

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Enfermería
-------------	---------------------

Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud
-----------------------	----------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud
-------------------	----------------------

Asignatura:	Introducción a los Estudios Universitarios
-------------	--

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	6
----------------	---

Curso:	1
--------	---

Código:	2952
---------	------

Periodo docente:	Primer-Segundo semestre
------------------	-------------------------

Materia:	Antropología
----------	--------------

Módulo:	Bases de Antropología y Cultura
---------	---------------------------------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Javier Luna Calvera	javier.luna@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La Introducción a los Estudios Universitarios (IEU) es una propedéutica para vivir con aprovechamiento todas las asignaturas de la carrera. La asignatura puede entenderse también como una "iniciación a la vida adulta" desde una perspectiva universitaria, es decir: desde un liderazgo profesional de especial relevancia en la vida social.

OBJETIVO

- Conocer la naturaleza y propósito de la Universidad y del universitario.
- Distinguir entre los distintos niveles de realidad y los modos de acceso a la misma.
- Descubrir los distintos tipos y definiciones de Verdad.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No son, en sentido estricto, conocimientos concretos previos, pero alumnos que tengan carencias en su capacidad para expresarse oralmente y por escrito con corrección, pueden utilizar:

CASSANY, Daniel. "La cocina de la escritura. Anagrama", Colección Argumentos, Barcelona, 1995.
MORALES, Carlos Javier. "Guía para hablar en público". Alianza Editorial, Madrid, 2002.

Del mismo modo, quien tenga carencias sobre los fundamentos de la cultura que configuran Occidente, puede paliarlas con:

GAMBRA, Rafael. "Historia sencilla de la filosofía", Rialp, Madrid, 1999

CONTENIDOS

CAPÍTULO I: Misión de la Universidad.

1. Introducción
2. Historia de la Universidad
 - 2.1. Prehistoria de la Universidad
 - 2.2. Nacimiento y características de las Universidades
 - 2.3. El método: docencia, investigación, exámenes
 - 2.4. La crisis de la Universidad
3. Ser universitario
 - 3.1. Búsqueda comunitaria de la verdad
 - 3.2. Formación integral
 - 3.3. Síntesis de saberes
 - 3.4. Servicio a la sociedad

CAPÍTULO II: Metodología del trabajo universitario

Introducción

Vida intelectual y esquema de exposición

1. Consejos para iniciarse en los estudios universitarios: notas de un eterno estudiante
 - 1.1. Como en todo, lo primero conocerse
 - 1.2. Conditio sine qua non: el fin hacia el que se dirige la mente
 - 1.3. Entregarnos plenamente al trabajo y no estudiar a medias
 - 1.4. El lugar
 - 1.5. Las dificultades
 - 1.6. El trabajo en equipo
 - 1.7. El silencio
 - 1.8. La clase.
 - 1.9. El estudio personal
 - 1.10. El tiempo de exámenes
 - 1.11. La Biblioteca
 - 1.12. Programación
2. Trabajo de investigación universitario
 - 2.1. Los grados de certeza
 - 2.2. Lo que no debe ser un trabajo universitario
 - 2.3. Esquema de exposición
 - 2.4. Aspectos lógicos a tener en cuenta en un trabajo de investigación

- 2.5. Coordinadas fundamentales de un trabajo universitario
- 2.6. La investigación
- 2.7. La disposición
- 2.8. La ejecución
- 2.9. Aspectos formales del trabajo universitario

CAPÍTULO III: Presupuestos del Pensamiento Creativo

- 1. Los orígenes del Pensamiento Creativo
- 2. El mapa de la realidad: objetos, ámbitos y sujetos
- 3. Modos de acceso a la realidad: las diversas disciplinas científicas
- 4. La inteligibilidad de lo real: misterio, enigmas y problemas

CAPÍTULO IV: Fundamentos del Pensamiento Creativo

- 1. El hombre y la verdad
- 2. La verdad y el conocimiento
- 3. Otras posiciones con respecto a la cuestión de la verdad y su conocimiento
- 4. Operaciones de la inteligencia
- 5. Razonamiento sofisticado y manipulación

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- . Clases expositivas.
- . Seminarios.
- . Clases prácticas.
- . Tutoría personalizada.
- . Evaluación parcial y final.

