explicar los conceptos básicos de la asignatura y las características generales de los principales grupos farmacológicos utilizados en diferentes patologías
- Preparación y exposición de los temas, en grupos máximo 5-6 alumnos
- Resolución de problemas orientados al cálculo de dosis, preparación de medicamentos y su administración
- Análisis de casos clínicos reales
- Análisis de trabajos de investigación
- Tutorías individuales y grupales y asistencia a seminarios: SEMINARIO MANEJO DE MEDICACIÓN DE URGENCIA Y CUIDADOS INTENSIVOS. SEMINARIO DE ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS CON BOMBA DE PERFUSIÓN.
- Trabajos individuales y exposición de los mismos
- Proyección de película relacionada con la asignatura y comentario.

2. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

- Enseñanza virtual
- Resolución de problemas y casos clínicos
- Realización del trabajo individual o en grupo
- Búsqueda bibliográfica
- Estudio personal

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, se pueden ver modificados y adaptados en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
90 horas	135 horas
Clases expositivas NUTRICIÓN 15h Seminarios 4h	Estudio teórico 25h Elaboración trabajo individual/en grupo

Cineforum 3h Tutorías	5h Elaboración de ejercicios prácticos 7,50h Trabajo virtual en red
4h Evaluación 2h Clases expositivas FARMACOLOGÍA APLICADA 30h Presentación de trabajos 8h Prácticas en el laboratorio 4h Tutorías 5h Evaluación 2h Trabajos Colaborativos en red 8h Evaluación por pares 5h	2,50h Farmacología Aplicada Estudio teórico 60h Elaboración trabajo en grupo 10h Elaboración de ejercicios prácticos 15h Trabajo virtual en red 10h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Competencias generales

Desarrollar la capacidad de asimilación, análisis, síntesis y relación de información y capacidad de pensamiento analítico, sintético, reflexivo, crítico, teórico y práctico.

Desarrollar la capacidad y el compromiso del propio aprendizaje y desarrollo personal para la resolución de problemas y toma de decisiones.

Capacidad de comunicación y expresión oral y escrita.

Conocimiento suficiente de los principios y postulados básicos de Ciencias Humanas.

Competencias específicas

Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.

Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y /o efectos derivados de su administración y consumo.

Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del

ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Adquirir una actitud profesional responsable frente al uso de estos preparados farmacológicos, a partir de un conocimiento científico-técnico, con un conciencia moral basada en la Antropología, que es quién la limita, hacia un tratamiento personalizado. No existen enfermedades si no enfermos.

Conocer los efectos secundarios de los diferentes fármacos y su repercusión en la salud humana.

Adquirir los conocimientos necesarios para la administración correcta de cada uno de los preparados (dilución, velocidad, interacción con otros preparados...)

Conocer responsablemente los diferentes preparados farmacológicos que actúan en el sistema nervioso autónomo.

Generar en el alumno conciencia de responsabilidad en la práctica de su profesión.

Conocer y relacionar adecuadamente los conceptos nutricionales básicos.

Favorecer la promoción de la salud con comportamientos alimentarios saludables.

Integrar los conocimientos dietéticos y nutricionales en la realización y desarrollo de las actividades de enfermería.

Desarrollar la capacidad de utilización de la dieta como instrumento para mantener y recuperar la salud de las personas.

Conocer los alimentos su importancia y su composición

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

FARMACOLOGÍA APLICADA

- Convocatoria ordinaria

El proceso de evaluación continua tendrá los siguientes parámetros:

Exámenes de teoría 80%

Participación en el desarrollo de las clases y asistencia.....20%

PERDER LA EVALUACIÓN CONTÍNUA POR FALTAS DE ASISTENCIA SUPONDRÁ UN SUSPENSO EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA, Y ADEMÁS DE TENER QUE TENER SUPERADOS LOS CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA, SE DEBERÁ ENTREGAR EN EXTRAORDINARIA UN TRABAJO ACERCA DE LA FARMACOLOGÍA DEL CARRO DE PARADA PARA PODER SUPERAR EL PORCENTAJE DE LA PARTICIPACIÓN. EL ALUMNO EN ESTAS CONDICIONES TENDRÁ DERECHO A EXAMEN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA Y EN CASO DE APROBARLO, LA NOTA APARECERA EN EXTRAORDINARIA UNA VEZ ENTREGADO EL TRABAJO INDICADO.

- Convocatoria extraordinaria ó alumnos de 2ª matrícula y sucesivas

Exámenes de teoría 70 %

Entrega de trabajo30%

a) Sólo se realizará la media de este bloque si todas las partes se han superado con un 5, si no es así el alumno pasará directamente en convocatoria extraordinaria, dónde se recuperará únicamente las partes suspensas. Se guardará la nota de las partes aprobadas de cara a convocatoria extraordinaria.

La nota final de esta parte supone el 70% de la nota final de la asignatura.

NUTRICIÓN

El proceso de evaluación continua tendrá los siguientes parámetros:

- Examen Final 60%

- Preparación, realización y presentación de trabajos y casos prácticos..... 30%

- Asistencia y participación 5%

- Autoevaluación 5%

El porcentaje de la nota de Nutrición supone el 30% de la nota final de la asignatura

a) Examen Final - teórico-práctico.....60%.

Se valorará si el alumno ha adquirido un conocimiento completo y suficiente para tener una visión global de la asignatura, así como su capacidad para comunicar los conocimientos adquiridos.
El examen será escrito y deberá ser superado con un 5 en convocatoria ordinaria y extraordinaria.

b) Preparación, búsqueda bibliográfica y de trabajos y discusión de los casos clínicos propuestos.....30%.

Se valorará la capacidad expositiva, capacidad de observación y seguimiento ante un plan de trabajo. Mediante la argumentación pública de la idea o hipótesis defendida por el alumno, éste adquiere la capacitación para argumentar con éxito sus propuestas. Así mismo, el alumno escuchando las propuestas de sus compañeros enriquece su criterio sobre la materia.

El plagio parcial o total, en cualquiera de los aspectos evaluadores de la materia, será motivo de suspenso.

El desarrollo de estos trabajos se llevará a cabo dentro del marco de las nuevas metodologías (Flipped classroom, evaluación por pares, aprendizaje colaborativo)

c) Asistencia y participación 5 %

Se valorará el desarrollo de hábitos entre otros de responsabilidad, respeto, organización e interés.

El número máximo de inasistencias permitidas es el 3. Superado éste, se perderá la evaluación continua y por tanto el alumno irá directamente a la convocatoria extraordinaria.

La asistencia a clase, para los alumnos de primera matrícula, es obligatoria, no existiendo dispensa académica por parte de la dirección.

d) Autoevaluación - Informe Tutorial 5%

El alumno deberá autoevaluar sus aportaciones personales en foros, cuestiones planteadas, argumentaciones e incorporación de los contenidos de la materia a las argumentaciones en sus reflexiones. La nota final del apartado dependerá del docente encargado de la asignatura.

- Se recomienda a los alumnos la asistencia a tutorías a lo largo del curso, para resolver las dudas que vayan surgiendo. No habrá tutorías previas al examen.

- Para poder tener acceso a la evaluación continua, el alumno debe alcanzar al menos en el examen final una nota de 5/10. Por debajo de esta nota, no se aplicará dicha evaluación.

EVALUACIÓN - CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En el caso de aprobar el examen final o la evaluación continua y tener suspenso una de esas dos partes, se guardará la nota de cara a la convocatoria extraordinaria de cualquiera de las partes aprobadas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (Situación COVID-19)

En el caso de que las recomendaciones sanitarias obliguen a volver a un escenario donde la docencia haya que impartirse exclusivamente en remoto, la evaluación se adapta los criterios establecidos anteriormente:

- Examen Final (Presencial o en remoto) 60%
- Preparación, realización y presentación de trabajos y casos prácticos..... 30%
- Asistencia y participación 5%
- Autoevaluación 5%

IMPORTANTE: La asistencia a las clases es obligatoria, en el Grado de Enfermería no existe dispensa académica.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

PROTOCOLO DE ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS. Hospital Ramón y Cajal. Madrid, España, 2008.

RODRÍGUEZ, C. Y GARFIAS, A. Farmacología para Enfermeras (2007). Ed. Mc Graw-Hill Interamericana.

PRADILLO GARCIA, PIEDAD. Farmacología en Enfermería. Ed. DAE. España, 2009

HUIDOBRO DEL ARCO, ANA MERCEDES. Fármacos Intravenosos en Emergencias para Enfermería. Ed. Formación continuada Logoss. España, 2007.

MEDIMECUM, guía de terapia farmacológica. Ed. Adis Internacional. España, 2001.

PACHECO DEL CERRO, ENRIQUE. Farmacología y Práctica de Enfermería. Ed. Masson. Madrid, España 2005.

CASTELLS, SILVIA Y HERNÁNDEZ, MARGARITA. Farmacología en Enfermería. Ed. Elsevier. Madrid, España 2007.

Elementos de Dietoterapia (2010). Ruiz de las Heras A y Martínez JA. Ed. Eunsa

Tratado de Nutrición (2005) Gil Hernández, A. (ed.). Acción Médica. 4 Tomos

Nutrición Moderna en salud y en enfermedad (2002). Shils. Mc Graw-Hill

Perspectivas en Nutrición (2004). Wardlaw. Mc Graw-Hill

Alimentación y Dietoterapia, 4ª ed. (2004). Cervera, P. et al. Mc Graw-Hill

Programa DIAL. Programa informático para el cálculo de nutrientes de una dieta

MOSQUERA J.M y GALDÓS, P Farmacología Clínica para enfermería (2005), 4ª ed., McGraw-Hill

CASTELLS,S y HERNÁNDEZ-PÉREZ, M Farmacología en Enfermería. CASTELLÓN (2001). Harcourt