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (TRABAJO AUTÓNOMO)

- . Trabajo individual.
- . Estudio teórico y práctico.
- . Participación en el aula virtual: foros, debates, comentarios a artículos...

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
Clases expositivas 36h Seminarios. 10h Exposición de trabajos individuales y grupales. 10h Tutoría individual y grupal. 2h	Estudio teórico. 45h Lectura individual de libros y textos. 15h Elaboración de trabajos en grupo. 15h Trabajo audiovisual. 10h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Competencias generales

Desarrollar la capacidad de asimilación, análisis, síntesis y relación de información y capacidad de pensamiento analítico, sintético, reflexivo, crítico, teórico y práctico.

Desarrollar la capacidad y el compromiso del propio aprendizaje y desarrollo personal para la resolución de problemas y toma de decisiones.

Capacidad de comunicación y expresión oral y escrita.

Capacidad para el sentido y compromiso éticos.

Competencias específicas

Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida.

Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso.

Identificar la misión de la universidad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Experimentar en primera persona el sentido de la dignidad humana y de la vocación trascendente del hombre

Detectar la misión de la universidad

Juzgar los diversos modos científicos de acceso a la realidad y los variados planteamientos filosóficos en relación con la verdad

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Exámenes teóricos:

Pruebas parciales y Prueba final global (60%)

Técnica de observación:

Participación en los seminarios y en las tareas y foros del AV (20%)

Debates (10%)

Asistencia y participación:

Asistencia en clase y participación activa en las mismas (10%)

La asistencia a clase, para los alumnos de primera matrícula, es obligatoria, no existiendo dispensa académica por parte de la dirección.

IMPORTANTE: Para la evaluación continua es indispensable APROBAR el examen teórico.

Sistema de evaluación alternativo (alumnos de 2º o más matrículas, alumnos de intercambio y aquellos con Dispensa académica):

Pruebas teóricas: 60%

Pruebas prácticas: 20%

Trabajos individuales y grupales: 10%

Actividades diarias y ejercicios: 10%

CONVOCATORIAS

-Ordinaria segundo semestre

-Extraordinaria segundo semestre

Las fechas de las convocatorias ordinarias y extraordinarias se pueden consultar en el calendario académico publicado en la web de la Universidad. Los exámenes serán presenciales.

SI LAS CLASES PASAN A SER NO PRESENCIALES A LO LARGO DEL CURSO, EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SERÁ EL SIGUIENTE:

Exámenes teóricos:

Prueba final global (40%)

Pruebas on line:

Participación en los seminarios y en las tareas y foros del AV (20%)

Comentarios a los distintos materiales que se indiquen (30%)

Asistencia y participación:

Asistencia en clase y participación activa en las mismas (10%)

La asistencia a clase, para los alumnos de primera matrícula, es obligatoria, no existiendo dispensa académica por parte de la dirección.

IMPORTANTE: Para la evaluación continua es indispensable APROBAR el examen teórico.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

VVAA. Manual Ser universitario.

VVAA. Misión hoy UFV.

ORTEGA Y GASSET, J. Misión de la universidad, Madrid, Alianza, 1999.

LÓPEZ QUINTÁS, A. Descubrir la grandeza de la vida, Desclée de Brouwer, Bilbao, 2009.

JUAN PABLO II, Ex corde ecclesiae, 1990.

DE BONO, E. El pensamiento lateral. Manual de creatividad. Paidós plural, Madrid, 2011.

CALDERA, T. Una invitación a leer... mejor. Rialp, Madrid, 2014.

GUITTON, J. El trabajo intelectual y Nuevo arte de pensar. Rialp, Madrid, 2005 y Encuentro, Madrid, 2000.

ROBINSON, K. El elemento. Descubrir tu pasión lo cambia todo. Grijalbo, 2012.

DERRICK, Ch. Huid del escepticismo, Madrid, Encuentro, 2011.

DI MARTINO, C. El conocimiento es siempre un acontecimiento

AJEJAS, J. La ruta del encuentro. Editorial UFV. Madrid, 2013.